

Согласовано: Заместитель директора по ВР Котлячкова Т.С. _____ 30.08.2023		Утверждаю: Директор ГАОУ СО «Инженерный лицей» Н.В. Шереметьева _____ Приказ № 323 от 31.08.2023
---	--	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЮИД»
для обучающихся 6-7-х классов
Срок реализации – 1 год

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Разработал:
Кузнецова В.В.

2023г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспекторы движения» (ЮИД) в 6- 7 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 7 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 6-7 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Планирование работы отряда ЮИД.

СЕНТЯБРЬ

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уголка "ЮИД в действии!" и другой документации.
2. Подготовиться и принять участие в празднике "Посвящение первоклассников в пешеходы".
3. Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения.
4. Оборудовать "Уголок безопасности".

ОКТАБРЬ

1. Определить велосипедистов в школе и провести с ними теоретические и практические занятия (при условии высокой готовности самих ЮИДовцев).
2. Подготовить и провести школьные соревнования "Безопасное колесо".
3. Провести в начальных классах конкурс рисунков "Правила дорожного движения – наши верные друзья". Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.

НОЯБРЬ

1. Выпустить красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.
2. Провести поисковую работу "Три пятерки на светофоре" для пополнения кабинета безопасности наглядным и дидактическим материалом. Подвести итоги. Отметить лучшие классы.
3. Подготовить программу и выступить среди своих школьников.

ДЕКАБРЬ

1. Провести во всех классах викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.

2. Провести среди 1-7 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения. Оформить выставку. Для учащихся школы провести экскурсии-беседы по данной выставке. Лучших ребят отметить.
3. На празднике "Прощание с букварем" выступить с программой по Правилам дорожного движения "Азбука безопасности".
4. Подготовиться и провести смотр юных регулировщиков. Подвести итоги. Лучших учеников наградить грамотами.
5. Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах линейки безопасности.

ЯНВАРЬ

1. В дни каникул провести рейды "Юный пешеход" в микрорайонах школ с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организовать смотр среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения. Провести праздник и наградить лучших.
3. Продолжить поисковую работу "ГИБДД на страже безопасности движения".

ФЕВРАЛЬ

1. Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 5-7 классов. Подвести итоги.
2. Провести встречу с работниками ГИБДД.
3. Подготовить и провести мероприятие "На зеленой волне" (о зимних дорогах).

МАРТ

1. Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 5-7 классах.
2. Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1-4 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы.
3. Организовать смотр поделок "Сделай сам" по Правилам дорожного движения
4. Перед каникулами выпустить листовку-обращение и поместить ее на видном месте.

АПРЕЛЬ

1. Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами.
2. Провести соревнования на лучшего "Юного велосипедиста".
3. Провести игру "Пешеходы и водители" в первых классах.

МАЙ

1. Провести "Неделю безопасности", посвященную окончанию учебного года.
2. Организовать и провести рейды "Юный пешеход" и "Юный велосипедист".
3. Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД в 1-7 классах с практическими занятиями на транспортной площадке.

ИЮНЬ

1. Организовать работу отряда ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану) "У светофора каникул нет".
2. Организовать работу и принять участие во Всероссийском рейде "Внимание, дети!"

Содержание программы 6-7 класс

Тема 1. Улица полна неожиданностей

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице.

Тема 2. Правила дорожного движения

Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. ГИБДД - помощник и друг.

Тема 3. Пропаганда ПДД

Знаешь, ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука. «Перекрёсток». Безопасность на дороге. Дети и дорога.

Тема 4. Безопасность и правила безопасности

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков.

Тема 5. Основы доврачебной медицинской помощи

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при общих ранениях. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях.

Тема 6. Мой друг- велосипед!

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.

Тема 7. Наши верные друзья

Наши друзья - дорожные знаки.

Тематический план 6-7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Улица полна неожиданностей	2
2.	Правила дорожного движения	3
3.	Пропаганда ПДД	2
4.	Безопасность и правила безопасности	3
5.	Основы доврачебной медицинской помощи	3
6.	Мой друг велосипед	2
7.	Наши верные друзья	2
Итого		17

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование темы. Основное содержание по темам	Кол-во часов	Планируемые результаты
1.	Улицы полны неожиданностей	2	<p>Личностные: Положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»;</p> <p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы;</p> <p>Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия; умения соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;</p> <p>Коммуникативные: работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных</p>
2.	Правила дорожного движения	3	<p>Личностные: принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</p> <p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы;</p> <p>Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;</p> <p>Коммуникативные: учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника</p>
3.	Пропаганда ПДД	2	<p>Личностные: осознание ответственности человека за общее благополучие; способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p> <p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы;</p> <p>Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия;</p> <p>Коммуникативные: учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; ставить вопросы; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника</p>
4.	Безопасность и правила безопасности	3	<p>Личностные: осознание ответственности человека за общее благополучие; способность к самооценке; самостоятельность и личная ответственность за поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</p> <p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы;</p> <p>Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия;</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника</p>

5.	Основы доврачебной медицинской помощи	3	<p>Личностные: осознание ответственности человека за общее благополучие; способность к самооценке; Метапредметные: умение ставить и формулировать проблемы; Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; Коммуникативные: учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; ставить вопросы; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника</p>
6.	Мой друг велосипед	2	<p>Личностные: осознание ответственности человека за общее благополучие; способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; Коммуникативные: учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; ставить вопросы; слушать собеседника</p>
7.	Наши верные друзья	2	<p>Личностные: осознание ответственности человека за общее благополучие; способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; Регулятивные: умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника</p>
Итого		17	

