

ПРИНЯТО:
решением Педагогического Совета
Протокол №8 от 18.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАОУ СО «Инженерный лицей»
Н.В.Шереметьева
Приказ от 19.05.2023 № 189

ПОЛОЖЕНИЕ
о классном часе
ГАОУ СО «Инженерный лицей»

СОГЛАСОВАН:
Советом родителей
ГАОУ СО «Инженерный лицей»
(протокол от 16.05.2023 № 6)

СОГЛАСОВАН:
Советом обучающихся
ГАОУ СО «Инженерный лицей»
(протокол от 16.05.2023 № 10)

Саратов – 2023г.

1. Общее положение

1.1 Положение о классном часе (далее - Положение) разработано в соответствии с законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Классный час – это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру.

1.3 Положение регламентирует вопросы организации, содержания, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов.

1.4 Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.

1.5 Классный руководитель вносит время проведения классных часов в своем классе по своему усмотрению исходя из общего расписания Лицея.

1.6 Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

1.7 Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

1.8 Продолжительность классного часа - не менее 40 минут, в начальной школе она может составлять 30-35 минут.

1.9 Периодичность проведения тематических классных часов не менее 1 раза в месяц. Его тема зависит от общешкольного плана воспитательной работы.

1.10 При проведении тематических классных часов допускается объединение двух, трёх и более классов.

1.11 Для проведения классного часа классный руководитель может приглашать сторонних лиц (родители, деятели культуры, медицинские работники и др.)

2. Цели и задачи классного часа.

2.1 Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы.

2.2 Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.

2.3 Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

2.4 Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

2.5 Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.

2.6 Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

2.7 Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3. Функции классного часа.

3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;

3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;

3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа.

4.1 Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.

4.2 Школьное методическое объединение классных руководителей 1- 11 классов определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общешкольных мероприятий.

4.3 Тематика классного часа может корректироваться в конце каждой учебной четверти.

4.4 Рекомендованные темы для классных часов (Приложение)

4.5 Требования к содержанию классного часа:

4.5.1 Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.

4.5.2 В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

4.5.3 Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

- 4.5.4 Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.
- 4.5.5 В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5. Организация и проведение классного часа.

5.1 Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2 Подготовка к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:

- 5.2.1 Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- 5.2.2 Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;
- 5.2.3 Составление плана подготовки проведения классного часа;
- 5.2.4 Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
- 5.2.5 Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;
- 5.2.6 Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;
- 5.2.7 Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

5.3 Формы проведения классных часов:

5.3.1 дискуссионные формы:

- диспут,
- дискуссия,
- конференция,
- круглый стол,
- вечер вопросов и ответов,
- встреча с приглашенными людьми,
- лекция,
- лекторий,
- аукцион;

5.3.2 формы состязательного характера:

- конкурс,
- викторина,
- путешествие,
- КВН,
- эстафета полезных дел,
- смотр,
- парад,
- презентация,
- турнир,
- олимпиада;

5.3.3 творческие формы:

- фестиваль,
- выставка,
- устный журнал,
- живая газета,
- творческий труд,
- представление (проектов),
- юморина,
- спектакль,
- концерт,
- ярмарка;

5.3.4 игровые формы:

- ролевые игры,
- сюжетные игры,
- интеллектуальные,
- игры – катастрофы;

5.3.5 формы психологического просвещения:

- тренинг,
- исследование;

5.3.6 подвижные формы:

- веселые старты,
- малая олимпиада,
- школьная олимпиада,
- день...(атлетики, здоровья и т.д.);

5.3.7 формы работы вне школы:

- экскурсия,
- поход,
- выход (концерт, цирковое, театральное представление).

6. Оценка качества классного часа.

6.1 Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

6.2 Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

6.3 Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.

Рекомендованные темы для проведения классных часов

Тематика классных часов правовой направленности

1 класс

- 1 Правила поведения в классе, школе. На уроки – в школьной форме.
- 2 Родина. Малая родина.
- 3 Народы России. Основные традиционные религии.
- 4 Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня.
- 5 Чисто не там, где убирают...
- 6 Экономия природных ресурсов: вода, электричество, топливо, продукты питания.
- 7 Сказка о потерянном времени.
- 8 Права ребенка от 0 до 7 лет.
- 9 Ответственность за нарушение ПДД.

2 класс

- 1 Звонок в службы спасения, телефоны экстренного реагирования.
- 2 Права ребенка от 0 до 8 лет.
- 3 Правила поведения на улице. Свой и чужой.
- 4 Этикет. Культура поведения в общественных местах.
- 5 Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение.
- 6 Ответственность пешехода и пассажира.
- 7 Охрана природы. Использование без вреда.
- 8 Загрязнение бытовое и экологическое.
- 9 Ты – мне, я – тебе. Безвозмездная деятельность.

3 класс

- 1 Роль ребенка в семье, обществе, государстве.
- 2 Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы.
- 3 Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи.
- 4 Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет.
- 5 Созидание, потребление, разрушение. Вандализм.
- 6 Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки.
- 7 Дети с ограниченными возможностями здоровья
- 8 Труд. Заработок.
- 9 Собственность. Кража

4 класс

- 1 Человек – венец природы
- 2 Поступки плохие и хорошие.
- 3 Добровольчество
- 4 Права и ответственность детей с 0 до 11 лет.
- 5 Нравственный выбор.
- 6 Ответственность за состояние окружающего мира.
- 7 Действие и бездействие
- 8 Помочь себе, помочь другому.
- 9 Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних.

5 класс

- 1 Безопасность на дорогах, воде, транспорте.
- 2 Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет
- 3 Ответственность за тех, кого приручили.
- 4 Общественные организации помощи бездомным животным.
- 5 Ценность семьи. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- 6 Милосердие, благотворительность, социальные учреждения.
- 7 Школьные службы примирения.
- 8 Трудящиеся, иждивенцы, тунеядцы.
- 9 Как оставить след в истории и не «наследить».

6 класс

- 1 Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет.
- 2 Нарушения норм и их последствия.
- 3 Право и правопорядок. Нанесение вреда здоровью.
- 4 Учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.
- 5 Как защититься от несправедливости.
- 6 Предупреждение виктимного поведения.
- 7 Мораль. Идеал и ценности. Духовность.
- 8 Правила поведения в обществе.
- 9 Взаимоотношения детей и родителей.

7 класс

- 1 Задачи и трудности переходного возраста
- 2 Социальная среда подростка. Влияние улицы.
- 3 Социальный портрет молодежи.
- 4 Права, обязанности и ответственность подростков 12-14 лет
- 5 Причины противоправного поведения.
- 6 Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения, права подростка при задержании.
- 7 Современное общество как источник опасности.
- 8 Формальные и неформальные коллективы подростков.

9 Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня.

8 класс

- 1 Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.
- 2 Воспитание и социализация. Воспитание в семье.
- 3 Налоги, их виды. Долг и кредит
- 4 Социальная стратификация, социальная дифференциация.
- 5 Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.
- 6 Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение.
- 7 Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация.
- 8 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
- 9 Алкоголизм, наркомания, преступность.

9 класс

- 1 Социальные нормы
- 2 Санкции как регулятор человеческого поведения
- 3 Административные правонарушения.
- 4 Взаимные обязанности родителей и детей.
- 5 Формы совершения преступления: действие и бездействие
- 6 Образ жизни. Привычки и манеры
- 7 Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность.
- 8 Религия и ее роль в обществе. Традиции и радикализм. Религиозный терроризм.
- 9 Обычай и традиции. Нравы и мораль.

10 класс

- 1 Социальный контроль, нормы социального контроля
- 2 Санкции социального контроля, самоконтроль.
- 3 Религии и конфессии России. Традиционные и нетрадиционные верования.
- 4 Социальный прогресс, регресс, реформа, эволюция, революция. Революции 21 века.
- 5 Коррупция как угроза национальной безопасности.
- 6 Глобализация, терроризм, глобальное общество. Антиглобализм.
- 7 Национальная политика России.
- 8 Народность, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация, культурный плюрализм
- 9 Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей.

11 класс

- 1 Мораль и нравственность. Нравственные категории и добродетели.
- 2 Правонарушения и преступления.
- 3 Гражданские правоотношения.
- 4 Конфликт и основные способы его разрешения.
- 5 Семейные правоотношения. Семья и брак.

- 6 Права потребителя.
- 7 Демографическая политика России.
- 8 Трудовые правоотношения. Жилищные правоотношения.
- 9 Имущественные правоотношения

Примерная тематика классных часов по ЗОЖ

1 класс

1. Режим дня
2. Уход за зубами
3. Забота о глазах
4. В гостях у Мойдодыра
5. Один дома
6. Игры и игрушки.
7. Жадность и жадины.
8. Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.

2 класс

1. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
2. Правильное питание
3. О витаминах
4. Правильная осанка
5. Пожарная безопасность в школе и дома
6. Безопасность в доме
7. Падение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах и т.д.
8. Правила безопасности при катании на велосипеде
9. Что делать если не хочется идти в школу.
10. Мы пришли во владения природы

3 класс

1. Как предостеречь себя от вредных привычек.
2. Кто нас лечит?
3. Прививки от болезней.
4. Что нужно знать о лекарствах
5. Осторожно - электричество
6. Правила поведения на воде
7. Осторожно – лед. Правила поведения на льду
8. Почему мы часто говорим неправду?
9. Надо уметь сдерживать себя.
10. Правила поведения за столом

4 класс

1. Утомление и переутомление. Учимся отдыхать
2. Как сделать сон полезным.
3. Движение – это жизнь

4. Как организовать свой отдых после уроков. Ожоги. Опасность при
5. пользовании пиротехническими средствами
6. Укусы зверей, змей, насекомых
7. Оказание первой помощи при простых травмах
8. Мой компьютер – плюсы и минусы.
9. Почему мы часто не слушаем родителей?
10. Как следует относиться к наказаниям.
11. Культура поведения

5 класс

1. Принципы рационального питания.
2. Здоровые привычки - здоровый образ жизни
3. Тренировка памяти.
4. Память и обучение.
5. Чем заняться после школы.
6. Как выбирать себе друзей.
7. Памятные даты моей семьи.
8. Газеты и журналы моей семьи.
9. Профессии милосердия и добра.

6 класс

1. От чего зависит рост и развитие организма.
2. Физические особенности развития мальчика и девочки.
3. Твоя нервная система
4. Утомление и переутомление.
5. Я - дома, я - в школе, я - среди друзей.
6. Иметь своё мнение – это важно?!
7. Нехорошие слова.
8. Обычаи и традиции народов мира.
9. Мир энциклопедий.

7 класс

1. Питание и восстановление.
2. Пищевые добавки и витамины
3. Стрессы и их влияние на здоровье.
4. Правильное дыхание.
5. Привычки и здоровье
6. Токсичные вещества и ПАВ
7. Умение управлять собой
8. Ответственность и безответственность. Что прячется за этими
9. словами?
10. Компьютер в жизни человека.

8 класс

1. Мальчик или мужчина
2. Великий женский секрет
3. Эмоции и двигательная активность.
4. Как развивать свой интеллект?
5. Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек
6. Портрет друга, которого я хотел бы иметь
7. Люди, на которых хотелось бы быть похожим.
8. Что меня радует и огорчает в школе.
9. Страна, в которой мне хотелось бы жить.
10. Нет терроризму

9 класс

1. Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»
2. Никотин, алкоголь, наркотики.
3. Питание и здоровье.
4. Кризисные состояния у подростков
5. "Экзамены без стресса".
6. Чувство взрослости. Что такое?
7. Я имею право на ...
8. Пивной алкоголизм – беда молодых
9. Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».

10 класс

1. Профилактика и преодоление вредных привычек.
2. Гипертония.
3. "Внимание, СПИД!".
4. Влюбленность.
5. Компания в жизни старшеклассника.
6. Прекрасное и безобразное в нашей жизни

11 класс

1. Лекарственные вещества и рекомендации по их приему.
2. Пивной алкоголизм - беда молодых
3. Как подготовиться к будущим экзаменам?
4. Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?
5. Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»

Тематика классных часов по духовно- нравственному воспитанию учащихся

1 классы

1. «Школа мой дом, будь хозяином в нем»
2. Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики.
3. Твой школьный вид.
4. Организация своего рабочего места
5. Первый раз в первый класс
6. Вежлив ли я?
7. Что такое хорошо и что такое плохо?
8. В школьной библиотеке.
9. В гости к медсестре.
10. С любовью к родной школе.

2 классы

1. «Мы в ответе за тех, кого приручили»
2. В мире животных
3. Лес – наш друг.
4. Лес и его обитатели.
5. Игра - путешествие.
6. В зоопарке.
7. Собака - друг человека!
8. Мы из Красной книги России
9. В гостях у жителей «Подводного царства»
10. Животные - герои сказок и рассказов.
11. Домашние питомцы.
12. Экскурсия в Шадринский краеведческий музей.

3 классы

1. «Воспитание любви к ближним»
2. Беседа «Старших уважай - малышей не обижай»
3. Собрание с родителями «Хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня».
4. Утренник «Будь вежливым и добрым»
5. Внеклассное мероприятие «Все люди труда - друзья и братья»
6. Беседа «Опасная парочка» (о хвастовстве и зависти)
7. О дружбе и взаимопонимании между девочками и мальчиками
8. Семейный праздник «Праздник бабушек и мам»
9. Посещение городского музея Классный час «Поклонимся Великим тем годам...»

4 классы

1. «Россия - Родина моя»

2. Славные символы России
3. Москва - столица России
4. Прошлое моей Родины
5. Путешествие по России
6. Растительный и животный мир моей страны
7. Моя Малая Родина - Шадринский район.
8. Курганская область на карте России
9. Страна, открывшая путь в космос
10. Великая война - Великая Победа

5 класс

1. «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым
2. дорожим»
3. Сыны Земли Шадринской
4. Инсценирование сказок «Чем учат народные сказки?»
5. Исследовательская работа «История моего села»
6. Знаменитые люди района, области.
7. Святочные гадания «Раз в Крещенский вечерок...»
8. Моя родословная
9. Беседа о народных промыслах «О чем рассказали игрушки?»
10. Экскурсия в краеведческий музей
11. «Праздник со слезами на глазах»

6 класс

1. «Школа вежливых наук»
1. Беседа «Вежливый пешеход - вежливый водитель»
2. Правила и нормы поведения в обществе
3. Этикет - составная часть общественного порядка и порядочного
1. человека
4. Школьный этикет. Правила поведения в школе.
5. Что такое культура речи и отчего она зависит?
6. Кодекс вежливого человека
7. Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.
8. Встречай гостей приветливо
9. Культура и безопасность отдыха

7 класс

1. «Поговорим о жизни»
2. Человек - есть существо мыслящее.
3. Что есть счастье?
4. Что есть труд?
5. Что есть совесть?
6. Что есть свобода?
7. Что есть судьба?

8. Что есть деньги?
9. Что есть «Я»?
10. Что есть моя жизнь?

8 класс

1. «Я и мое поколение»
1. Что есть человек?
2. Жизненное кредо достойного человека
3. Молодежные субкультуры
4. Классный час «Похититель рассудка» (алкоголизм, наркомания)
5. Игровая программа «Давайте поговорим о нас...»
6. Что есть любовь?
7. Я и закон.
8. «Золотое правило нравственности»
9. Литературно - художественный вечер «Не забудет никто, никогда...»

9 класс

1. «Все работы хороши, выбирай на вкус»
2. Профориентационное занятие «Мир профессий»
3. Профессиональная консультация «Твой профессиональный маршрут»
4. Тестирование в центре занятости «Мой темперамент и выбор профессии»
5. Отрасли народного хозяйства и их основные профессии
6. Экскурсии в ПТУ, СУЗы, ВУЗы
7. Профессии наших родителей
8. Психолого - педагогические особенности, обуславливающие выбор профессий.
9. Беседа с приглашением выпускников «Как достичь успеха в профессии?»
10. Куда пойти учиться?

10 класс

1. «Красота спасет мир»
1. Беседа «Цвета осени»
2. Этикет красоты
3. Гардероб мужчины и гардероб женщины
4. Красота человеческого тела
5. Красота вокруг нас
6. Любовь - это согласие ума, души и тела.
7. Немного обо всем. Классный час с приглашением косметолога, врача, парикмахера, модельера.
8. Беседа «Будьте счастливы и человечны».
9. «Музы вели в бой». Деятели литературы и искусства в годы Великой Отечественной войны.

11 класс

1. Гражданское воспитание «Окно в жизнь»
2. «Я имею право на ...»- разговор на заданную тему
3. «Моя будущая профессия. Какой я её вижу?» Экскурсия в центр занятости.
4. Тематическая бизнес викторина «Профессия и современность»

Тематика классных часов по профилактике терроризма и экстремизма

1-4 классы

1. «Гуманизм и толерантность»
2. «Учимся жить в многоликом мире»
3. «Давайте дружить»
4. «Нам надо лучше знать друг друга»
5. «Учимся быть терпимыми»
6. «Многообразие культурных традиций»

5-7 классы

1. «Терроризм – угроза, которая касается каждого»
2. «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»
3. «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»
4. «Приемы эффективного общения»
5. «Возьмемся за руки, друзья!»
6. «Богатое многообразие мировых культур»
7. «Осторожно, экстремизм!»
8. «Радости и сложности общения»
9. «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»

8-9 классы

1. «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»
2. «Профилактика и разрешение конфликтов»
3. «Патриотизм без экстремизма»
4. «Нации и межнациональные отношения»
5. «Мы разные, но мир у нас один»
6. «Обыкновенный фашизм»
7. «Терроризм и его проявления»

10-11 классы

1. «Экстремизм как социально-подростковая форма
2. выражения протеста» «Терроризм - угроза общества»
3. «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»
4. «Основы конституционного права и свободы граждан России в
5. области межэтнических и межконфессиональных отношений»

6. «Мир без насилия»
7. «Прививка от нацизма»

Примерные темы классных часов по общеинтеллектуальному направлению

1-4 классы

1. «Умная машина – мозг человека»
2. «Время, события, люди»
3. «Неизвестное об известном»
4. «О способностях от А до Я»
5. «По страницам энциклопедии»
6. «В мире животных»
7. «Секреты словарей»
8. «Русские учёные – изобретатели»
9. «Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть»
10. «Загадочные явления вокруг нас»
11. «По страницам энциклопедии»
12. «В мире интересного»

5-7 классы

1. «За гранью возможного»
2. «Учение с увлечением?»
3. «Архимеды нового века»
4. «Мир энциклопедий»
5. Что? Где? Когда?
 1. «Судьбы гениев»
 2. «В лабиринтах неизведанного»
 3. «Глубинные тайны человеческого познания»
 4. «Что значит оставить след на Земле?»

8-9 классы

1. «Нобелевские лауреаты»
2. «Кем быть? Каким быть?»
3. «Его величество случай или...»
4. «Профессиональные склонности и способности человека»
 1. «Талантливы все или только избранные?»
 2. «Пружина технического прогресса»
 3. «Как стать профессионально успешным человеком?»
 4. «Эвристика – наука о творчестве»

10-11 классы

1. «Как проявить себя и свои способности?»
2. «Недостатки человека и их влияние на его судьбу»

3. «Пока я мыслю, я живу»
4. «Познай себя»

Тематика классных часов по ПДД

1 класс

1. Город (поселок), микрорайон, где ты живешь, его достопримечательности. Участники дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов в вашем городе (поселке).
2. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
3. Назначение светофора, значение его сигналов, пешеходный светофор.
4. «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!». Конкурс рисунков
5. Осторожно - гололед!
6. Знакомство с правилами ДД.
7. Знакомство с дорожными знаками.
8. Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
9. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство?
10. Праздник «Красный. Желтый. Зеленый».

2 класс

1. Мы идем в школу. Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить дорогу?
2. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
3. Знай и выполняй сигналы регулировщика.
4. Зимние дороги. Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Плохая видимость в снегопад и пургу.
5. Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность».
6. Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на дорогах.
7. Конкурс сочинений «Самые нужные правила».
8. Движение по дороге в группах и колоннах. Переход дороги.
9. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте.
10. Брейн - ринг «Правила дорожного движения».

3 класс

1. Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.
2. Элементы дорог. Дорожная разметка.
3. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».
4. Дорожные знаки и их группы.

5. Викторина «Аукцион знаков»
6. Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...».
7. Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов.
8. Конкурс «Знайка ПДД»
9. Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестков.
10. Занятие на специализированных площадках по правилам перехода улицы, дорог.

4 класс

1. Игра- конкурс «Защита маршрутных листов».
2. Остановочный и тормозной путь транспортного средства.
3. Конкурс — игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».
4. Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».
5. Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.
6. Вернисаж «Транспорт. Улица. Я».
7. Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД».
8. Занятие на специализированных площадках. Велосипед и дорожное движение.
9. Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка.
10. Беседа. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.

5 класс

1. На улицах нашего города (поселка). Знакомство с городом, особенности движения транспорта и пешеходов в микрорайоне, в котором находится школа. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которым они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
2. Викторина «Светофор».
3. Беседа об основных правилах для велосипедистов.
4. Урок творчества «Сказка о дорожных знаках».
5. Зимние игры и ваша безопасность.
6. Азбука дорог. Отработка практических учений и навыков по соблюдению ПДД на специализированных площадках.
7. Правила перехода дорог. Нерегулируемые и регулированные пешеходные переходы, и перекрестки. Переход дороги по сигналам светофора или регулировщика.
8. Встреча - беседа с папами - водителями « Мужская работа».
9. Мероприятий с родителями «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»
10. Итоговое занятие «На повестке дня - лето». Инструктаж по мерам безопасности на летний период.

6 класс

1. Викторина по истории ПДД «Что? Где? Когда?»
2. Изучение правил ДД для велосипедистов, наш друг велосипед.
3. Движение на загородной дороге. Правила движения на загородной дороге.
4. История дорожного движения.
5. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».
6. Экология и автомобиль. Диспут.
7. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
8. Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».
9. Беседа «У дорожных правил каникул нет».
10. Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках».

7 класс

1. «Правила движения - закон дорог». Повторить знания учеников по ПДД и углубить знания о мерах по обеспечению безопасности движения пешеходов и транспорта.
2. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.
3. Беседа «Скутер - опасность для жизни школьника».
4. Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД.
5. Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».
6. Тормозной путь транспортных средств. Факторы, влияющие на величину тормозного пути.
7. Поведение при дорожно-транспортном происшествии.
8. Брейн - ринг по ПДД.
9. Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».
10. Акция «Проверим свой велосипед».

8 класс

1. Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности».
2. Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»
3. Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?»
4. Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети детям».
5. Беседа «Как вести себя при ДТП».
6. Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».
7. Творческий проект «Пропаганда ПДД».
8. Виды транспортных средств. Автомобили, их виды и назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.
9. Творческий проект «Безопасный город будущего».
10. Тест «Мы - велосипедисты. Все ли мы знаем?»

9 класс

1. Урок – тест «Дорожные знаки и дорожная разметка».
2. Беседа «Мотоциклист на дороге»,
3. Элементы дорог. Перекрестки и их виды. Дорога с односторонним и двусторонним движением, особенности их перехода.
4. Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге».
5. КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез».
6. Беседа «Дорожная разметка».
7. Выпуск фотогазеты «Это - опасно!»
8. Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность.
9. Конкурс «Эрудит по ПДД».
10. Беседа «Водители и пешеходы. Будьте вежливы».

10-11 класс

1. Ток-шоу «Автомобиль и экология».
2. Беседа «ПДД - закон улиц и дорог».
3. Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».
4. Тест «Знатоки законодательства».
5. Беседа «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина».
6. Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств на дорогах страны.
7. Брейн-ринг «Автоклуб».
8. Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».
9. Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети - детям!»
10. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Тематика мероприятий по формированию навыков жизнестойкости 5-9 классы

5 класс

1. Знакомство. Я- личность.
2. Я в мире друзей Я и мои друзья
3. Мои ценности Успех и неудачи
4. Внимание: опасная ситуация! Телефон доверия

6 класс

1. Творим будущее Саморегуляция и самоконтроль.
2. Этика общения Уверенность – половина победы
3. Помощь и взаимопомощь. Телефон доверия и служба экстренной помощи

4. Почему «Я» это «Я»? Самопрезентация

7 класс

1. Точка зрения Коллективное решение проблем
2. Сплочение команды Статус в коллективе
3. Умей сказать: «НЕТ!» Преодоление
4. Я – хозяин своей жизни Сила взаимопомощи

8 класс

1. Жизненные цели Приемы психологической защиты
2. Конфликты и методы их преодоления Самопрезентация группы
3. Стрессы в нашей жизни Приемы саморегуляции и самовоспитания
4. Риск – дело благородное Самопомощь и самоспасение

9 класс

1. «Явысказывание» Настойчивость и сопротивление
2. Вера в себя Дискуссионная площадка «Оптимисты и пессимисты»
3. «Жизнь – бесценный дар» «Я, ты, мы»
4. Наши эмоции Ценность мгновения