

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Руководитель МО  
Карпова Л. А./\_\_\_\_\_  
протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по ВР  
Котлячкова Т.С./\_\_\_\_\_  
«30» августа 2023г.

«Утверждаю»  
Директор ГАОУ СО  
«Инженерный лицей»  
Шереметьева Н.В./\_\_\_\_\_  
Приказ № 323  
от «31» августа 2023г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
(2-4 классы)  
«Юные друзья пожарных»**

---

(Название программы)

Форма внеурочной деятельности - кружок

Возраст учащихся, на который рассчитана программа - 8-11 лет

Срок реализации программы - 3 года

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «30» августа 2023г.

## Пояснительная записка

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

**Цель:** воспитание ребенка, знающего правила поведения при пожаре.

**Задачи:**

- изучать правила пожарной безопасности и действия на случай возникновения пожара;
- изучать основные причины и обстоятельства возникновения пожара;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях;
- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие.

Работа кружка «Юные друзья пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Программа кружка рассчитана для учащихся 2-4 классов школы.

Количество детей в группе не должно превышать 25 человек.

Формы организации внеурочной деятельности:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые,
- коллективное творчество.

Форма проведения занятий: занятия - беседы, рассказ, викторины, сюжетные игры, видео просмотры, практическая работа, КТД.

Сроки реализации программы: 2 класс - 34 часа (1 час в неделю), 3 класс - 34 часа (1 час в неделю), 4 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- теоретический этап накопления знаний;
- практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

### **Ожидаемые результаты:**

*Учащиеся должны знать:*

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подручных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

*Уметь:*

1. Эвакуироваться из здания школы.
2. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Результат деятельности учащихся:

- участие в школьных и городских мероприятиях по данному направлению,
- выставки творческих работ.

Реализация программы кружка «Юные друзья пожарных» позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестра или врач), а также (представителей МЧС России – спасателей, пожарных и др.)

## Планируемые результаты изучения курса

### Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствиям опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Предметные:**

### *1. В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

### *2. В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### *3. В коммуникативной сфере:*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

# Содержание курса внеурочной деятельности

## 2 класс

### **Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»**

Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП. Разработка эмблемы отряда ЮДП. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Профилактика опасных ситуаций.

#### *Практическая часть*

Разработка эмблемы отряда ЮДП.

### **Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»**

Знакомство с профессией пожарного. Основное направление деятельности пожарной охраны. Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».

#### *Практическая часть*

Аппликация «Пожарные машины».

КТД «Пожарный – профессия героическая».

### **Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»**

Как себя вести, когда ты дома один. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

#### *Практическая часть*

Викторина «Это нужно знать!»

Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»

### **Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»**

Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Электричество и газ как источник возможной опасности. Огонь и человек. Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник». Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. «Фейерверк – не игрушка».

#### *Практическая часть*

Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь»

Загадки на тему «Электробытовые предметы»

Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».

Аппликация «Пожарные знаки».

### **Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»**

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Пожар в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма. Беседа «Страх, навыки безопасного поведения». Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.

### **Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»**

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма. Ожоги. Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».

#### **Практическая часть**

Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»

### **Раздел 6. «Лесные пожары»**

Лесные пожары. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

#### **Практическая часть**

Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!»

Оформление стенгазеты «Береги лес!»

### **Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»**

Повторение и обобщение пройденного материала.

#### **Практическая часть**

Викторина «Юный пожарный»

## 3 класс

### **Вводное занятие.**

Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

### **Раздел 1. «Изучение теоретических основ противопожарной безопасности»**

Теория: Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей Правила эксплуатации огнетушителей.

Снаряжение пожарного. Спасательная веревка.

Просмотр видеороликов с инструкциями по вязке спасательных узлов, используемых пожарными.

Практика: Практическое занятие по вязке спасательного узла.

Отработка практических навыков пользования огнетушителем.

### **Раздел 2. «Причины пожаров в жилом доме»**

Теория: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети.

Неосторожное обращение с пиротехническими средствами

Презентация «Шалость детей с огнем».

Видео просмотр «Неосторожность при курении».

Рисунок на тему «Когда огонь становится врагом».

### **Раздел 3. «Действия при возникновении пожара. Эвакуация из помещения»**

Теория: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения

Практика: Отработка действий при эвакуации из помещения при возникновении пожара.

### **Раздел 4. «Экскурсии и встречи с профессиональными пожарными»**

Теория: Истории пожарной охраны. День пожарной охраны. Подвиги пожарных в мирное время.

Видеоролик «Огнеборцы».

Экскурсия в пожарно-спасательную часть.

Встреча с ветеранами пожарной охраны.

### **Раздел 5. «Травмы, полученные при пожаре»**

Теория: Травмы, полученные при пожарах: ожоги, отравления угарным газом, поражение электрическим током, переломы, кровотечения».

### **Раздел 6. «Пропаганда правил противопожарной безопасности»**

Теория: Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.

Практика: Выступление перед учащимися 1 классов на тему: «Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников».

### **Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»**

Повторение и обобщение пройденного материала.

Практика: Викторина «Юный пожарный»



## 4 класс

### **Вводное занятие.**

Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

### **Раздел 1. «История пожарной охраны России»**

Теория: Пожарная охрана России, история её возникновения и развития.

### **Раздел 2. «Причины пожаров в жилом доме»**

Теория: Неосторожное обращение с огнем. Неправильное обращение с электроприборами.

Правила безопасности при использовании пиротехнических средств.

Презентация «Шалости детей с огнем».

Видео просмотр «Неосторожность при курении».

Оформление стенгазеты «Причины пожаров в доме».

### **Раздел 3. «Действия при возникновении пожара»**

Теория: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения

Практика: Отработка действий при эвакуации из помещения при возникновении пожара.

Оформление стенгазеты «Правильная эвакуация из помещения».

### **Раздел 4. «Пожарно-прикладной спорт»**

Теория: История возникновения пожарно-прикладного спорта.

Практика: Виды пожарно-прикладного спорта, тестирование на знание видов ППС.

### **Раздел 5. Пожарные и специальные автомобили**

Видеозанятие: «Общие сведения об основных видах пожарных автомобилей».

Рисунок на тему «Пожарные и специальные автомобили».

### **Раздел 6. «Противопожарная профилактика»**

Практика: Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».

Выступление агитбригады ЮДП перед учащимися 1 классов на тему: «Внимание ОГОНЬ!»

Проведение анкетирования среди обучающихся 1-3 классов на тему «Противопожарная безопасность».

### **Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»**

Повторение и обобщение пройденного материала.

Практика: спортивная игра-эстафета «Юный друг пожарных».

## Тематическое планирование 2 класс

№ п\п	Название разделов	Кол-во часов
1.	<b>Введение.</b> «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	<b>2</b>
2.	<b>Раздел 1.</b> «Что такое служба противопожарной безопасности»	<b>4</b>
3.	<b>Раздел 2.</b> «Правила пожарной безопасности дома»	<b>4</b>
4.	<b>Раздел 3.</b> «Источники возможной опасности в доме»	<b>6</b>
5.	<b>Раздел 4.</b> «Противопожарный режим в общественных местах»	<b>5</b>
6.	<b>Раздел 5.</b> «Оказание первой медицинской помощи»	<b>4</b>
7.	<b>Раздел 6.</b> «Лесные пожары»	<b>4</b>
8.	<b>Раздел 7.</b> «Повторение правил пожарной безопасности»	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## Тематическое планирование 3 класс

№ п\п	Название разделов	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>
2	<b>Раздел 1.</b> «Изучение теоретических основ противопожарной безопасности»	<b>6</b>
3	<b>Раздел 2.</b> «Причины пожаров в жилом доме»	<b>6</b>
4	<b>Раздел 3.</b> «Действия при возникновении пожара. Эвакуация из помещения»	<b>4</b>
5	<b>Раздел 4.</b> «Экскурсии и встречи с профессиональными пожарными»	<b>5</b>
6	<b>Раздел 5.</b> «Травмы, полученные при пожаре»	<b>3</b>
7	<b>Раздел 6.</b> «Пропаганда правил противопожарной безопасности»	<b>4</b>
8	<b>Раздел 7.</b> «Повторение правил пожарной безопасности»	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## Тематическое планирование 4 класс

<b>№ п\п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>
2	<b>Раздел 1. «История пожарной охраны России»</b>	<b>3</b>
3	<b>Раздел 2. «Причины пожаров в жилом доме»</b>	<b>6</b>
4	<b>Раздел 3. «Действия при возникновении пожара»</b>	<b>5</b>
5	<b>Раздел 4. «Пожарно-прикладной спорт»</b>	<b>5</b>
6	<b>Раздел 5. «Пожарные и специальные автомобили»</b>	<b>3</b>
7	<b>Раздел 6. «Противопожарная профилактика»</b>	<b>6</b>
8	<b>Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>

# Календарно-тематическое планирование

## 2 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Сроки проведения	
			план	факт
<b>Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»</b>				
1	Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП.	1	сентябрь	
2	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации.	1	сентябрь	
<b>Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»</b>				
3	Знакомство с профессией пожарного.	1	сентябрь	
4	Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	1	сентябрь	
5	Аппликация «Пожарные машины»	1	октябрь	
6	КТД «Пожарный – профессия героическая»	1	октябрь	
<b>Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»</b>				
7	Как себя вести, когда ты дома один.	1	октябрь	
8	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Викторина «Это нужно знать!»	1	октябрь	
9	Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Просмотр тематических фильмов.	1	ноябрь	
10	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Игра – практикум «Твои действия при пожаре»	1	ноябрь	
<b>Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»</b>				
11	Правила пользования спичками. Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь».	1	ноябрь	
12	Электричество как источник возможной опасности. День загадок на тему «Электробытовые предметы»	1	ноябрь	
13	Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник».	1	декабрь	
14	Огонь и человек. Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	1	декабрь	
15	Аппликация «Пожарные знаки»	1	декабрь	
16	Газ как источник возможной опасности.	1	декабрь	
<b>Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»</b>				
17	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Экскурсия по школе.	1	январь	
18	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации.	1	январь	
19	Первичные средства пожаротушения.	1	январь	

20	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	1	февраль	
21	Опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.	1	февраль	
<b>Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»</b>				
22	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.	1	февраль	
23	Ожоги. «Правильное оказание помощи при ожоге»	1	февраль	
24	Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».	1	март	
25	Навыки оказания первой медицинской помощи.	1	март	
<b>Раздел 6. «Лесные пожары»</b>				
26	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1	март	
27	Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!».	1	апрель	
28	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1	апрель	
29	Оформление стенгазеты «Береги лес!».	1	апрель	
<b>Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»</b>				
30-33	Повторение и обобщение пройденного материала	4	апрель-май	
34	Викторина «Юный пожарный»	1	май	
<b>Итого 34 часа</b>				

# Календарно-тематическое планирование

## 3 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1	2.09	
<b>Раздел 1. «Изучение теоретических основ противопожарной безопасности»»</b>				
2	Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей	1	9.09	
3	Правила эксплуатации огнетушителей.	1	16.09	
4	Отработка практических навыков пользования огнетушителем.		23.09	
5	Снаряжение пожарного. Спасательная веревка.	1	30.09	
6	Просмотр видеороликов с инструкциями по вязке спасательных узлов, используемых пожарными.	1	7.10	
7	Практическое занятие по вязке спасательного узла.	1	14.10	
<b>Раздел 2. «Причины пожаров в жилом доме»</b>				
8	Неосторожное обращение с огнем.	1	21.10	
9	Неправильная эксплуатация электросети.	1	28.10	
10	Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	1	11.11	
11	Презентация «Шалость детей с огнем».	1	18.11	
12	Видео просмотр «Неосторожность при курении».	1	25.11	
13	Рисунок на тему «Когда огонь становится врагом».	1	2.12	
<b>Раздел 3. «Действия при возникновении пожара»</b>				
14	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.	1	9.12	
15	Способы эвакуации из помещения	1	16.12	
16	Отработка действий при эвакуации из помещения при возникновении пожара	1	23.12	
17	Отработка действий при эвакуации из помещения при возникновении пожара	1	13.01	
<b>Раздел 4. «Экскурсии и встречи с профессиональными пожарными»</b>				
18	Истории пожарной охраны. День пожарной охраны.	1	20.01	
19	Подвиги пожарных в мирное время.	1	27.01	
20	Видеоролик «Огнеборцы».	1	3.02	
21	Экскурсия в пожарно-спасательную часть.	1	10.02	

22	Встреча с ветеранами пожарной охраны.	1	17.02	
<b>Раздел 5. «Травмы, полученные при пожаре»</b>				
23	Травмы, полученные при пожарах: ожоги, отравления угарным газом, поражение электрическим током, переломы, кровотечения».	1	3.03	
24	Травмы, полученные при пожарах: ожоги, отравления угарным газом, поражение электрическим током, переломы, кровотечения».	1	10.03	
25	Травмы, полученные при пожарах: ожоги, отравления угарным газом, поражение электрическим током, переломы, кровотечения».	1	17.03	
<b>Раздел 6. «Пропаганда правил противопожарной безопасности»</b>				
26	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1	7.04	
27	Выступление перед учащимися 1 классов на тему: «Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников».	1	14.04	
28	Выступление перед учащимися 1 классов на тему: «Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников».	1	21.04	
29	Выступление перед учащимися 1 классов на тему: «Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников».	1	28.04	
<b>Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»</b>				
30-33	Повторение и обобщение пройденного материала	4	5,12,19,26 05	
34	Викторина «Юный пожарный»	1	30.05	
<b>Итого 34 часа</b>				

# Календарно-тематическое планирование

## 4 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Сроки проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1	сентябрь	
<b>Раздел 1. «История пожарной охраны России»</b>				
2-3	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития	2	сентябрь	
4	Пожарная охрана в современной России	1	сентябрь	
<b>Раздел 2. «Причины пожаров в жилом доме»</b>				
5	Неосторожное обращение с огнем.	1	октябрь	
6	Неправильная эксплуатация электросети.	1	октябрь	
7	Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	1	октябрь	
8	Презентация «Шалость детей с огнем».	1	октябрь	
9	Видео просмотр «Неосторожность при курении».	1	ноябрь	
10	Оформление стенгазеты «Причины пожаров в доме»	1	ноябрь	
<b>Раздел 3. «Действия при возникновении пожара»</b>				
11	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре.	1	ноябрь	
12	Способы эвакуации из помещения	1	ноябрь	
13	Отработка действий при эвакуации из помещения при возникновении пожара	1	январь	
14	Отработка действий при эвакуации из помещения при возникновении пожара	1	январь	
15	Оформление стенгазеты «Правильная эвакуация из помещения»	1	январь	
<b>Раздел 4. «Пожарно-прикладной спорт»</b>				
16-17	История возникновения пожарно-прикладного спорта.	2	февраль	
18-19	Виды пожарно-прикладного спорта	2	февраль	
20	Тестирование	1	март	
<b>Раздел 5. Пожарные и специальные автомобили</b>				
21-22	Общие сведения об основных видах пожарных автомобилей	2	март	
23	Рисунок на тему «Пожарные и специальные автомобили».	1	март	
<b>Раздел 6. «Противопожарная профилактика»</b>				
24	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности»	1	апрель	



25-27	Выступление агитбригады ЮДП перед учащимися 1 классов на тему: «Внимание ОГОНЬ!»	3	апрель	
28	Проведение анкетирования среди обучающихся 1-3 классов на тему «Противопожарная безопасность»	1	апрель	
29	Подведение итогов анкетирования	1	апрель	
<b>Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»</b>				
30-33	Повторение и обобщение пройденного материала	4	май	
34	Спортивная игра-эстафета «Юный друг пожарных»	1	май	
<b>Итого 34 часа</b>				

