

Согласовано: Заместитель директора по ВР Котлячкова Т.С.  <hr/> 30.08.23 г.		Утверждаю: Директор ГАОУ СО «Инженерный лицей» Н.В. Шереметьева  <hr/> Приказ № 323 от 31.08.23 г.
---	--	---

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Знаменная группа»  
для обучающихся 8-х классов  
Срок реализации – 1 года

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Разработал:  
преподаватель – организатор ОБЖ  
Митрофанский В. С.

2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Российская школа вступает в период качественных изменений, которые, по замыслу, должны привести к принципиальной схеме ее модели.

Современная школа должна решать более широкий круг задач, нежели простая трансляция знаний. В докладе «Образование сокрытое сокровище», подготовленном под эгидой ЮНЕСКО Международной комиссией по образованию для XXI века, говорится, что для решения проблем будущего века необходимо поставить перед образованием новые задачи и в связи с этим изменить представление об его целях. По мнению комиссии, современное образование должно давать возможность:

- научиться познавать;
- научиться делать;
- научиться жить вместе, научиться жить с другими;
- учиться жить.

Образование – важнейший институт гражданского общества и российского государства, максимально охватывающий интересы, потребности и права детей, родителей и законных представителей, педагогов и руководителей – участников образовательных отношений. При этом многогранно вовлечены в процессы также и участники отношений в сфере образования - федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти.

Изучение государственных символов в рамках освоения предметов социально-гуманитарного цикла общего образования должно быть направлено на формирование готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно- нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. По направлению гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; по направлению патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным

праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Приоритеты государственной образовательной политики направлены на развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

Для российского государства этот приоритет выступает одним из значимых направлений «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», согласно которой «права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России», - традиционные российские духовнонравственные ценности, объединяющие нашу крупнейшую многонациональную и многоконфессиональную страну.

В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития».

Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

Государственные символы Российской Федерации Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

Государственные символы Российской Федерации – установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность.

В соответствии со статьей 70 Конституции Российской Федерации государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом (Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»,

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации»).

Регулируют вопросы использования государственных символов Российской Федерации федеральные конституционные законы: «О Государственном флаге Российской Федерации», «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном гимне Российской Федерации».

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации необходимо осуществлять в соответствии с федеральными конституционными законами и нормативными правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. (статья 70).

2. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

5. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 561 «Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации».

6. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

В этом же русле находятся Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и новые государственные стандарты общего образования (ФГОС), которые ориентируют на переход к модели, построенной на деятельностных принципах.

Внедрение и использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления по ФГОС происходит на законных основаниях: В структуре основной образовательной программы лежат:

1. «Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06) Минпросвещения России (далее - Министерство) совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации разработан и утвержден

2. Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, разработанный и утвержденный Минпросвещения России (далее - Министерство) совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации.

Программа «Знаменная группа» направлена на реализацию государственной образовательной политики развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству, на овладение обучающимися

совокупностью учебно-познавательных приемов и практических действий для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных вопросов посредством самостоятельных действий».

Приоритеты государственной образовательной политики направлены на развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству. становится ключевой компетентностью, а также важным условием успешности личности в современном обществе.

Процесс формирования ключевых компетентностей учащегося можно представить как:

- постепенное освоение отдельных элементов компетентностей (способов деятельности);
- рост степени интеграции данных элементов и внутренних и внешних ресурсов в деятельности учащегося;
- увеличение самостоятельности учащегося в планировании и реализации собственных действий.

Курс, поддерживающий формирование ключевых компетентностей учащихся через приобщение к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти, должен обеспечить учащемуся возможность интегрировать в своей деятельности освоенные ранее способы, самостоятельно построить их в алгоритм своей жизни.

Следует также помнить, что одной из задач обучения является предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора.

Курс «Знаменная группа» включает в себя теоретические знания и представления о правах и свободах человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, их типах, о специфике и структуре. Он также направлен на развитие практических навыков через самостоятельное обоснование выбора общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития.

Цель курса: формирование ключевых компетентностей, обучающихся развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству. становится ключевой компетентностью, а также важным условием успешности личности в современном обществе деятельности.

Задачами курса являются:

- формирование навыков приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти рефлексии собственной деятельности и деятельности других;
- создание условий для самопознания и самораскрытия потенциала личности обучающихся;

- развитие навыков критического мышления и рефлексии собственной деятельности и деятельности других.

Требования к уровню освоения курса сводятся к следующему:

Обучающийся должен знать:

- права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- специфику задач укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития»;

- свои интересы, склонности, способности в отношении приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Уметь:

- пользоваться справочной и другой информационной литературой;

- определять цель, задачи, необходимые ресурсы и возможные риски при приобщении к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти;

- разрабатывать мероприятия приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти исходя из поставленной цели и задач;

- анализировать свою деятельность и деятельность других людей.

Программа предусматривает такие формы организации учебного процесса, как чтение лекций, проведение практических занятий и тренингов. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе с информацией и деятельности приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Оценка умений обучающихся осуществляется в ходе зачёта, а также по итогам участия в школьном фестивале ученических проектов.

Программа рассчитана на 35 часов.

Таким образом, разработка данной программы представляется актуальной.

Программа:

- задает реальную возможность организации взаимодействия (сотрудничества) учащихся между собой при решении поставленной ими самими задачам. Определяет место и время для наблюдения и экспертных оценок за деятельностью учащихся в группе;
- учит (без явного указания на это) способам приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти посредством специально разработанных заданий;
- дает возможность посмотреть, как осуществляет группа детей «перенос» известных им предметных способов действий в модельную и реальную ситуации, где эти способы изначально скрыты, а иногда и требуют переосмысления.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таким образом, в ходе освоения курса формируются следующие умения:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось; видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде схемы-модели, выделяя все существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задач;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Оценка умений обучающихся осуществляется в ходе зачёта, а также по итогам участия в «Дни государственности» учреждения. По окончании учебного года обучающийся должен представить проект приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти России, разработанный и реализованный самостоятельно или с группой одноклассников.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Знаменная группа»

6-ые классы

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Сроки проведения
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>				
1.	Введение.	Интерактивная лекция	1	сентябрь
2.	. Основные понятия курса.	Интерактивная лекция	1	сентябрь
<b>Государственные символы Российской Федерации</b>				
3.	Понятие Государственных символов Российской Федерации.	Практическая работа	1	сентябрь
4.	Особенности целеполагания. Порядок использования государственных символов Российской Федерации, установленный федеральными конституционными законами	Интерактивная лекция Практическая работа	1	сентябрь
5.	Государственный флаг Российской Федерации	Интерактивная лекция.	1	октябрь
6.	Государственный герб Российской Федерации	Интерактивная лекция. Практическое занятие.	1	октябрь
7.	Государственный гимн Российской Федерации	Практическая работа	1	октябрь
8.	Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления	Тренинг	1	ноябрь
9.	Методы исследования. Способы обработки информации.	Интерактивная лекция	1	ноябрь
<b>Создание и зонирование в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления мест размещения государственных символов Российской Федерации</b>				
10.	Изучение государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях	Семинар	1	декабрь
11.	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Интерактивная лекция Практическое занятие.	1	декабрь



12.	Размещение государственных символов	Практическое занятие	1	январь
13.	Государственный флаг Российской Федерации	Интерактивная лекция	1	январь
14.	Государственный герб Российской Федерации	Интерактивная лекция Практическое занятие	1	февраль
15.	Порядок проведения церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации	Практическое занятие	1	февраль
16.	Порядок проведения церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации	Интерактивная лекция	1	март
Строевая подготовка				
17.	Одиночные строевые приемы на месте	Практическая работа	4	Октябрь - май
18.	Одиночные строевые приемы в движении	Практическая работа	4	Октябрь - май
19.	Групповые строевые приемы на месте	Практическая работа	5	Октябрь - май
20.	Групповые строевые приемы в движении	Практическая работа	6	Октябрь - май
	Итого		35 часов	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Авторские методики/разработки:
  - разработка тем программы;
  - разработка календарно-тематического планирования;
  - описание отдельных занятий;
2. Учебно-иллюстративный материал:
  - слайды, презентации по темам;
  - видеоматериалы по темам;
  - аудиоматериалы по темам;
  - иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
3. Методические материалы:
  - методическая литература для учителя;
  - литература для обучающихся;
4. Материально-техническое обеспечение:
  - интерактивная доска;
  - персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки видео.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).
  2. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2014 г.).
  3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.) «О Государственном гербе Российской Федерации».
  4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ (ред. от 21 декабря 2013 г.) «О Государственном гимне Российской Федерации».
  5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ред. от 31 июля 2020 г.). 26
- Об использовании государственных символов Российской Федерации – Об
6. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 561 «Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации» (вместе с «Положением о Геральдическом совете при Президенте Российской Федерации»).
  7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
  8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
  9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
  10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
  11. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
  12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
  13. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 1 марта 2002 г. № 30-51-131/16 «О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации».
  14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2005 г. № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».
  15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2005 г. № АС-502/06 «Об организации церемонии подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации в детских летних спортивных и оздоровительных лагерях».

Рекомендации по составлению и использованию гербов муниципальных образований. Ссылка:

Раздел 2. Рекомендации по составлению и использованию гербов муниципальных образований - Гильдия геральдических художников ([ogerbah.ru](http://ogerbah.ru)).

Литература для руководящих и педагогических работников

1. Вилинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. Государственные символы России Герб. Флаг. Гимн. — Москва: «Издательство «Гамма-пресс», 2018. — С. 160.
2. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в школе: методические рекомендации / сост. М.К. Антошин. – 2-е изд. – Москва Айрис-пресс, 2006. - 73 с.
3. Государственные символы России: герб, флаг, гимн: в помощь учителям начальных классов: (материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России) / Изд-во «Учитель»; сост. Т.В. Шепелева. - Волгоград: Учитель, [2009]. – 69 с.
4. Государственные символы России: научно-популярное издание для детей / Голованова М.П., Шергин В.С. – Москва: РОСМЭН: РОСМЭН-ПРЕСС, 2005. - 159 с.
5. Зубахин А.А., Хацкевич Т.Л. Равнение на флаг! Сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами РФ и символами «Орлёнка» /1-е издание, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с., ил.
6. Ривина Е.К. Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами / Е.К. Ривина – М.: АРКТИ, 2002. - 64 с.
7. Романовский В.К., Степанцева И.В. Государственные символы России : методические рекомендации и творческие задания для классной и внеклассной работы / под общ. ред. В.К. Романовского. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2008. – 51 с.
8. Символы и ритуалы (методическое пособие) /Под ред. Э.В. Марзоевой – Владивосток: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2013. – 36 с.
9. Символы Отечества /А.П. Кузнецов. – М.: Рид Групп, Национальное образование, 2011. – 56 с.: ил. – (Моя страна Россия).

Интернет-ресурс для детей

- История Гимна России <https://youtu.be/j85bZZQCHT8>
- История гимнов России и СССР <https://clck.ru/esxTC>
- Сайт Гербы <https://gerbu.ru/stran/rossiya/>
- История государственных символов России и мира <https://geraldika.ru/>
- Государственные символы России: история и реальность <http://project.rsl.ru/index.php?f=42>