

**Публичный отчет
директора государственного
автономного общеобразовательного
учреждения Саратовской области
«Инженерный лицей»
Шереметьевой Наталии Владимировны
за 2023-2024 учебный год**

Цель отчета:

1. Дать объективную оценку фактическому состоянию учебно-воспитательного процесса и его практических результатов.
2. Выявить факторы положительно и отрицательно влияющие на конечные результаты учебно-воспитательного процесса.
3. Определить цели и задачи дальнейшего развития лицея

Источники анализа:

- школьная документация, школьные журналы посещаемости,
- диагностические, административные работы уч-ся,
- результаты итоговой аттестации,
- анализ посещенных уроков, статотчетность, анкеты учащихся и родителей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности лицея определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся, электронные классные журналы, дневники.
5. Развитие открытого информационного пространства школы.
6. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
7. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
8. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
9. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, форум, учебные игры, проекты, референдум.
10. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
11. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
12. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

МИССИЯ ЛИЦЕЯ

Программа развития ГАОУ СО «Инженерный лицей» составлена с учетом глобальных вызовов социально – экономического развития, трансформации сферы занятости населения РФ и Саратовской области (снижение глобального спроса на традиционные сырьевые товары, технологическая трансформация общества). Современный мир постоянно развивается. Общемировые тенденции, научно-технический прогресс, глобализация и другие процессы предъявляют к современному

человеку новые требования. Для того чтобы быть успешным, человек должен предвидеть тенденции времени, понимать, какие требования предъявляются к современным и будущим профессиям, как меняется рынок труда и какие общемировые инновации влияют на характер этих требований. Какие новые передовые технологии будут востребованы в будущем. В связи с этим возникают новые требования к образованию. Отсюда была сформирована **миссия** лицея - создание устойчивых образовательных систем инженерной направленности, в которых формируется позитивный социальный и культурный опыт ребенка, что приведет к социально-экономическому и культурному развитию не только в Саратовской области, но и в Поволжском Федеральном Округе в целом. Основной задачей лицея является создание в Саратовской области образовательной среды, обеспечивающей сетевое взаимодействие образовательных организаций от школьного до профессионального для последовательной подготовки инженерных кадров, а также повышение эффективности качества образовательного процесса через объединение усилий органов власти, бизнеса. Лицей реализует единую образовательную концепцию в области инженерии «от простого к сложному» в 1-11-х классах. На уровне среднего общего образования реализуется технологический профиль.

Основные сведения

Полное наименование учреждения Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Инженерный лицей»

Год основания 22 августа 2022 года

Учредитель: Министерство образования Саратовской области, ул. Соляная д.32, т.(8452) 23-06-10

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ЮЭ 9965-22-201584517

ИНН 6454119632

Лицензия № 3734 от 24 октября 2019 г., выданная Министерством образования Саратовской области

Срок окончания действующей лицензии - бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации № 1858 от 20 октября 2022

г.

Почтовый адрес: 410053, г. Саратов, улица им. Клочкова В.Г., зд.85, стр. 1

2. Материально-техническая база лицея и оснащённость образовательного процесса:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Учебные кабинеты	26
2	Компьютерные классы	2
3	Оборудованный кабинет физики	1
4	Оборудованный кабинет химии	1
5	Кабинет хореографии	1
6	Спортивный зал (большой, малый, тренажерный)	3
7	Спортивные раздевалки	2
8	Актный зал	1
9	Библиотека	1
10	Музей	1

11	Кабинет технологии для девочек	1
10	Кабинет технологии для мальчиков	1
11	Столовая на 140 мест	1
12	Кабинет педагога-психолога	1
13	Кабинет логопеда	1
14	Кабинет социального педагога	1
13	Спортивные площадки с резиновым поглощающим покрытием для игры в мини-футбол, волейбол и баскетбол	2
14	Беговая дорожка с резиновым поглощающим покрытием	1
15	Медицинский кабинет	1
16	Изолятор	1

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Мультимедийные проекторы	21
2	Принтер	11
3	Мультимедийные устройства	3
4	Интерактивные доски	20
5	3D принтер	1
6	Документ-камера	2
7	Компьютеров	106
8	Ноутбуков, нетбуков	47
9	МФУ	5
10	Ксерокс	2

3.Кадровое обеспечение

В лицее на данный момент работают 44 педагога

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
20 (45,4%)	8 (18,1%)	14(31,8%)

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку (процентов от общего числа учителей) - 100%

Лицей обеспечен кадрами полностью. В лицее работают методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии

Образовательный процесс обеспечен учебной, художественной, методической литературой, а также медиаресурсами. Хорошая материально-техническая база позволяет организовывать учебно-воспитательный процесс на высоком уровне.

Анализ учебной деятельности

I. Анализ выполнения учебного плана.

ГАОУ СО «Инженерный лицей» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год был составлен на основе примерных учебных планов ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО и СОО, которые размещены в примерных образовательных программах по соответствующему уровню образования и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При его составлении соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно допустимого уровня, предусмотренного нормами СанПиНа.

Учителями-предметниками полностью выполнена теоретическая часть учебных программ, внесены коррективы в календарно-тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материалы, резервных часов, отведенных на итоговое повторение.

Практическая часть учебных программ была спланирована учителями на весь учебный год и контролировалась по четвертям и полугодиям. Все работы (к./работы, диктанты, лабораторные и практические работы, сочинения, изложения) выполнены в полном объеме согласно планированию.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, были введены учебные курсы по предметам на уровне основного общего образования и элективные курсы на уровне среднего общего образования.

II. Итоги учебной деятельности.

По состоянию на 05.09.2023 года в Лицее обучалось 653 обучающихся. По окончанию 2023/2024 учебного года количество обучающихся составило 647 человек.

В разрезе по классам процент успеваемости и качества знаний за 2023/2024 учебный год составляет:

Класс	Кол-во на 05.09.23	Кол-во на конец учебного года 24.05.24	Успевают	5	4	3	Не успевают.	С одной 4	С двумя 4	С одной 3	С двумя 3	% успеваемости за 2023/2024 учебный год	
												% успева.	% успева.
1а	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	30	29	29	2	19	8	0	0	1	0	2	100	73
2б	31	30	30	2	20	8	0	1	1	2	0	100	70
3а	30	30	30	5	17	8	0	2	4	4	3	100	73
3б	32	32	32	6	18	8	0	1	3	2	2	100	75
3в	30	29	29	2	20	7	0	1	1	2	2	100	76
4а	25	26	26	4	16	6	0	0	2	2	1	100	76
4б	26	25	25	2	14	9	0	5	2	2	1	100	64
4в	24	23	23	3	12	8	0	0	0	3	0	100	65
Ит	298	294	224	26	136	62	0	10	14	17	11	100	72,3
5а	24	24	24	5	17	2	0	5	3	2	0	100	92
5б	23	25	25	1	14	10	0	0	0	1	2	100	60
5в	29	29	29	1	20	8	0	0	0	3	0	100	72
6а	33	32	32	4	24	4	0	0	1	2	1	100	88
6б	33	33	33	0	13	20	0	0	0	2	0	100	39
7а	31	31	31	3	14	14	0	0	0	2	0	100	55
7б	29	30	30	2	14	14	0	0	0	1	1	100	53
8а	30	28	28	1	13	14	0	0	0	0	0	100	50
8б	29	29	29	3	14	12	0	0	0	3	0	100	59
9а	22	22	22	1	10	11	0	0	0		0	100	50
9б	22	22	22	3	10	9	0	0	0	0	0	100	59
Итого	305	305	305	24	163	118	0	5	4	17	4	100	61,3
10	31	29	29	0	12	17	0	0	0	1	0	100	35

	19	19	19	4	10	5	0	1	0	2	1	100	74
Итого	50	48	48	4	22	12	0	1	0	3	1	100	54
Итого	653	647	577	54	321	202	0	19	23	38	15	100	65

Количество обучающихся 2-11-х классов, аттестованных по итогам 2023/2024 учебного года, составило **577** человек (70 человек – 1-е классы).

По итогам 2023/2024 учебного года процент успеваемости составляет **100 %**, качество знаний – **65 %**, что ниже показателя прошлого учебного года на 2 % (в прошлом учебном году составляло 67 %).

Число обучающихся 2-11-х классов, окончивших 2023/2024 учебный год на «отлично», составило 54 человека (9,3 %), из них:

- во 2-4 классах – 26 человек (11,6 %),
- в 5-9 классах – 24 человека (6,1 %),
- 10-11 классы – 4 человека (8,3 %).

Количество обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования, окончивших 2023/2024 учебный год на «4» и «5», составило 321 человек (55,6 %), что соответствует результатам прошлого учебного года,

из них:

- во 2-4 классах - 136 человек (60,7 %),
- в 5-9 классах – 163 человека (53,4 %),
- 10-11 классы – 22 человека (46 %).

Следует отметить, что высокое качество знаний по итогам 2023/2024 учебного года в следующих классах:

Класс	Всего обучающихся	5	4 и 5	3 и 4	% успеваемости	Качество знаний по итогам учебного года
2а	29	2	19	8	100	73
2б	30	2	20	8	100	70
3а	30	5	17	8	100	73
3б	32	6	18	8	100	75
3в	29	2	20	7	100	76
4а	26	4	16	6	100	76
4б	25	2	14	9	100	64
4в	23	3	12	8	100	65
5а	24	5	17	2	100	92
5 в	29	1	20	8	100	72
6 а	32	4	24	4	100	88
11	19	1	10	11	100	74

Как видно по результатам таблицы, наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальной школы – от 64 до 76.

Наиболее низкое качество знаний показали обучающиеся основного уровня образования:

Клас с	Всего обуча ющихся	5	4 и 5	3 и 4	% успеваемости	Качество знаний по итогам учебного года
6б	33	0	13	20	100	39
7а	31	3	14	14	100	55
7б	30	2	14	14	100	53
8а	28	1	13	14	100	50
9а	22	2	20	7	100	50

Следует также отметить низкий уровень обученности обучающихся 10 класса – качество знаний составило 35 %, отсутствуют обучающиеся, окончившие учебный год на «отлично».

В течение 2023/2024 учебного года администрация образовательного учреждения контролировала успеваемость по классам и предметам с целью выявления процента обучающихся, окончивших 1-ю, 2-ю, 3-ю четверти с одной «4», с двумя «4», с одной «3», с двумя «3».

Данная категория обучающихся является резервом для повышения качества знаний.

По итогам 2023/2024 учебного года:

- с одной отметкой «4» окончили 19 человек, что составляет 3,3 % от общего количества обучающихся 2-11-х классов;
- с двумя отметками «4» окончили 23 человека, что составляет 4 % от общего количества обучающихся 2-11-х классов;
- с одной отметкой «3» окончили 38 человек, что составляет 6,6 % от общего количества обучающихся 2-11-х классов;
- с двумя отметками «3» окончили 15 человек, что составляет 2,6 % от общего количества обучающихся 2-11-х классов.

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом значительно уменьшилось количество обучающихся 2-11-х классов, окончивших учебный год с одной отметкой «3», с двумя отметками «3».

Анализируя итоги успеваемости за 2023/2024 учебный год, следует наметить пути решения имеющихся проблем:

1. Педагогическому коллективу активизировать работу по повышению качества знаний на всех уровнях обучения, объективно оценивать знания обучающихся.

2. Учителям-предметникам систематически применять современные образовательные технологии в учебном процессе, направленные на активизацию познавательных интересов обучающихся, проводить дифференцированную и индивидуальную работу для оказания помощи в качественном освоении программного материала обучающимся с высокой мотивацией и низкой мотивации к обучению.

III. Показатели уровня обучения по итогам учебного года в динамике (за последние 3 года)

Учебный год	Количество обучающихся на начало	Выбыло за год	Обучающихся на конец года	Процент успеваемости	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний (%)
2021/2022	605	3	602	100 %	59	283	67
2022/2023	630	10	620	100 %	62	309	67
2023/2024	653	6	647	100 %	54	321	65

Как видно по данным таблицы, в 2023/2024 учебном году снизилось качество знаний на 2 %.

В следующем учебном году необходимо направить работу педагогического коллектива на решение данной проблемы – посещение уроков педагогов с выявлением мотивационных моментов, использованием дифференцированного и индивидуального подходов для обучающихся с высокой и низкой мотивацией, объективного оценивания знаний обучающихся.

По завершению государственной итоговой аттестации 6 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, среди обучающихся 11 класса 3 выпускницы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль за «Особые успехи в учении» I степени, 2 выпускницы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль за «Особые успехи в учении» II степени.

Показатели получения аттестата об основном общем образовании с отличием за последние три года

По завершению государственной итоговой аттестации 6 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Учебный год	Количество обучающихся 9-х классов на начало	Количество обучающихся 9-х классов на конец года	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	Процент выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием
2021/2022	37	37	5	13,5 %
2022/2023	39	39	2	5 %
2023/2024	44	44	6	13,6 %

Показатели получения аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени за последние три года

По завершению государственной итоговой аттестации среди обучающихся 11 класса 3 выпускницы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль за «Особые успехи в учении» I степени, 2 выпускницы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль за «Особые успехи в учении» II степени.

Учебный год	Количество обучающихся 11 класса на начало	Количество обучающихся 11 класса на конец года	Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени	
2021/2022	21	22	2	
2022/2023	18	18	2	
2023/2024	19	19	Медаль I степени 3	Медаль II степени 2

--	--	--	--	--

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация 2024 года по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552, дорожной картой по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся XI класса в форме ЕГЭ.

Согласно решению педагогического совета (протокол № 9 от 20.05.2024 года) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ были допущены обучающиеся XI класса в количестве 19 человек, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеют удовлетворительные годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения), и результат «зачет» за итоговое сочинение.

По завершению государственной итоговой аттестации выпускники XI класса в количестве 19 человек (100 %) получили аттестаты о среднем общем образовании с учетом результатов единого государственного экзамена по предметам «Русский язык», «Математика» (базовый или профильный уровень): 18 человек успешно сдали предметы «Русский язык» и Математика» в основные сроки основного периода, Новиченко Евгений успешно сдал предмет «Русский язык» в основные сроки и предмет «Математика» в резервные сроки основного периода.

По окончании 2023/2024 учебного года процент успеваемости составил 100 %, качество знаний составило 79 % (в прошлом учебном году – 61 %), что на 18 % выше результатов прошлого учебного года.

По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам выбора аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 3 выпускницы – Авдеева Мария, Грицюк Ариана, Емельянова Эвелина, так как успешно прошли государственную итоговую аттестацию по предметам «Русский язык» и по одному из предметов выбора, набрав более 70 баллов, а также получили по другим предметам выбора не ниже минимального порога.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 выпускницы - Васильева Ксения и Гурьянова Елизавета, успешно сдавших ЕГЭ по предмету «Русский язык» и по одному из предметов выбора (более 60 баллов), а также получили по другим предметам выбора не ниже минимального порога.

Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» награждены Авдеева Мария, Грицюк Ариана, так как по всем предметам получили баллы выше 70.

Нагрудным знаком главы муниципального образования "Город Саратов" "За особые успехи в обучении» награждены Авдеева Мария, Грицюк Ариана, Васильева Ксения, так как по всем предметам получили баллы более 65.

Итоги единого государственного экзамена «Русский язык»

Выпускники XI класса сдавали единый государственный экзамен по предмету «Русский язык» в количестве 19 человек.

Процент выполнения ЕГЭ по предмету «Русский язык» составил 100 %.

Средний тестовый балл по образовательному учреждению составил 62 балла (по результатам прошлого учебного года – 68,3 баллов), что на 6 баллов ниже результатов 2022/2023 учебного года.

Максимальный балл составил 86, который получила Павлова Елизавета (в прошлом году было 87 баллов).

Таблица. Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету «Русский язык» за период 2020-2024 гг.

Учебный год	Средний тестовый балл по ОУ
2019/2020	69
2020/2021	66,8
2021/2022	68,1
2022/2023	68,3
2023/2024	62

Как видно по данным таблицы, средний тестовый балл ЕГЭ по предмету «Русский язык» в 2023/2024 учебном году значительно снизился по сравнению с результатами прошлых лет.

13 человек (68,4 %) от общего количества выпускников 11 класса получили баллы в диапазоне от 57 до 86, что соответствует школьным отметкам «4» и «5».

По итогам ЕГЭ качество знаний по предмету «Русский язык» составило 68 %, по итогам завершения обучения на уровне среднего общего образования (в аттестатах) качество составило 100 %.

Процент соответствия 58 % (подтвердили 11 человек).

Никто из выпускников не получил баллы от 90 до 100.

Итоги единого государственного экзамена по предмету «Математика» (базовый и профильный уровень)

Выпускники XI класса сдавали единый государственный экзамен по предмету «Математика» (профильный уровень) в количестве 18 человек.

17 выпускников XI класса, сдававшие предмет «Математика» профильного уровня, успешно справились с выполнением заданий контрольно-измерительных материалов, получили баллы от 34 до 86.

По предмету «Математика» (профильный уровень) процент выполнения составил 94,4 %, средний балл по образовательному учреждению – 62, что на 2 балла ниже результатов прошлого учебного года (в 2023 году – 64 балла)

Максимальный балл составил - 86 (Грицюк Ариана).

Обучающийся 11 класса Новиченко Евгений не достиг минимального порога по предмету «Математика» (профильный уровень) в основные сроки основного периода, получив только 11 баллов.

В резервные сроки основного периода обучающийся успешно сдал предмет «Математика», получил 52 балла.

Процент сдачи ЕГЭ по предмету «Математика» составил 100 %.

Таблица. Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету «Математика» (профильный уровень) в период с 2020-2024 гг.

Учебный год	Средний тестовый балл по ОУ
2019/2020	63,2
2020/2021	54,85

2021/2022	54,33
2022/2023	64
2023/2024	62

Как видно по данным таблицы средний тестовый балл ЕГЭ по предмету «Математика» (профильный уровень) по сравнению с прошлым учебным годом незначительно снизился.

По итогам ЕГЭ качество знаний по предмету «Математика» профильного уровня составило 77,7 %, по итогам завершения обучения на уровне среднего общего образования (в аттестатах) качество составило 83,3 %, процент соответствия 47 %.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня 14 человек из 18 (77,7%) получили баллы в диапазоне от 50 до 86, что соответствует школьным отметкам «4» и «5».

Предмет «Математика» (базовый уровень) сдавал 1 выпускник XI класса Сурин Кирилл.

Следует отметить, обучающийся успешно справился с заданиями ЕГЭ по предмету «Математика» (базовый уровень), получив отметку «5».

Итоги результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Согласно плану мероприятий по организации и проведению мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика» администрацией ГАОУ СО «Инженерный лицей» в течение учебного года систематически проводились тренировочные и диагностические работы с использованием телекоммуникационной системы СтатГрад и других образовательных платформ.

По итогам тренировочных и диагностических работ проводился структурный анализ допущенных ошибок, составлялись мониторинги выполняемости заданий КИМов и полученных баллов, составлялся банк данных обучающихся XI класса, относящихся к «группе риска», проводились индивидуальные собеседования с обучающимися данной группы и их родителями.

Следует отметить хорошие показатели среднего тестового балла по обязательным предметам в сравнении с тестовым баллом по РФ:

- по предмету «Русский язык» - 62 балла по ОУ, 63,88 по РФ;
- по предмету «Математика» - 62 балла по ОУ, 62,55 по РФ;

По итогам государственной итоговой аттестации 2024 года следует обратить внимание на следующие вопросы:

- средний балл по предмету «Русский язык» снизился на 6 баллов, по предмету «Математика» на 2 балла по сравнению с результатами прошлого учебного года;
- процент соответствия составил по предмету «Русский язык» составил 58 %, по предмету «Математика» - 47 %;
- отсутствие 100-балльников и выпускников, достигших 90 баллов и выше;
- из 4-х претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, получили только 3 человека.

Анализ результатов единого государственного экзамена по предметам «Русский язык» и «Математика» позволяет определить следующие задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Усилить контроль за качественной подготовкой выпускников XI класса по предметам «Русский язык» и «Математика» - повышение среднего тестового балла по предметам, повышение процента соответствия годовых и экзаменационных отметок.
2. Разработать план индивидуальной подготовки к государственной итоговой

аттестации в форме ЕГЭ для выпускников, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени.

3. Учителям русского языка и литературы, математики систематически проводить индивидуальные и консультативные занятия для обучающихся, имеющих затруднения в освоении программного материала в вопросах подготовки к ЕГЭ.

Итоги государственной итоговой аттестации 2024 года по предметам выбора в форме ЕГЭ

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам выбора участвовали все 19 выпускников (100 %).

Большинство выпускников 11 класса выбрали по два предмета для поступления в ВУЗы.

Таблица. Сводные результаты выбора предметов

Код предмета	Наименование предмета	Количество обучающихся XI класса, выбравших данный предмет по состоянию на 01.02.2024 года
01	Русский язык	19
02	Математика (профильная)	18
22	Математика (базовая)	1
18	Литература	1
04	Химия	0
06	Биология	0
03	Физика	15
07	История	0
12	Обществознание	6
05	Информатика и ИКТ	4
08	География	0
09	Английский язык (письменный)	1
09	Английский язык (письменный)	1

Таблица. Количество выбранных экзаменов для сдачи ЕГЭ

Количество выбора предметов	Количество обучающихся XI классов, выбравших предметы
1 предмет	11
2 предмета	8
3 предмета	0

Таблица. Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам выбора в период 2020-2024 гг.

Предметы	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	«+», «-» по отношению к показателю прошлого года

Русский язык	69	66,8	68,1	68,3	62	- 6,3
Математика (профильная)	63,2	54,85	54,33	64	62	- 2
Биология	61	42,5	57	47	0	-
Химия	52,5	43,5	20	32,5	0	-
История	-	54,4	51	-	0	-
Обществознание	62,33	52,14	69,6	35	63	+ 28
Физика	54,9	48,3	44,8	54,65	53,2	- 1,45
Информатика	56,8	49,75	58,4	65,5	43,5	- 22
Английский язык	-	93	96	-	78	
Литература	65	61	71,6	-	56	-

Следует отметить высокий уровень результатов ЕГЭ по предмету

Предметы	Количество выпускников, выбравших предмет на 01.02.2024	Количество выпускников, сдававших предмет основные сроки в 2024 году	Ниже установленного порога	Средний тестовый балл по ОУ 2022/2023	Средний тестовый балл по ОУ в 2023/2024	Средний тестовый балл по Российской Федерации
Русский язык	19	19	0	68,3	62	63,88
Математика (профильная)	18	18	0	64	62	62,55
Математика (базовая)	1	1	0	3	5	
Химия	0	0	0	32,5	-	-
Биология	0	0	0	47	-	-
История	0	0	0	-	-	-
Обществознание	6	6	0	35	63	55,05
Физика	15	15	0	54,65	53,2	63,21
Информатика	4	4	1	65,5	43,5	54,49
География	0	0	0	0	-	-
Английский язык	1	1	0	-	78	65,39
Литература	1	1	0	-	56	60,92

«Обществознание» (учитель истории и обществознания Уголева Н.Г.): по сравнению с

прошлым учебным годом средний тестовый балл выше на 28 баллов и на 8 баллов выше среднего тестового балла по РФ.

Также по предмету «Иностранный язык» средний тестовый балл на 13 баллов выше среднего тестового балла по РФ

Однако результативность сдачи ЕГЭ по предмету «Информатика» значительно ниже уровня прошлого учебного года на 22 балла и ниже, чем средний тестовый балл по РФ на 11 баллов, независимо от того, что данный предмет изучался на профильном уровне.

Такая же ситуация и по результатам ЕГЭ по предмету «Физика», изучавшимся на профильном уровне - на 10 баллов ниже среднего тестового балла по РФ.

При проведении анализа государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ как независимой формы оценивания знаний обучающихся, выявлено необъективное оценивание знаний по предметам профильной направленности.

По сравнению с прошлым учебным годом средний тестовый балл по ЕГЭ снизился по всем предметам, кроме предмета «Обществознание».

Таблица. Средний балл по предметам выбора за последние четыре года

Средний балл по предметам выбора по ОУ 2020/2021 учебный год	Средний балл по предметам выбора по ОУ 2021/2022 учебный год	Средний балл по предметам выбора по ОУ 2022/2023 учебный год	Средний балл по предметам выбора по ОУ 2023/2024 учебный год
55,57	58,55	46,93	58,74

Таблица. Наивысшие баллы по изучаемым предметам при сдаче ЕГЭ

Предмет	Наивысший балл	Фамилия, имя обучающегося, получившего наивысший балл
Русский язык	86	Павлова Елизавета
Математика	86	Грицюк Ариана
Физика	79	Грицюк Ариана
Информатика	72	Авдеева Мария
Обществознание	73	Емельянова Эвелина
Иностранный язык	78	Сурина Кирилл

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации 2024 года в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам выбора, педагогическим коллективом поставлены следующие задачи на 2024/2025 учебный год:

Администрации образовательного учреждения взять на персональный контроль:

1.1. Вопросы подготовки к ГИА в форме ЕГЭ выпускников, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», с 100 % достижением баллов не менее 70 по обязательным предметам и предметам выбора;

1.2. Объективное оценивание знаний обучающихся учителями по предметам учебного плана;

1.3. Проведение тренировочных и диагностических работ по обязательным предметам и предметам выбора с последующим анализом и выявлением проблем;

1.4. Усилить контроль за преподаванием предметов «Физика», «Информатика» на уровне среднего общего образования и вопросов подготовки к ЕГЭ.

2. На совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений регулярно заслушивать отчеты учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, об итогах проведения тренировочных и диагностических работ по обязательным предметам и предметам выбора с последующим анализом, проведении дополнительных занятий учителями-

предметниками, своевременном информировании родителей о возможных проблемах (1 раз в месяц).

3. Учителям-предметникам:

3.1. Каждому педагогу, предметы которых включены в перечень предметов для сдачи ЕГЭ, составить план по подготовке обучающихся 11 класса к ГИА в форме ЕГЭ в срок до 16.09.2024 года с указанием конкретных мероприятий, способствующих устранению низких результатов по результатам ЕГЭ 2024 года.

3.2. Повысить ответственность каждого педагога, работающего в 10-11-х классах, за качественную подготовку выпускников к ЕГЭ, а именно:

- повышение уровня достижений показателей ЕГЭ по обязательным предметам и предметам выбора по сравнению с предыдущим учебным годом;
- за подготовку к ГИА в форме ЕГЭ выпускников, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени, с 100 % достижением баллов не менее 70 по предмету «Русский язык» и одному из предметов выбора;
- проведение индивидуальной работы на уроках при выполнении тренировочных упражнений и решении задач из домашних заданий с обучающимися, имеющими проблемы в освоении программного материала на уровне среднего общего образования.

3.3. Повысить ответственность каждого педагога за объективное оценивание знаний обучающихся, увеличение показателя соответствия до 70 % (соответствие итоговых отметок и отметок, полученных в ходе государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ).

3.4. Еженедельно проводить индивидуальные и консультативные занятия, в соответствии с планом работы педагога по подготовке к ЕГЭ, по решению контрольно-измерительных материалов, своевременному выявлению причин запущенности учебного материала и выявлением обучающихся «группы риска».

3.5. Своевременно доводить до сведения обучающихся XI класса, классного руководителя и родителей результаты тренировочных и диагностических работ, проблемы, возникающие по подготовке к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам выбора.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены обучающиеся IX классов в количестве 44 человек, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (протокол заседания педагогического совета № 8 от 17.05.2024 года).

По завершению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основные сроки основного периода 43 выпускника IX классов (98 %) получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним.

Обучающаяся IX «А» класса Бондур Анастасия при сдаче ОГЭ по предмету «Математика» в основные сроки основного периода получила отметку «2», при пересдаче в резервные сроки основного периода (27 июня 2024 года) получила отметку «4».

Шестеро выпускников IX классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием – Петрова Полина, Санталиева Камилла, Солодовник Янина, Устинина Мария Сустретов Сергей, Лозинский Даниил.

По итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2024 года все 44 обучающихся (100 %) получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним

Процент успеваемости составил 100 %, качество знаний – 55 %, что на 10 % выше результатов прошлого учебного года.

Итоги обязательных экзаменов

Предмет «Русский язык»

Государственную итоговую аттестацию по предмету «Русский язык» в форме основного государственного экзамена сдавали 44 выпускника.

Процент выполнения составил 100 %, качество знаний обучающихся по результатам ОГЭ составило 75 % (за 2022/2023 учебный год – 86,4 %).

Таблица. Сравнительная таблица результатов ОГЭ по предмету «Русский язык»

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
100 %	86,4 %	100 %	86,4 %	100 %	75 %

Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовые отметки по предмету «Русский язык», составила 66 % (33 человека), что на 10 % выше результатов прошлого учебного года.

Как видно по данным таблицы, процент качества знаний по результатам основного государственного экзамена по предмету «Русский язык» в 2023/2024 учебном году незначительно снизился, но тем не менее является высоким.

В целом, результат государственной итоговой аттестации по предмету «Русский язык» является удовлетворительным:

- процент выполнения в основные сроки основного периода составил 100 %;
- качество знаний по результатам основного государственного экзамена составило 75 %;
- процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составил 66 %.

Предмет «Математика»

Государственную итоговую аттестацию по предмету «Математика» в форме основного государственного экзамена сдавали 44 выпускника.

Процент выполнения при сдаче ОГЭ в основные сроки составил 98 % (Бондур Анастасия, 9 «А» класс, отметка - 2), процент качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ составил 80 % (в 2022/2023 учебном году – 72 %), т.е. 35 человек из 44 написали на отметки «4» и «5».

Качество знаний увеличилось на 8 %, на 10 % выше результатов прошлого учебного года.

Обучающаяся 9 «А» класса Бондур Анастасия при сдаче ОГЭ по предмету «Математика» в резервные сроки основного периода (27 июня 2024 года) получила отметку «4».

Таблица. Сравнительная таблица результатов ОГЭ по предмету «Математика»

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
100 %	57 %	100 %	72 %	100 %	80 %

Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовые отметки по предмету «Математика», составила 61 % (27 человек от общего числа обучающихся 9-х классов).

Из них повысили отметку по сравнению с годовой отметкой 14 человек (32 %), понизили отметку - 3 человека (7 %).

В целом, результат государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» является удовлетворительным:

- качество знаний по результатам основного государственного экзамена составило 80 %, что на 8 % выше результатов прошлого учебного года;
- процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составил 61 %.

Итоги экзаменов по предметам выбора

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № № 232/551, планом мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, выпускники IX классов сдавали два предмета по выбору. Все обучающиеся подали письменные заявления о выборе предметов до 01 марта 2024 года включительно, родители с выбором выпускников IX классов ознакомлены и согласны.

Таблица. Выбор предметов для участия в ГИА в форме ОГЭ

Код предмета	Наименование предмета	Количество обучающихся IX классов, выбравших данный предмет
18	Литература	0
04	Химия	2
06	Биология	2
03	Физика	25
07	История	0
12	Обществознание	10
05	Информатика	36
08	География	13
09	Английский язык	0
29	Английский язык (устный)	0

Таблица. Сравнение качества и соответствия экзаменационных и годовых отметок по обязательным предметам и предметам выбора

Предметы	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ОГЭ	Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок
Русский язык	77,5 %	75 %	66 %
Математика	79,5 %	80 %	61 %
Химия	100 %	100 %	50 %
Биология	100 %	100 %	100 %

Обществознание	70 %	40 %	70 %
Физика	84 %	80 %	80 %
Информатика	75 %	81 %	50 %
География	69 %	77 %	62 %

Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовые отметки по итогам государственной итоговой аттестации 2024 года по обязательным предметам и предметам выбора, составила 67,4 %, что на 9 % выше результатов прошлого учебного года (было 58,4 %).

Следует отметить, что после завершения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, почти по всем предметам качество знаний по результатам ОГЭ выше 75 %, кроме предмета «Обществознание».

Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок обучающихся 9-х классов выше 60 %, кроме предметов «Химия», «Информатика».

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2024 года обучающихся 9-х классов по обязательным предметам и предметам выбора, в новом 2024/2025 учебном году рекомендовано:

1. Администрации образовательного учреждения:

1.1. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2025 года в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам выбора.

1.2. Систематически осуществлять контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся 9-х классов учителями-предметниками, проведением консультативных занятий для обучающихся с разной мотивацией к обучению.

2. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах:

2.1. Активизировать работу, направленную на объективное оценивание знаний обучающихся в течение учебного года, нести персональную ответственность за качество подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2025 года, повышению среднего тестового балла по предмету, объективному оцениванию знаний обучающихся.

2.2. Проводить индивидуальную работу на уроках при выполнении тренировочных упражнений и решении задач из домашних заданий с обучающимися, имеющими проблемы в освоении программного материала на уровне основного общего образования.

2.3. Систематически и регулярно проводить индивидуальные, консультативные занятия с обучающимися 9-х классов, своевременно доводить до сведения родителей информацию о посещаемости занятий в течение учебного года.

2.4. При подготовке к ГИА в форме ОГЭ формировать фокус-группы по выбору предметов с использованием зачетной системы для проверки освоения теоретического программного материала, решения задач и упражнений.

Анализ ВПР

В 2024/25 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах в соответствии с:

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки

обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВЕСЕННИХ ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	67	60	48	47	48	
Математика	72	64	54	48	57	
Окружающий мир	70					
История		69	23	24	24	17
Биология		66	29	28	24	
Обществознание			25	29	21	
География			24			
Физика				27		
Химия					24	

Вывод: в работе приняли участие 294 ученика из 297 (99%). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2023/24 учебном году.

Итоги ВПР-2024 в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов написали всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
РУ	4	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	19		12	7	37	63		
		отметку «4»	32			30	2	6	94	
		отметку «5»	14			6	8	43	57	
МА	4	отметку «2»	0							
		отметку «3»	12		7	5	42	58		
		отметку «4»	35		7	21	7	20	60	20
		отметку «5»	25			11	14		56	44
ОМ	4	отметку «2»	0							
		отметку «3»	12		7	5	42	58		
		отметку «4»	41		6	27	8	20	66	14
		отметку «5»	17			1	16		94	6

Итоги ВПР-2024 в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
РУ	5	отметку «2»	6		6				100		
		отметку «3»	18		7	11		61	39		
		отметку «4»	25		2	19	4	16	76	8	
		отметку «5»	11			3	8		73	27	
МА	5	отметку «2»	1			1		100			
		отметку «3»	18		10	7	1	44	56		
		отметку «4»	25		2	21	2	8	84	8	
		отметку «5»	20			9	11		55	45	
ИС	5	отметку «2»	0								
		отметку «3»	21		7	13	1	67	33		
		отметку «4»	36		1	26	9	25	72	3	
		отметку «5»	12			4	8		67	33	
БИ	5	отметку «2»	0								
		отметку «3»	20		3	17		85	15		
		отметку «4»	40			27	13	32	68		
		отметку «5»	6			3	3		50	50	

Итоги ВПР-2024 в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов написали всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: русский язык, математика – во всех классах данной параллели; III и II2 – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособнадзора.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
РУ	6	отметку «2»	3		2	1		100		
		отметку «3»	10		6	4		40	60	
		отметку «4»	30			27	3	10	90	
		отметку «5»	5			1	4		80	20
МА	6	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	27		13	14		52	48	
		отметку «4»	20			18	2	10	90	
		отметку «5»	4			1	3		75	25
ИС	6	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	16		10	6		37	63	
		отметку «4»	4			4			100	
		отметку «5»								
БИ	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4		0	3	1	100	0	
		отметку «4»	20			18	2	10	90	
		отметку «5»	5				5		100	
ОБ	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4			3	1	100		
		отметку «4»	18			13	5	28	72	
		отметку «5»	3				3		100	
ГЕО	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4		1	3		25	75	
		отметку «4»	19			18	1	5	95	
		отметку «5»	1			1	0		0	100

Итоги ВПР-2024 в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов написали всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: русский язык, математика – во всех классах данной параллели; П1 и П2 – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
РУ	7	отметку «2»	6		5	1		100		
		отметку «3»	19		9	10		53	47	
		отметку «4»	19			16	3	16	84	
		отметку «5»	3				3		100	
МА	7	отметку «2»	5		5			100		
		отметку «3»	19		9	10		53	47	
		отметку «4»	19		1	15	3	16	79	5
		отметку «5»	5				5		100	
ИС	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	8		5	3		37	63	
		отметку «4»	12		1	10	1	8,5	83	8,5
		отметку «5»	4			2	2	50	50	
БИ	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	7		3	4		57	43	
		отметку «4»	18			15	3	17	83	
		отметку «5»	3				3		100	
ОБ	7	отметку «2»	2		1	1		100		
		отметку «3»	10		5	5		50	50	
		отметку «4»	14			12	2	14	86	
		отметку «5»	3				3		100	
ФИ	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	12		7	5		42	58	
		отметку «4»	12			10	2	17	83	
		отметку «5»	3			1	2	33	67	

Итоги ВПР-2024 в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов написали всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: русский язык, математика – во всех классах данной параллели; П1 и П2 – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособрнадзора

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
РУ	8	отметку «2»	4		4			100		
		отметку «3»	15		10	5		33	67	
		отметку «4»	25		1	20	4	16	80	4
		отметку «5»	4				4		100	
МА	8	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	30		10	10		50	50	
		отметку «4»	22		1	18	3	13,5	82	4,5
		отметку «5»	3				3		100	
ИС	8	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	9		4	5		56	44	
		отметку «4»	10			7	3	30	70	
		отметку «5»	3				3		100	
ОБ	8	отметку «2»	2		2					
		отметку «3»	9		3	6		67	33	
		отметку «4»	9			9			100	
		отметку «5»	1			1				100
БИ	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	12		2	10		83	17	
		отметку «4»	11			11			100	
		отметку «5»	1				1		100	
ХИ	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	4		3	1		25	75	
		отметку «4»	12		2	10			83	17
		отметку «5»	8			4	4		50	50

Итоги ВПР-2024 в 11 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
ИС	11	отметку «2»	0							
		отметку «3»	1			1		100		
		отметку «4»	8			4	4	50	50	
		отметку «5»	8				8		100	

Общие выводы по результатам ВПР-2024

80 процентов обучающихся, которые написали Всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2024 года, подтвердили свои отметки за 3 четверть 2023/24 учебного года.

Анализ результатов ВПР-2024 по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку в 7-х классах. Положительная динамика и соответствие наблюдается по истории во всех классах.

Анализ методической работы

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году прошел в штатном режиме. Школьный этап олимпиады по шести предметам (физика, математика, биология, химия, информатика, астрономия) прошел на платформе «Сириус. Курсы. Олимпиады» в режиме онлайн.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году прошел в штатном режиме согласно графика.

В 2023 году обучающиеся лица принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, история, литература, английский язык, экология, ОБЖ, физическая культура. В муниципальном этапе приняли участие 44 участника школьного этапа (в прошлом году было 38), что составляет 26,4% (в прошедший учебный год 22,3%).

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Статус	Педагог
1	Козинка Василиса	География	7б	Участник	Петрова Наталья Петровна
2	Субботина Милана	География	7б	Участник	Петрова Наталья

					Петровна
3	Потапов Александр	География	7а	Участник	Петрова Наталья Петровна
4	Рвачева Алина	География	7а	Участник	Петрова Наталья Петровна
5	Лазарева Полина	География	8б	Участник	Петрова Наталья Петровна
6	Шуваев Тимофей	География	8а	Участник	Петрова Наталья Петровна
7	Надутова Ангелина	География	8б	Участник	Петрова Наталья Петровна
8	Тарасов Семен	География	8б	Участник	Петрова Наталья Петровна
9	Поверинов Родион	География	8б	Участник	Петрова Наталья Петровна
10	Ярошенко Никита	География	8б	Участник	Петрова Наталья Петровна
11	Солодовник Янина	География	9а	Участник	Петрова Наталья Петровна
12	Павлова Елизавета	астрономия	11	Участник	Годунова А.Ю.
13	Жулина Злата	астрономия	11	Участник	Годунова А.Ю.
14	Грицюк Ариана	астрономия	11	Участник	Годунова А.Ю.
15	Зубайраев Александр	история	11	Участник	Уголева Н.Г.
16	Лозинский Даниил	история	9б	Участник	Уголева Н.Г.
17	Санталиева Камилла	история	9б	Участник	Уголева Н.Г.
18	Петрова Полина	история	9б	Участник	Уголева Н.Г.
19	Устинина Мария	история	9б	Участник	Уголева Н.Г.
20	Сидорова Анастасия	история	7а	Участник	Уголева Н.Г.
21	Шмелева Виктория	история	7а	Участник	Уголева Н.Г.
22	Худов Архип	история	7а	Участник	Уголева Н.Г.

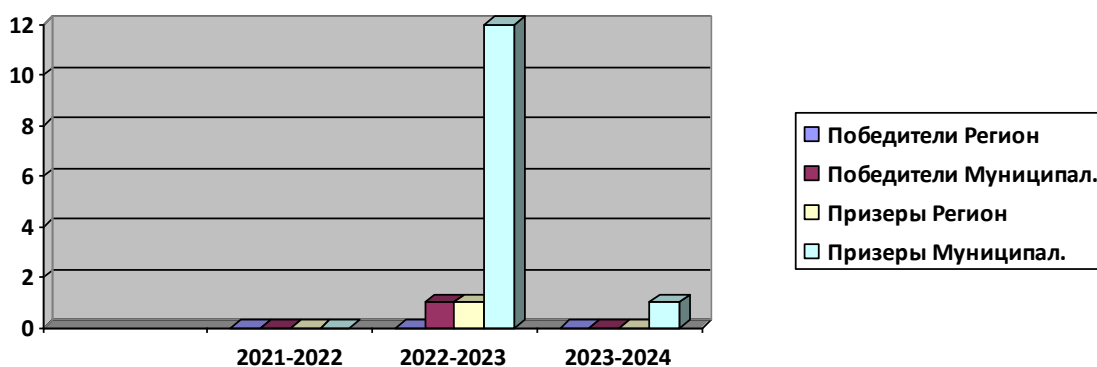
23	Куликова Виктория	история	7а	Участник	Уголева Н.Г.
24	Авдошин Артем	Литература	8а	Участник	Ибрагимова Г.Е.
25	Вольф Эвелина	Литература	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
26	Соловьева Ксения	Литература	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
27	Матюкова Анна	Литература	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
28	Зубайраев Александр	математика	11	Участник	Сабаева О.А.
29	Грицюк Ариана	математика	11	Участник	Сабаева О.А.
30	Шалашова Елизавета	математика	10	Участник	Нехорошева О.А.
31	Гурьянова Елизавета	обществознание	11	Участник	Уголева Н.Г.
32	Чернышова Арина	Русский язык	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
33	Вольф Эвелина	Русский язык	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
34	Соловьева Ксения	Русский язык	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
35	Амелина Алена	Русский язык	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
36	Килочко Милена	Русский язык	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
37	Лазарева Полина	Русский язык	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
38	Килочко Яна	Русский язык	8а	Участник	Ибрагимова Г.Е.
39	Солодовник Янина	Русский язык	9а	Участник	Фомина Л.А.
40	Санталиева Камилла	Русский язык	9б	Участник	Фомина Л.А.
41	Блинкина Ксения	Русский язык	9а	Участник	Фомина Л.А.
42	Петрова Полина	Русский язык	9б	Участник	Фомина Л.А.
43	Козинка Василиса	Физическая культура	7б	Участник	Мальшева Н.Б.
44	Макурков Даниил	Физическая культура	11	Участник	Мальшева Н.Б.

Таким образом, мы наблюдаем низкий процент участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады. На региональный этап никто не прошел. Победителей и призеров нет!!!! Учителям-предметникам необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиаде, усилить работу с одаренными детьми по выполнению заданий повышенного уровня. Администрации лицея необходимо организовать прохождение курсов повышения квалификации по программе «Работа с одаренными детьми».

Итоги Всероссийской олимпиады школьников за три года

ФИО	Клас с	Этап	Предмет	ФИО педагога	2021- 2022учеб ный год, статус	2022- 2023 учебны й год, статус	2023- 2024 учебны й год, статус
Шалыганов Кирилл	9а	муниципаль ный	ОБЖ	Митрофанс кий В.С.			призер
Шалашова Елизавета	9а	муниципаль ный	математи ка	Нехорошев а О.А.		призер	
Уголев Павел	11	муниципаль ный	математи ка	Нехорошев а О.А.		призер	
Иваненко Виктория	9а	муниципаль ный	математи ка	Нехорошев а О.А.		призер	
Солодовник Янина	8а	муниципаль ный	Географи я	Петрова Н.П.		призер	
Осипова Ульяна	8а	муниципаль ный	Географи я	Петрова Н.П.		призер	
Лозинский Даниил	8б	муниципаль ный	Географи я	Петрова Н.П.		призер	
Чевтаев Александр	8б	муниципаль ный	Географи я	Петрова Н.П.		призер	
Панков Илья Викторович	9а	муниципаль ный	Географи я	Петрова Н.П.		призер	
Жуков Ярослав Александров	9а	муниципаль ный	Географи я	Петрова Н.П.		призер	

ич							
Дмитриева Дарина Валентиновна	9а	муниципальный	География	Петрова Н.П.		призер	
Бочкарева Светлана	11	муниципальный	история	Уголева Н.Г.		призер	
Кокодеева Дарья	11	региональный	экология	Пантелеева Н.В.		призер	



Таким образом, за три года по итогам Всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель муниципального этапа, 13 призеров муниципального этапа, 1 призер регионального этапа.

На основании приведенных данных видно, что организация работы по подготовке обучающихся находится на низком уровне. Необходимы управленческие решения для повышения качества организации работы с одаренными детьми.

Аттестация

В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли два педагога. Сильнова Л.В. получила высшую категорию бессрочно согласно нового Порядка аттестации. Сулима О.А. получила квалификацию «Методист»

№ п\п	ФИО	Должность	Кем проведена аттестация	Присвоена категория
1	Сильнова Л.В.	Учитель истории и обществознания	Министерство образования Саратовской области	Высшая (учитель)
2	Сулима О.А.	Учитель английского языка	Министерство образования Саратовской области	Методист

Организация проектной деятельности обучающихся

Организация проектной деятельности обучающихся 9-11 классов строилась на основании приказов об утверждении тем проектов, назначении кураторов, организации предзащиты и защиты проектов. Все обучающиеся вели работу над проектами в течение учебного года – делали стендовые доклады, выступали на предзащите и защите. В результате успешно защитили свои проекты.

Защита проектов обучающихся была организована на базе «Предпринимательская Точка кипения» СГТУ им. Гагарина Ю.А. с привлечением экспертов из числа преподавателей СГТУ им. Гагарина Ю.Ю., специалистов ПАО «Т Плюс», ВОИР.

Организация и проведение мероприятий на базе ГАОУ СО «Инженерный лицей» в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году было проведено 2 крупных мероприятия всероссийского уровня. С 2021 учреждение стало площадкой по проведению регионального конкурса социальных проектов «Я – лидер». Для педагогов области на базе лицея была проведена ассесмент-сессия по методике социального проектирования. В 2023 году конкурс вышел за рамки региона, в нем приняли участие педагоги и обучающиеся из 4 субъектов РФ. Организация конкурса осуществлялась силами педагогического коллектива лицея с привлечением экспертов из числа социальных партнеров. 22 февраля 2024 года на базе лицея был проведен Всероссийский конкурс проектных работ имени Сергея Соболева. На конкурс было прислано более 300 работ участников из 10 субъектов РФ. В рамках мероприятия работали 10 секций. Конкурс прошел в торжественно-патриотической атмосфере. Победители и призеры были награждены дипломами и памятными подарками.

**Промежуточные результаты по итогам 3-го года функционирования
региональной инновационной площадки
«Сетевое взаимодействие как ресурс развития инженерного образования»**

1. Тема РИП: «Сетевое взаимодействие как ресурс развития инженерного образования».

2. Период функционирования РИП: 01.09.2021 – 30.08.2024.

3. Основание функционирования РИП: приказ министерства образования Саратовской области от 18.04.2023 №651 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Саратовской области».

4. Связь программы (проекта) с приоритетами государственной политики в сфере общего образования: Реализующийся проект полностью соответствует приоритетам государственной политики в сфере общего образования на федеральном и региональном уровнях, способствует решению одной из задач регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по внедрению в массовую практику реализации образовательными организациями общеобразовательных программ в сетевой форме.

5. Цель программы (проекта): проектирование и апробация механизмов сетевого взаимодействия с целью повышения вариативности образовательных программ, ранней профилизации обучения, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в области инженерно-технической и научной деятельности, профессиональной ориентации обучающихся.

6. Задачи программы (проекта):

- использовать сетевую форму при разработке образовательных программ основного и среднего общего образования, обеспечивающую возможность освоения образовательной программы обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций на основании договора о совместной деятельности филиала «Саратовский ПАО «Т Плюс», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», детского технопарка «Кванториум» и ГАОУ СО «Инженерный лицей»;
- осуществить проект «Энергетический класс» посредством реализации образовательных программ основного и среднего общего образования в сетевой форме;
- осуществить проект «Опорная школа ОАО «РЖД»;
- создать систему профориентационной работы в ГАОУ СО «Инженерный лицей».

**7. Промежуточные результаты по итогам функционирования региональной
инновационной площадки
«Сетевое взаимодействие как ресурс развития инженерного образования»**

№ п\п	Мероприятие	Показатель результативности по состоянию на 24.05.2024
----------	-------------	--

1.	Подготовка проекта 4-х стороннего договора о совместной деятельности по реализации проекта «Энергетический класс»	Подписан 4-х сторонний договор о совместной деятельности по реализации проекта «Энергетический класс»
2.	Формирование кадрового состава и составление расписания занятий в рамках реализации проекта «Энергетический класс»	Занятия проводятся преподавателями СГТУ им. Гагарина Ю.А. и детского технопарка «Кванториум» (в соответствии с расписанием)
3.	Подготовка 2-х стороннего договора о совместной деятельности по реализации проекта «Опорная школа ОАО «РЖД»	Подписан 2-х сторонний договор о совместной деятельности по реализации проекта «Опорная школа ОАО «РЖД»
4.	Подготовка 2-х стороннего соглашения о сотрудничестве между ГАОУ СО «Инженерный лицей» и Саратовским областным отделением Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР)	Подписано 2-х стороннее соглашение о сотрудничестве между ГАОУ СО «Инженерный лицей» и Саратовским областным отделением Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР). Запущен и реализуется региональный проект «Образовательный интенсив «Волонтеры науки»
5.	Организация проектной деятельности	Защита индивидуальных проектов на энергетическую тематику обучающихся 9-11-х классов проходит на базе «Точка кипения» СГТУ им. Гагарина Ю.А. с привлечением партнёров в качестве экспертов

8. Незапланированные достижения функционирования региональной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие как ресурс развития инженерного образования»

- вовлечение в проект незапланированных партнёров – ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний им. Б.А. Дубовикова в Саратовской области». В результате с 1 сентября 2023 года в лицее запущен новый проект – «Метрологический класс» в рамках образовательного метрологического кластера Росстандарта Саратовской области. Проект носит сетевой характер и будет реализовываться в метрологических классах в ГАОУ СО «Инженерный лицей», МОУ «СОШ № 33» имени П.А. Столыпина г. Энгельса и ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат № 2 имени В.В. Талалихина».

9. Проблемы, выявленные в течение функционирования региональной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие как ресурс развития инженерного образования»

- отсутствие договорённости с филиалом «Саратовский» ПАО «Т Плюс» о предоставлении целевых направлений выпускникам лица для поступления в ВУЗы.

10. Перспективный план деятельности региональной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие как ресурс развития инженерного образования» на 2024/2025 учебный год

№ п\п	Мероприятие	Ответственные
1.	Организация работы «Лаборатория технологического проектирования»	ГАОУ СО «Инженерный лицей», СГТУ им. Гагарина Ю.А.
2.	Организация занятий в рамках учебного плана по курсу «Основы энергетики» на базе детского технопарка «Кванториум»	ГАОУ СО «Инженерный лицей», детский технопарк «Кванториум»
3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках «Опорной школы ОАО «РЖД»	ГАОУ СО «Инженерный лицей», ОАО «РЖД»
4.	Организация работы с фокус-группой «Класс ВОИР» по методике Теория решений изобретательских задач (ТРИЗ)	ГАОУ СО «Инженерный лицей», Саратовское областное отделение Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР)
5.	Реализация проекта «Метрологический класс»	ГАОУ СО «Инженерный лицей», ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний им. Б.А. Дубовикова в Саратовской области»

Проведение педсоветов в ГАОУ СО "Инженерный лицей"

Высшей формой коллективной методической работы лицея всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива лицея для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В течение 2023-2024 учебного года на тематических педсоветах особое внимание уделялось вопросам обновленных критериев Школы Минпросвещения. Тематический педсовет по вопросам критериев Школы Минпросвещения был проведен на базе «Точка кипения» Вавиловского университета.

Выводы

По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. За этот учебный год поставленные методические задачи были выполнены не полностью. Западающие вопросы – работа с одаренными детьми, участие в конкурсах профессионального мастерства.
2. Следует уделить больше внимания выявлению дефицитов компетенций педагогических работников. Повышение мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.

Исходя из анализа методической работы лицея, можно определить следующие

Задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

1. Усилить работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конференциям.
2. Усилить работу по организации проектной деятельности.
3. Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов.
 4. Продолжить и развивать сетевое сотрудничество с социальными партнерами

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Главной целью воспитательной работы лицея в 2023-2024 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в

приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профорientация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

МОДУЛЬ « ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2023 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка **4 сентября** все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации.

8 сентября 2023 г. обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить».

5 октября 2023 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве

школа встретила главных виновников торжества – учителей. Для учителей был подготовлен квест по лицу. Также учащиеся приняли участие в акции ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!»

В октябре 2023 года в нашем Лицее прошла выставка работ из природного материала «Осенняя фантазия», в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В конкурсном отборе участвовало более 100 работ. Творческие работы ребят украсили коридор первого этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое время года, лучшие работы отправились на городской конкурс.

Также в октябре ко Дню лицеиста была открыта школьная носка почета, где размещены ребята показавшие себя лучшими в учебе, спорте, творчестве и общественной жизни лицея.

В рамках проекта «Историческая память» прошла акция «Герои России». 6 ноября 2023 года в Лицее с учащимися проведены классные часы «Герои России», в ходе которых обучающиеся познакомились с краткой биографией Героев Российской Федерации, жизнь и судьба которых связана с Саратовской областью.

В **ноябре** у обучающихся 1 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники».

В нашем лицее с 20.11.23 по 24.11.23 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам. Также была организована выставка рисунков «Чтобы мама улыбалась!». Ученики классов приняли активное участие в конкурсе от Российского движения школьников «Завтрак для мамы», сняв короткие видеоролики о том, как они готовят завтрак для своей мамы. Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий. Прошли классные часы «Мамина шкатулка», где ребята рассказали о профессиях и увлечениях своих мам.

2 декабря 2023 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. Была организована «Вахта памяти» в фойе 1 этажа.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
2. конкурс украшения кабинетов,
3. новогодний проект «Будущее в лицее» с финальной общешкольной елкой,

4. 24 декабря наши ученики приняли активное участие в ежегодной просветительской акции «Культурный марафон».

В период с 18 по 30 января обучающиеся лица приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны, была организована памятная экспозиция и театрализованное представление.

26 января в лицее прошел особый праздник — открытие «Года семьи». Этот год призван усилить внимание к российской семье, укрепить защиту традиционных семейных ценностей.

В рамках торжественного открытия «Года семьи» семьи лицеистов приняли участие в конкурсе семейного творчества «Я горжусь своей семьей».

В период 19 по 22 февраля прошла неделя патриотического воспитания, в рамках которых был организован школьный конкурс «Время героев» - военизированная эстафета, приуроченному празднованию «День защитника отечества», посвящение в Юнармейцы, 1-ый всероссийский конкурс проектов им. С.Б. Соболева.

В период с 4 по 7 марта 2024 года в нашем лицее прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Вам, любимые»,
- изготовление открыток учителям, мамам;
- мастерклассы от мам для наших учениц.

В период с 11 по 15 марта 2024 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 600 обучающихся.

18 марта 2024 года в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

12 апреля 2024 года прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с

просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие в праздничном концерте «Парад звезд».

Большим общешкольным мероприятием стала подготовка к фестивалю «Школьная весна», который проходил на главной сцене СГУ им. Н. Г. Чернышевского 3 мая 2024 года.

В преддверии 9 Мая в Лицее прошел концерт, приуроченный к празднованию 78-ой годовщины Великой Победы, на который были приглашены ветераны организации.

24 мая 2024 года для учащихся 9 и 11 классов прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года.

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».
- экологические акции: оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, покупка корма и передача его в приют для животных и др.).
- сбор макулатуры,
- сбор пластиковых крышек «Водорослям крышка»,
- сбор использованных батареек,
- сбор макулатуры

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся

инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».

2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- «месячник безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Азбука безопасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеобращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «месячник безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;

- общешкольное комплексное мероприятие «Яркий пешеход»,
Также в течении года в лицее проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ОП №5 в составе МВД РФ Саратовской области, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в школе были подготовлены и проведены заседания административно-педагогической комиссии совета по профилактике правонарушений. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор. Проводились классные часы на различные тематики в течении всего года.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчеты по внеурочной занятости обучающихся.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В нашем лицее функционирует 22 кружка внеурочной деятельности, тем самым занятость детей составляет 100% по всему лицее.

На основании Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" введены каждый понедельник «Разговоры о важном», взятый из внеурочной деятельности по 1 часу для каждого класса, что составляет 100% охвата обучающихся с 1 по 11 класс.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 о реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования были введены занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

Занятия по внеурочной деятельности проводились на основе утвержденного расписания.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей

возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и

позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;

- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности

в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;

- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации

дальнейших жизненных планов и перспектив.

Самыми продуктивными кружками внеурочной деятельности являются «Краеведение», рук. Малышева Н.Б., ребята которых стали неоднократными призерами конкурсов и конференций разного уровня.

1 час в неделю отведен на реализацию проекта «Космический класс» рук. Устинин А. В. Под его руководством обучающиеся активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах, викторинах.

«Знаменная группа» под рук. Митрофанского В. С. показывает регулярную и стабильную еженедельную работу.

Спортивный клуб рук. Ягмуров В. О. в 1 полугодии 23-24 уч. года был наиболее активен, Ребята участвовали в товарищеских матчах по футболу и баскетболу, а также в городском турнире по шахматам. На данный момент, работа спортивного клуба ослаблена в связи с увольнением руководителя.

В 2023-2024 году работа «ЮИД» ослабела. Дети отряда стали не так часто проводить презентации и просветительскую работу.

Дополнительное образование»

В Лицее с сентября 2020 существует и функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. В нашем Лицее также ведется внеурочная работа по четырем направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

На протяжении года функционировали следующие кружки: «Шах и мат», входящий в состав работы спортивного клуба «ИНСпорт», а также «Инженерный дизайн», который был введен в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».

Также на протяжении всего года по договорам сетевого сотрудничества учащиеся занимались в музыкальных школах № 21, №14. 2 кружка – «Солнечная глина» и «Театральная полянка», с помощью педагогов доп. образования от ОЦЭКИТ; 1 кружок - «Спортивное ориентирование»; 1 кружок: спортивная секция, «Футбол от МУДО ЦДОдД Октябрьского района г. Саратова, также в учебный план вынесены занятия в технопарке «Кванториум», который также считается дополнительным образованием.

Занятость обучающихся в кружках составила в начальной школе: 100%, в средней школе 100%, в старшей школе 35 (69%)

С самого начала учебного года руководителями кружков были составлены программы, учебно-тематические планы, своевременно ведутся журналы посещаемости детей.

Самими эффективными и работоспособными кружками являются: «Инженерный дизайн» - нововведение позволило детям познакомиться с азами технического творчества, «Шах и мат» - ребята принимали участие в конкурсах и соревнованиях, получали призовые места.

Техно-парк «Кванториум» - является также эффективным, т.к. его занятия стоят в учебном плане, материально –техническая база позволяет детям развиваться в сфере технического творчества, разрабатывать собственные проекты и реализовывать их.

Педагоги МУДО ЦДОдД Октябрьского района г. Саратова также зарекомендовали себя, как профессионалы. Дети под их руководством принимали участие в спортивных соревнованиях района.

«Солнечная глина» и «Театральная полянка» - продолжают работать в обычном режиме, участие в мероприятиях принимали мало.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре-октябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В лицее создан Совет обучающихся «Совет старшеклассников», в состав которого вошли обучающиеся 9-11-х классов. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в лицее, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Традиционно на День учителя прошел «День самоуправления», на котором ребята из старших классов смогли попробовать свои способности в роли педагогов и членов администрации школы.

С декабря 2023 года Совет обучающихся ГАОУ СО «Инженерный лицей» участвовал в многоэтапном Всероссийском конкурсе органов ученического самоуправления «Территория Успеха», за что получила именной сертификат

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновил свою работу «Детский совет», который работает по следующим направлениям:

1. Образование и знания.
2. Наука и технологии.
3. Труд, профессия и своё дело.
4. Культура и искусство.
5. Волонтерство и добровольчество.
6. Патриотизм и историческая память.
7. Спорт.
8. Здоровый образ жизни.
9. Медиа и коммуникации.
10. Дипломатия и международные отношения.
11. Экология и охрана природы.
12. Туризм и путешествия.

Движение Первых дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Движением Первых. По результатам года, Первичное отделение ГАОУ СО «Инженерный лицей» вошло в топ 100 лучших Первичных отделений Саратовской области, в топ 25 по реализации проекта Хранители Истории, награждено за лучший волонтерский отряд.

Активист Движения Новиченко Евгений, обучающийся 11 класса стал заместителем руководителя «Совета Первых» г. Саратова.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 52 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Будь заметным пешеходом!», привлекают к участию других ребят.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

В рамках реализации проекта опорной школы РЖД 26 октября 2020 года заключено трехстороннее соглашение №1 о сотрудничестве между открытым акционерным обществом «Российские железные дороги» Самарским государственным

университетом путей сообщений (СамГУПС) и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Инженерным лицеем» г. Саратова. Целью установления долгосрочного (взаимовыгодного) сотрудничества является профессиональная ориентация обучающихся и реализация следующих основных направлений деятельности: создание на базе Лицея инженерно-железнодорожного класса, реализация программ дополнительного образования профориентационной (железнодорожной) направленности, углубленная подготовка к поступлению в образовательные учреждения железнодорожного транспорта.

В 2023/2024 уч. году проект реализуется на базе 9 и 11 классов Инженерного лицея.

С 2021 года занятия проводились в гибридном формате. Педагоги Инженерного лицея (в рамках срочных трудовых договоров, заключенный с филиалом СамГУПС в г. Саратове) проводят специализированные уроки по программам «Физика на железнодорожном транспорте», «Математика на железнодорожном транспорте», «Информатика на железнодорожном транспорте», которые составлены с учетом методических рекомендаций основной программы опорных школ «Страна железных дорог». Также в рамках трехстороннего соглашения проводятся занятия с педагогами филиала СамГУПС в г. Саратове по физике и математике. Дополнительно к основным предметам технической направленности проводятся занятия по дисциплинам «Введение в специальность», «Брендинг», «Хайтек». Основная методика проведения занятий – решение задач железнодорожной направленности с применением инновационных групповых форм: ментальных карт, использование интерактивных досок, с уклоном на умение работать в команде.

На конец прошлого учебного года можно заметить положительную динамику в обучении учеников железнодорожных классов. Если у ученика на начало 2023-2024 учебного года была по предмету стабильная оценка «удовлетворительно» по профильным предметам, то к концу учебного года оценки стали варьироваться от «удовлетворительно» до «хорошо».

За счет финансирования ОАО «РЖД» в рамках проекта опорной школы в ГАОУ СО «Инженерный лицей» г.Саратова улучшена материально-техническая база: стол демонстрационный «Квант» для занятий физики -1 шт, стулья пластиковые 30-шт, 3D принтер Maestro Piccolo – 1шт, в скором времени ожидается поставка столов для учеников и педагога.

Обучающиеся ГАОУ СО «Инженерный лицей» являются активными участниками чемпионата «Профессионалы». В этом году приняли участие учащиеся 8 и 9 классов по компетенции «Технология проектирования BIM».

В 2023-2024 учебном году были проведены такие мероприятия:

- неделя филиала СамГУПС в г.Саратове;
- интерактивная игра «Построй железную дорогу»;
- «Путешествие по железной дороге»;
- олимпиадный марафон – отраслевая олимпиада по физике, математике, русскому языку, информатике, в которой приняли участие 17 человек, где Грицюк Ариана заняла 1 место по русскому языку.
- командная игра «Короблекрушение»;
- экскурсии в 2023-2024 году в филиал СамГУПС в г.Саратове, на железнодорожный вокзал г. Саратова, в том числе в передвижной музей «поезд Победы»

По итогам посещения опорной школы с учениками могут быть заключены договоры о целевом обучении для поступления ССУЗы и ВУЗы железнодорожной направленности:

- Саратовский техникум железнодорожного транспорта - филиал СамГУПС в г. Саратове;

- Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ) г. Москва;
- Самарский государственный университет путей сообщения;
- Ростовский государственный университет путей сообщения;
- Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I

Бывшие ученики Инженерного лицея уже обучаются на 1 курсе МИИТа по специальности «Компьютерная безопасность» и в филиале СамГУПС в г.Саратове по специальностям «Организация перевозок и управление на транспорте», «Электроснабжение (по отраслям)», «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)» по целевым направлениям.

В июле и в августе 2023 года 41 учащихся Опорной школы приняли участие в образовательной поездке на Детскую железную дорогу в г. Волгоград. «Инженерные каникулы» проходили благодаря педагогам детского-технопарка «Кванториум», находящийся на ДЖД. В течении 5 дней дети занимались обучением искусственного интеллекта. По итогам смены дети смогли представить свои проекты, лучшие из них получили призы и подарки.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт лицея, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях
 - группа в социальной сети VK;
 - родительские группы в мессенджерах;
 - Телеграм-канал,
 - школьная газета «ПроДвижение»,
 - Медиациентр «ПроДвижение»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Родительский комитет лицея и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 4 заседания общешкольного Родительского комитета согласно плану работы на 2023 – 2024 учебный год.

В лицее активно ведется работа по Родительскому контролю горячего питания в лицее. Каждый родитель, изъявив желание и уведомив заместителя директора по ВР может прийти в столовую лицея и проинспектировать качество горячего питания.

Активное взаимодействие с родителями происходит через дистанционное взаимодействие с помощью родительских чатов в мессенджерах, где родители незамедлительно оповещаются о всех изменениях, начиная от расписания занятий, заканчивая общими мероприятиями. Профилактические акции также часто проводились в дистанционном формате.

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями и при необходимости вызывают родителей в лицей на профилактические беседы на которых присутствует администрация, социальный педагог и психолог.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 6-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь

осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В 3-4 классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма.

Проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь гимназистов в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

- уменьшение заинтересованности учащихся во внеурочной деятельности;

Тем не менее наблюдается хорошая тенденция:

- увеличение числа участия в конкурсах:

В2020-2021- 621 раз

В 2021-2022 – 895 раз

В 2022-2023 – 1023 раз

В 2023-2024 – 1031 раз

С сентября 2022 года в Лицее была заведена ставка советника по воспитанию, тем самым увеличился потенциал воспитательной работы, повысилась заинтересованность

детей в добровольческой деятельности и еще больше активировалась работа медицентра.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2023– 2024 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
 - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
 - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
 - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах
 - общественно полезной и личностно значимой деятельности;
 - привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Исходя из анализа образовательного процесса можно определить задачи работы Учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

- повышение квалификации педагогических работников (высшая, первая квалификационная категория);
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования и по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- создание условий для развития способностей и талантов обучающихся;
- продолжить развитие информационно-образовательной среды;
- организовать работу по оказанию платных образовательных услуг;
- модернизировать материально-техническое оснащение учебных кабинетов;
- увеличить процент победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, НПК, фестивалей, конкурсов различных уровней;
- продолжить профилактическую работу по профилактике правонарушений, табакокурения, наркозависимости;
- совершенствовать работу ученического самоуправления.
- совершенствовать работу в рамках социального партнерства.