

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

Председателя Правительства

Саратовской области

министр образования

Саратовской области

М.И. Орлов

« _____ » _____ 2022 года



УТВЕРЖДЕНА

приказом № 292 от 01.09. 2022 года

директор

ГАОУ СО «Инженерный лицей»

Н.В. Шереметьева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного автономного
общеобразовательного учреждения Саратовской области
«Инженерный лицей»
на 2023–2025 гг.**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

ГАОУ СО «Инженерный лицей»

Протокол № 1 «01» 09 2022 года

**САРАТОВ
2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы.....	3
2. Информационная справка об организации	7
3. Основания для разработки Программы.....	11
4. Основные направления развития организации.....	13
5. Мероприятия по реализации Программы.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Инженерный лицей»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;– Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);– Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28 мая 2019 года № 9);– Паспорт федерального проекта «Цифровые технологии», утвержденный президиумом Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 28 мая 2019 года № 9);– Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства от 29 марта 2019 г. № 377;– Устав ГАОУ СО «Инженерный лицей»

Сведения о разработчиках	Администрация и педагогический коллектив ГАОУ СО «Инженерный лицей»
Цель	Создание инновационной системы для получения качественного инженерного образования, создание модели сетевого взаимодействия как инструмента эффективного формирования инженерного мышления, компетенций и навыков XXI века
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – создание системы по повышению качества инженерного образования; – развитие кадрового потенциала, соответствующего поставленной цели; – создание системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей; – создание системы сетевого взаимодействия для ранней профориентации обучающихся на инженерные специальности
Основные направления развития образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества инженерного образования 2. Повышение качества кадрового потенциала 3. Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей 4. Сетевое взаимодействие как ресурс развития инженерного образования
Период реализации	2023–2025 гг.
Подпрограммы	<p>Подпрограмма «Управление качеством инженерного образования» предусматривает комплекс мер, направленных на повышение качества и эффективности инженерного образования, формирование инженерного мышления, а также на расширение спектра программ технологической и инженерной направленности</p> <p>Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала» направлена на решение проблемы дефицита квалифицированных кадров в части реализации программ инженерной и технологической направленности</p> <p>Подпрограмма «Поддержка одаренных де-</p>

	<p>тей» направлена на выявление и поддержку одаренных детей</p> <p>Подпрограмма «Сетевое взаимодействие как ресурс повышения качества инженерного образования» направлена на обеспечение раннего и осознанного профессионального инженерного самоопределения обучающихся</p>
Порядок финансирования Программы	Государственное задание, средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности	<ul style="list-style-type: none"> – удельный вес обучающихся, удовлетворенных качеством инженерного образования; – удельный вес новых предметов, курсов, модулей инженерной направленности, включенных в учебный план лицея; – удельный вес обновления оборудования в лицее; – удельный вес программ инженерной направленности, реализуемых в рамках внеаудиторной занятости; – удельный вес мероприятий, в рамках которых проходят инженерные практики; – удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации по программам работы с одаренными детьми; – доля обучающихся, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста; – доля педагогических кадров, прошедших курсовую подготовку по инженерной тематике; – доля педагогических кадров, позиционирующих опыт на региональном, федеральном уровнях; – доля обучающихся, охваченных мероприятиями, программами, посвященными профориентации технологической направленности;

	<ul style="list-style-type: none"> – доля реализованных проектов, посвященных формированию инженерного мышления; – доля обучающихся, участвующих в международных, межрегиональных, региональных проектах, программах инженерной и технологической направленности; – доля педагогических кадров, участвующих в международных, межрегиональных, региональных проектах, программах инженерной и технологической направленности; – доля обучающихся, участвующих в фестивалях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях инженерной и технологической направленности; – количество одаренных обучающихся школьного возраста – победителей всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров и т.п.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение процента качества знаний по предметам «Математика», «Физика», «Информатика»; – увеличение числа педагогов, повысивших профессиональные компетенции в части формирования инженерного мышления; – увеличение круга социальных партнеров из числа технологичных предприятий города; – увеличен процент выявленных одаренных детей; – увеличен процент детей, участвующих в фестивалях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях инженерной и технологической направленности
Контроль реализации	Министерство образования Саратовской области, Наблюдательный совет лицея

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Место осуществления образовательной деятельности: Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Инженерный лицей»

Юридический адрес осуществления образовательной деятельности: 410053, г. Саратов, ул. им. Ключкова В.Г., зд. 85, стр. 1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Инженерный лицей» г. Саратова на основании постановления Саратовской областной Думы от 10 августа 2022 года № 88-1758, № 88-1759 было переименовано в Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Инженерный лицей». В свою очередь, МАОУ «Инженерный лицей» г. Саратова было создано на базе частного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат № 6 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

ЧОУ «Лицей-интернат № 6 ОАО «РЖД» было организовано на базе школы-интерната № 4, которая была создана 16 августа 1959 г. на станции «Саратов II» Приволжской железной дороги для детей, чьи родители являются сотрудниками Приволжской железной дороги и при этом имеют графиковый или разъездной характер работы либо проживают на линейных станциях, где есть только начальные школы.

В настоящее время в ГАОУ СО «Инженерный лицей» обучается 631 обучающийся.

Кадровое обеспечение. В лицее на данный момент работает 41 педагог.

Работники с высшей категорией	С первой категорией	Соответствие занимаемой должности
12 (29,2 %)	10 (24,3 %)	19 (46,3 %)

Количество педагогов, имеющих профессиональную переподготовку (процентов от общего числа учителей) – 100 %.

Награды и почетные звания:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 3,
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» – 1,
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1,

- Почетная грамота министерства образования Саратовской области – 1,
- Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» – 22,
- Благодарность комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» – 2,
- Грамота депутата Государственной Думы – 2,
- Благодарность главы муниципального образования «Город Саратов» – 2.

В лицее создан методический совет и методические объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей естественно-научного цикла,
- МО учителей английского языка,
- МО классных руководителей.

Качество знаний по обязательным предметам и предметам профильной направленности.

Русский язык

Классы	Качество обучения за 1-е полугодие	Качество обучения за 2-е полугодие	Качество обучения за год
10	79 %	89,7 %	89,7 %
11	100 %	95 %	100 %

Математика

Классы	Качество обучения за 1-е полугодие	Качество обучения за 2-е полугодие	Качество обучения за год
10	74 %	79 %	79 %
11	90,4 %	90,4 %	90,4 %

Физика

Классы	Качество обучения за 1-е полугодие	Качество обучения за 2-е полугодие	Качество обучения за год
10	53,3 %	62 %	62 %

11	89 %	92,5 %	92,5 %
----	------	--------	--------

Информатика

Классы	Качество обучения за 1-е полугодие	Качество обучения за 2-е полугодие	Качество обучения за год
10	92 %	92 %	92 %
11	96 %	96 %	96 %

Следует отметить, что высокое качество знаний по итогам учебного года имеют обучающиеся 11 класса – 86 %, где 4 выпускника претендовали на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». Из них только 2 выпускника смогли получить более 70 баллов по предметам «Русский язык» и Математика».

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам выбора в период 2021–2022 гг.

Предметы	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	«+», «-» по отношению к показателю прошлого года
Русский язык	73,3	69	66,8	68,1	+1,3
Математика (профильная)	62,27	63,2	54,85	54,33	- 0,52
География	-	-	-	-	-
Биология	-	61	42,5	57	+ 14,5
Химия	-	52,5	43,5	20	- 23,5
История	53,66	-	54,4	51	- 3,4
Обществознание	64,14	62,33	52,14	69,6	+17,46
Физика	52,5	54,9	48,3	44,8	- 3,5
Информатика	60	56,8	49,75	58,4	+ 8,65
Английский язык	59	-	93	96	+ 3
Литература	-	65	61	71,6	+ 10

На основании приведенных данных можно сделать следующие выводы: лицей имеет низкую положительную динамику по результатам единого государственного экзамена. Особенно беспокоят результаты по предмету «Математика (профильная)». Для учреждения, имеющего инженерную направленность, это низкий результат. Поэтому одним из направлений работы должна стать «Разработка системы подготовки к единому государственному экзамену». Отдельная проблема – подготовка 100-балльников.

**Региональная инновационная площадка
«Сетевое взаимодействие как ресурс развития
инженерного образования»
на базе ГАОУ СО «Инженерный лицей»**

ГАОУ СО «Инженерный лицей» является региональной инновационной площадкой «Сетевое взаимодействие как ресурс развития инженерного образования».

Период функционирования РИП: 01.09.2021–30.08.2024.

Основание функционирования РИП: приказ министерства образования Саратовской области от 23.08.2021 №1438 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Саратовской области».

Реализующийся проект полностью соответствует приоритетам государственной политики в сфере общего образования на федеральном и региональном уровнях, способствует решению одной из задач регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по внедрению в массовую практику реализации образовательными организациями общеобразовательных программ в сетевой форме.

Цель проекта: проектирование и апробация механизмов сетевого взаимодействия с целью повышения вариативности образовательных программ, ранней профилизации обучения, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в области инженерно-технической и научной деятельности, профессиональной ориентации обучающихся.

3.ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Программа развития ГАОУ СО «Инженерный лицей» на 2023–2025 гг. разработана в преемственности с Программой развития на 2019–2022 гг. МАОУ «Инженерный лицей» г. Саратова. В основу Программы положен системный анализ реализованных и нереализованных показателей, а также учтены стратегические социально-экономические направления развития Саратовской области.

SWOT – анализ потенциала развития лицея

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Опыт формирования профессионального самоопределения обучающихся и социального партнерства	Необъективность оценивания образовательных результатов обучающихся	Благоприятная материально-техническая база для проведения образовательных событий	Недостаточная обеспеченность оборудованием для осуществления инновационной деятельности
Благоприятный психологический микроклимат лицея. Высокий потенциал руководящих кадров, положительное отношение к изменениям в системе образования	Слабый кадровый потенциал для ведения инновационной деятельности	Возможность объединения ресурсов, совместное расширение спектра образовательных услуг со школами ТОП-500: ФТЛ, ЛГН, Гимназия № 1 г. Саратова, которые могут стать интеллектуальным источником для осуществления деятельности	Отсутствие системы взаимодействия между образовательными организациями

<p>Позитивное отношение родителей к лицу, учителям. Рост уровня удовлетворенности деятельностью ОО всех участников образовательных отношений</p>	<p>Преобладание в коллективе традиционных подходов к процессу обучения</p>	<p>Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление лица как самообучающегося профессионального общества</p>	<p>Недостаточная эффективность качества повышения квалификации</p>
<p>92 % обучающихся охвачены дополнительным образованием</p>	<p>Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы</p>	<p>Наличие нормативных документов регионального уровня, регулирующих инновационную деятельность</p>	<p>Высокий уровень конкуренции среди ОУ, претендующих на статус инновационной площадки</p>
<p>Организация проектной деятельности на базе «Точки кипения» СГТУ им. Гагарина Ю.А.</p>	<p>Сильная зависимость от решений администрации и недостаточно высокая инициативность педагогов</p>	<p>Активность и желание родителей взаимодействовать с лицом</p>	<p>Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнерами</p>

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Приведенный во втором разделе анализ реализации Программы развития МАОУ «Инженерный лицей» г. Саратова на 2019–2022 гг. выявил следующие проблемы: не получилось наладить систему работы с одаренными детьми, в результате Лицей имеет низкую результативность участия в олимпиадах различного уровня. По итогам 2022 года нет ни одного победителя и призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Данная проблема выявляет еще одну – отсутствие квалифицированных кадров по работе с одаренными детьми. Анализ также показал низкий уровень процента качества знаний выпускников на уровне основного общего и среднего общего образования (результаты ОГЭ и ЕГЭ).

Управленческая команда учреждения планирует изменить систему управления для достижения поставленных задач в части повышения качества подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам.

Выявленные проблемы взяты за основу при составлении Программы развития на 2023–2025 гг., а также Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия науки и технологий».

Положительным результатом работы лицея стала профориентационная работа. Учреждение является опорной школой холдинга ОАО «РЖД». Педагоги Инженерного лицея (в рамках срочных трудовых договоров, заключенных с филиалом СамГУПС в г. Саратове), проводят специализированные уроки по программам «Физика на железнодорожном транспорте», «Математика на железнодорожном транспорте», «Информатика на железнодорожном транспорте», которые составлены с учетом методических рекомендаций основной программы опорных школ «Страна железных дорог». Кроме того, в рамках трехстороннего соглашения проводятся занятия с педагогами филиала СамГУПС в г. Саратове по физике и математике. Дополнительно к основным предметам технической направленности пропредметводятся занятия по дисциплинам «Введение в специальность», «Брендинг», «Хайтек». Выпускники лицея получают целевые направления в ведущие железнодорожные вузы страны.

Лицей является отличной площадкой для организации и проведения мероприятий регионального и межрегионального уровней. За 3 года на базе учреждения были проведены следующие мероприятия: межрегиональный образовательный форум Приволжского ФО «Электронная школа» с участием резидента инновационного центра «Сколково» Ю.Б. Яковлева; сезонная школа педагогов «Апгрейд 4К»; форум

добровольцев «Добрый город»; ассесмент-сессия «Социальное проектирование». Хочется отметить, что для проведения таких мероприятий кадровый потенциал лица хорошо подходит. Организация и проведение данных мероприятий осуществлялась силами педагогического коллектива лица.

Миссия «Поможем каждому стать инженером своей жизни». Качественное инженерное образование для экономического и технологического развития Саратовской области.

Подпрограмма «Управление качеством инженерного образования»

Приоритетной задачей образования согласно Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» является его качество. В связи с объявленным президентом Российской Федерации Указом от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» (2022–2031 гг) качество инженерного образования становится особенно актуальным.

Основные цели и задачи данной подпрограммы – создание условий для мотивации детей на получение в дальнейшем инженерного образования. Проект обеспечивает достижение следующих задач:

- 1) создание условий для развития физически здоровой, нравственно и интеллектуально развитой творческой личности с высоким гражданским самосознанием и созидательным потенциалом, готовностью получения образования в течение всей жизни;
- 2) достижение высокого уровня учебной мотивации в изучении предметов физико-математического цикла, информационных технологий, конструирования и проектирования с выходом на научно-исследовательскую и научно-практическую составляющую;
- 3) достижение уровня устойчивого интереса к практико-ориентированным курсам, прикладным, изобретательским и творческим работам;
- 4) развитие у школьников навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой в условиях высокотехнологичной экономики;
- 5) формирование ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего образования;
- 6) обеспечение на высоком качественном уровне образовательной подготовки учащихся для продолжения обучения в профессио-

нальных высших учебных заведениях, осуществляющих подготовку специалистов инженерных профессий;

7) создание условий для развития благодаря взаимодействию школа-ВУЗ-предприятие;

8) расширение материально-технической базы;

9) внедрение в воспитательную внеурочную работу мероприятий инженерно-технологической направленности;

10) в рамках дополнительного образования создание групп учащихся по интересам в контексте инженерно-технологического профиля (совместно с ВОИР);

11) создание условий для развития образовательной инженерной среды в ГАОУ СО «Инженерный лицей»;

12) Вступление в Всероссийский образовательный проект «Инженерный класс РФ».

Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»

Качество образования напрямую связано с качеством кадрового потенциала. С учетом выявленных в ходе анализа деятельности ГАОУ СО «Инженерный лицей» кадровых проблем, сформулированы основные цели и задачи данной подпрограммы. Цель – создание кадровых условий, обеспечивающих развитие инженерной системы образования. Проект обеспечивает достижение следующих задач:

- создание базы (электронной), содержащей сведения о студентах и выпускниках педагогических и других высших учебных заведений Саратовской области, предполагающих заниматься педагогической деятельностью в рамках технологического профиля из числа практикантов;

- внедрение механизмов привлечения лучших студентов, аспирантов, молодых педагогов, специалистов, не являющихся профессиональными педагогами, для работы в Лицее;

- привлечение специалистов ГАУ ДПО «СОИРО», Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) для адресной поддержки педагогов с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

- создание новых возможностей для карьерного роста педагогов (вертикального, горизонтального), в т.ч. путем их вовлечения в отдельные области деятельности (наставничество, исследования, экспертиза, социальные проекты) как на уровне образовательного учреждения, так и вне его;

- реализация модели адресного финансирования повышения профессиональной квалификации, стажировок педагогов на основе индивидуального плана профессионального развития на площадках, обеспечивающих трансляцию лучших образовательных практик в научных и культурных организациях, иных организациях и государственных организациях различных сфер экономики города и области;

- обучение педагогических кадров ГАОУ СО «Инженерный лицей» и (или) внутрилицейское повышение квалификации по приоритетным направлениям развития инженерного образования, формирование готовности к работе в условиях роста цифрового и технологического разнообразия; к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, современным образовательным технологиям, методам формирования метапредметных компетенций;

- создание информационной среды, расширяющей доступность и прозрачность информации об услугах по повышению профессиональной квалификации и обеспечивающей поддержку индивидуального выбора педагогом программ дополнительного профессионального образования;

- стимулирование высокого качества работы и профессионального развития педагогов через применение профессиональных стандартов;

- внедрение модели и инструментария оценки качества работы и аттестации педагогов на основе уровневых стандартов (рамок) профессиональных компетенций, индивидуальной динамики образовательных результатов обучающихся с участием профессионального сообщества;

- поддержка педагогических работников, ученики которых демонстрируют высокие учебные и внеучебные достижения, обеспечивающих максимальный прогресс индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- поддержка инновационных проектов педагогов;

Подпрограмма «Поддержка одаренных детей»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» ориентирует на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Для ГАОУ СО «Инженерный лицей» это особенно актуально, так как с 2023 года на базе учреждения начнет функционировать «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей». Цель данной подпрограммы - создание системы выявления, обучения, развития и поддержки одарённых детей; создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявилась, а так же способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на развитие способностей.

Проект обеспечивает достижение следующих задач:

- Разработка системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей, создание условий для развития творческого потенциала личности;
- Создание организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одаренных детей, для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей;
- Расширение возможности участия одаренных и способных детей в конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- Развитие исследовательских способностей обучающихся через научное общество;
- Разработка модели психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- Создание единого образовательного пространства базового и дополнительного образования для индивидуализации обучения и воспитания детей с общей одаренностью.

**Подпрограмма
«Сетевое взаимодействие как ресурс повышения качества
инженерного образования»**

Предлагаемый проект полностью соответствует контекстам государственной и региональной образовательной политики в части профориентационной работы.

Цель данной подпрограммы - спроектировать и апробировать систему сетевого взаимодействия с целью ранней профилизации обучающихся и дальнейшего гарантированного трудоустройства.

Проект обеспечивает достижение следующих задач:

- организация взаимодействия ГАОУ СО «Инженерный лицей» с социальными партнерами инженерной и технологической направленности;
- обеспечение выпускников лицея целевыми направлениями от предприятий-партнеров;
- гарантированное трудоустройство выпускников лицея по целевым направлениям;
- развитие инженерного мышления обучающихся с привлечением специалистов социальных партнеров;
- формирование компетенций 21 века посредством различных видов деятельности на площадках социальных партнеров;
- организация эффективной деятельности проектов «Энергетический класс», класс «ВОИР», «Инженерный класс РФ», Опорная школа ОАО «РЖД»;
- достижение выпускниками лицея высоких результатов в энергетической и технологической отраслях Саратовской области
- _ обеспечение предприятий Саратовской области инженерной и технологической направленности мотивированными со школьной скамьи, профессиональными кадрами

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполне- ние
Подпрограмма «Управление качеством инженерного образования»					
Управление качеством инженерного образования / 1-й этап (пропедевтический)					
1	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ООПНОО, ООПООО, ООПСОО. Внесение изменений в учебные планы с акцентом на предметы «Математика», «Физика», «Информатика»	Заместители директора по УВР	По отдельному графику	Повышение качества образования в предметных областях: математика, физика, информатика	
2	Работа по формированию инновационной образовательной среды (введение в действие основных и сопровождающих проектов). Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями города	Заместители директора по УВР, педагоги	Январь – апрель 2023 г.	Заключены договоры о сетевом взаимодействии с социальными партнерами в рамках региональной инновационной площадки	
3	Организация работы «Клуб	Заместители	1 сентября	Повышение уровня	

	мышления ВОИР», занятия в котором ведут кандидаты и доктора наук, привлеченные членами областного отделения ВОИР	директора по УВР	2023 г.	учебной мотивации в изучении предметов физико-математического цикла, информационных технологий, конструирования и проектирования с выходом на научно-исследовательскую и научно-практическую составляющую	
4	Организация обучения технологии «ТРИЗ»	Заместители директора по УВР, педагоги	1 сентября 2023 г.	Повышение уровня развития у школьников навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой	
5	Развитие функциональной грамотности. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной	Заместители директора по УВР, педагоги	В течение всего периода	Формирование ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего образования	

	грамотности обучающихся. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся. Внедрение в образовательный процесс разработанный материал из открытого банка заданий				
6	Прохождение курсов повышения квалификации учителями по функциональной грамотности. Проведение круглого стола по обмену опытом. Создание творческих групп по разработке практико-ориентированных заданий	Заместители директора по УВР, педагоги	В течение всего периода	Повышение квалификации в направлении работы с детьми над реализацией инженерных проектов. Увеличение числа учителей, обучившихся на курсах повышения квалификации	
Управление качеством инженерного образования /2-й этап (содержательный)					
7	Организация работы клуба «Патентное дело» с привлечением членов ВОИР	Заместители директора по УВР с привлечением специалистов СГТУ им. Гагарина Ю.А. и членов	1 сентября 2024 г.	Создание групп учащихся по интересам в контексте инженерно-технологического профиля. Увеличение числа запатентованных изобретений	

		ВОИР		ретений	
8	Организация внеурочной деятельности по направлению «Новые когнитивные инструменты»	Заместители директора по УВР с привлечением специалистов СГТУ им. Гагарина Ю.А. и членов ВОИР	1 сентября 2024 г.	Создание банка данных детей с особым типом мышления	
9	Построение индивидуальных образовательных траекторий «Метавселенные»	Заместители директора по УВР с привлечением специалистов СГТУ им. Гагарина Ю.А. и членов ВОИР	1 сентября 2024 г.	Создание банка данных детей с навыками программирования и гейм-дизайна	
Управление качеством инженерного образования / 3-й этап (полной реализации)					
10	Создание обучающимися интеллектуальной собственности	Заместители директора по УВР с привлечением специалистов СГТУ им. Гагарина Ю.А. и членов ВОИР	1 сентября 2024 г. – декабрь 2025 г.	Фестиваль изобретений	

11	Активное участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, хакатонах, грантах и др.	Заместители директора по УВР с привлечением специалистов СГТУ им. Гагарина Ю.А. и членов ВОИР	1 сентября 2024 г. – декабрь 2025 г.	Увеличение количества победителей и призеров до 90 % от участвующих	
12	Подготовка инновационных продуктов к публикации и распространению	Заместители директора по УВР с привлечением специалистов СГТУ им. Гагарина Ю.А. и членов ВОИР	1 сентября 2024 г. – декабрь 2025 г.	Публикация и распространение инновационных продуктов	
13	Повышение квалификации и переподготовка преподавателей в связи с потребностью в формировании инженерного мышления у детей	Директор, заместители директора по УВР с привлечением специалистов ГАУ ДПО «СОИРО»	В течение всего периода	Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по направлению «Формирование инженерного мышления»	
14	Изучение формата заданий и оценки ключевых компонентов международных ис-	Заместители директора по УВР с привле-	В течение всего периода	Результаты независимых исследований, мониторингов	

	следований: PISA, TIMSS, PIRLS	чением специалистов ГАУ ДПО «СОИРО»			
Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала»					
15	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в части реализации инженерного образования	Заместители директора по УВР с привлечением специалистов ГАУ ДПО «СОИРО», ЦНППМ	В течение всего периода	Банк данных выявленных профессиональных дефицитов	
16	Отработка различных моделей организации повышения компетенций на основе анализа выявленных дефицитов	Заместители директора по УВР с привлечением специалистов ГАУ ДПО «СОИРО», ЦНППМ	В течение всего периода	Повышение результативности работы педагогов в части реализации инженерного образования	
17	Организация работы открытых педагогических мастерских лучших специалистов инженерного образования из числа социальных	Заместители директора по УВР с привлечением специалистов из числа	В течение всего периода	Повышение качества преподавания в части применения инновационных методик	

	партнеров	социальных партнеров			
18	Выполнение стимулирующих мер по привлечению молодых специалистов	Заместители директора по УВР	В течение всего периода	Увеличение контингента молодых специалистов	
19	Заключение Соглашений о сотрудничестве между ГАОУ СО «Инженерный лицей», СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратовским Областным педагогическим колледжем по вопросу привлечения студентов для прохождения педагогической практики и стажировки	Заместители директора по УВР с привлечением специалистов ВПО и СПО	В течение всего периода	Банк данных перспективных способных студентов	
20	Разработка системы наставничества как инструмента повышения качества кадрового потенциала	Заместители директора по УВР с привлечением специалистов ГАУ ДПО «СОИРО», ЦНППМ	В течение всего периода	Повышение качества кадрового потенциала в части реализации инженерного образования	
Подпрограмма «Поддержка одаренных детей»					
21	Разработка Положения о	Заместители	Сентябрь	Наличие четкого алго-	

	работе с одаренными детьми	директора по УВР с привлечением специалистов ГАУ ДПО «СОИРО», ЦНППМ	2023 г.	ритма действий по запуску подпрограммы	
22	Создание творческой группы по реализации программы	Директор, заместители директора по УВР с привлечением специалистов ГАУ ДПО «СОИРО», ЦНППМ	2023 г.	Старт работы по реализации подпрограммы	
23	Разработка модели психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Заместители директора по УВР с привлечением специалистов ГАУ ДПО «СОИРО», ЦНППМ	2023-2024 гг	Разработанная модель психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	
24	Подготовка диагностических материалов «Изучение интересов и склонностей»	Заместители директора по УВР, педагог-	2023 г.	Банк диагностических материалов для выявления одаренных де-	

		психолог		тей	
25	Выявление одаренных детей. Составление банка данных одаренных и талантливых детей	Заместители директора по УВР, педагог-психолог, педагогический коллектив	2023 г.	Банк данных одаренных и талантливых детей	
26	Организация участия одаренных детей в образовательных программах образовательного центра «Сириус», олимпиадах, конкурсах всероссийского и международного уровней	Заместители директора по УВР, педагогический коллектив	В течение всего периода	Увеличение процента победителей и призеров мероприятий всероссийского и международного уровней	
27	Образование научного общества «Альтернатива». Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках научного общества	Заместители директора по УВР, педагогический коллектив	2024 г.	Альманах по итогам работы научного общества «Альтернатива»	
28	Внедрение системы наставничества над каждым одаренным ребенком	Заместители директора по УВР, педагогический коллектив, представители соци-	2024-2025 гг.	Личностный рост каждого одаренного ребенка, его результативность участия в мероприятиях различного уровня	

		альных партнеров			
Подпрограмма «Сетевое взаимодействие как ресурс повышения качества Инженерного образования»					
29	Разработка модели сетевого взаимодействия «Школа-Вуз-Предприятие» как ресурса повышения качества инженерного образования	Директор, заместители директора по УВР, педагогический коллектив, представители социальных партнеров	2023 г.	Готовая модель сетевого взаимодействия	
30	Поиск новых социальных партнеров инженерной и технологической направленности	Директор, заместители директора по УВР, педагогический коллектив, представители социальных партнеров	В течение всего периода	Заключение Соглашений с филиалом АО «Концерн Росэнергоатом «Балаковская атомная станция», ООО «Завод автономных источников тока», ПАО «СЭЗ им. Серго Орджоникидзе»	
31	Открытие класса «ВОИР	Директор, заместител и директора по УВР, педагоги-	2024 г.	Функционирование на базе ГАОУ СО «Инженерный лицей» класса «ВОИР»	

		ческий коллектив, представители социальных партнеров, представители ВОИР			
32	Развитие проекта «Энергетический класс»	Директор, заместители директора по УВР, представители предприятий энергетической отрасли Саратовской области и г. Саратова	2023-2025 гг.	Увеличение процента числа поступивших по целевым направлениям энергетической направленности выпускников	
33	Получение статуса проекта «Инженерный класс РФ» как формат организации системы дообразования инженерного профиля и инновационной площадки РАН	Директор, заместители директора по УВР, представители проекта «Инженерный класс РФ»	2023 г.	Функционирование на базе ГАОУ СО «Инженерный лицей» инновационной площадки РАН в рамках проекта «Инженерный класс РФ»	
34	Организация различных видов деятельности инженерной и технологической	Директор, заместители директора по УВР,	В течение всего периода	Увеличение доли обучающихся, охваченных проектной деятельно-	

	направленности на площадках социальных партнеров	педагогический коллектив, представители социальных партнеров		СТЮ	
--	--	--	--	-----	--

