

ПРИНЯТО:

решением Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАОУ СО «Инженерный лицей»
_____ Н.В. Шереметьева
Приказ от 30.08.2024 №

ПОЛОЖЕНИЕ
о проекте «Школы – ассоциированные
партнеры «Сириуса»

Саратов - 2024

1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее соответственно – Положение, Проект, Лицей) определяет цель и задачи Проекта, перечень участников Проекта, критерии и порядок их отбора, функции, выполняемые участниками Проекта в рамках его реализации, а также порядок и условия реализации Проекта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 (далее – Стратегия научно-технологического развития РФ), Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309, а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. Целью Проекта является формирование сети ведущих образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям, в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленности (далее – программы Проекта), и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионах с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ.

1.4. Задачи Проекта:

– последовательное выстраивание образовательного процесса в соответствии с особенностями реализации программ Проекта;

– формирование в Лицее развитой системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;

– организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся Лицея совместно с технологическими компаниями и промышленными предприятиями регионов;

– создание единого информационного и научно-методического пространства для участников Проекта;

– методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих обучение в классах Проекта.

1.5. Участники Проекта:

1.5.1. Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд);

1.5.2. Орган исполнительной власти Саратовской области, осуществляющий государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ);

1.5.3. Региональный координатор Проекта;

1.5.4. Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Галактика 64», работающий по модели Образовательного центра «Сириус» (далее – Региональный центр);

1.5.5. ГАОУ СО «Инженерный лицей», реализующий программы общего образования (далее по тексту – Лицей);

1.5.6. Образовательные организации высшего образования региона – партнеры Проекта, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ инженерной, естественно-научной и ИТ-направленности, соответствующих профилю Проекта (далее – Вуз);

1.6.7. Предприятие – партнер Проекта: технологические компании и промышленные предприятия (далее вместе – Предприятие).

2. Критерии для образовательного учреждения для участия в реализации Проекта и отборе ВУЗов, Предприятий для Проекта

2.1. Критерии для образовательного учреждения для участия в реализации Проекта:

1) готовность руководства и педагогического коллектива Лицея, а также обучающихся и их родителей (законных представителей) следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

2) наличие в Лицее педагогических работников, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания учебных предметов на углубленном уровне, указанных в Приложении к Положению (далее – профильные предметы);

3) готовность руководства и педагогического коллектива Лицея к трансформации образовательного процесса, организуемого по модели, предполагающей, в том числе сопровождение классов, в которых реализуются программы Проекта (далее – класс Проекта), и присоединению к единой системе мониторинга реализации Проекта;

4) возможность открыть по результатам проведения вступительных испытаний для обучающихся, проводимых в форме диагностических работ (далее – вступительные испытания), организуемых Фондом, не менее одного класса программы Проекта (далее – класс Проекта);

5) возможность установить партнерские связи с ВУЗами (включая научные центры) и Предприятиями (включая индустриальные компании), соответствующими критериям отбора, перечисленным в пунктах 2.2 и 2.3 настоящего раздела Положения, для успешной организации проектной и исследовательской деятельности, в которой участвуют все обучающиеся классов Проекта.

2.2. Порядок отбора ВУЗов для участия в реализации Проекта:

2.2.1. Для включения в состав участников Проекта ВУЗ заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Лицеем и Предприятием);

2.2.2. Критерии отбора, которым должен соответствовать ВУЗ для участия в реализации Проекта:

1) готовность руководства и педагогического коллектива ВУЗа следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения.

2) готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.;

3) наличие контрольных цифр приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам инженерной, естественно-научной и ИТ-направленности на очередной учебный год.

2.3. Порядок отбора Предприятий для участия в реализации Проекта:

2.3.1. Для включения в состав участников Проекта Предприятие заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Лицеем и ВУЗом).

2.3.2. Критерии отбора, которым должно соответствовать Предприятие для участия в реализации Проекта:

1) готовность руководства и работников Предприятия следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

2) готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.

3. Порядок реализации Проекта

3.1. С целью реализации Проекта Лицей до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта в соответствии с региональным порядком индивидуального отбора при переводе в образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе 2–3 из 5 профильных предметов в соответствии с направлениями, указанными в пункте 4.1 Положения (далее – направления программы Проекта).

3.2. Лицей обеспечивает доступ всем обучающимся классам Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим обучение в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к информационной системе «Сириус .Курсы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

3.3. Фонд совместно с региональными координаторами Проекта 2 раза в год организует проведение в Лицее диагностических работ, которые позволят объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий у обучающихся классов Проекта, проанализировать их индивидуальные достижения, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

3.4. Порядок перевода обучающихся из классов Проекта определяется Положением о классах Проекта и другими локальными нормативными актами, регламентирующими участие Лицея в Проекте.

3.5. Для педагогических работников Лицея, осуществляющих обучение по

профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

4. Особенности учебных планов и планов внеурочной деятельности, формируемых в целях реализации программ Проекта

4.1. В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

– в 7-9 классах физико-математического направления – «Математика», «Физика», «Информатика»;

– в 7-9 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей образовательного учреждения и приоритетов обучающихся);

– в 10-11 классах физико-математического направления – «Математика» и «Физика» или «Математика», «Физика» и «Информатика» (на выбор в зависимости от возможностей образовательного учреждения и приоритетов обучающихся);

– в 10-11 классах математико-информационного направления – «Математика» и «Информатика»;

– в 10-11 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей образовательного учреждения и приоритетов обучающихся).

4.2. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7–11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательская деятельность, практикумы и другие) (далее – курсы внеурочной деятельности) в соответствии с направлением программы Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

Лицей, реализующий программу Проекта, вправе реализовывать программы курсов внеурочной деятельности по направлениям Программы в 5–6 классах.

4.3. С целью интеграции содержания основного общего или среднего общего образования и дополнительного образования в рамках реализации программ Проекта предполагается освоение обучающимися классов Проекта дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности (на выбор в зависимости от возможностей образовательного учреждения и приоритетов обучающихся).

4.4. Количество учебных занятий, отводимых на изучение профильных предметов, а также количество часов, определенных для освоения курсов внеурочной деятельности, определяется образовательным учреждением согласно Приложению к Положению, с учетом возможностей образовательного учреждения и приоритетов обучающихся.

5. Функции участников Проекта

5.1. Лицей:

5.1.1. Определяет педагогических работников для работы в классах Проекта, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов.

5.1.2. Разрабатывает и утверждает Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие образовательного учреждения в Проекте.

5.1.3. Обеспечивает разработку и утверждение программ Проекта, в том числе учебных планов, планов внеурочной деятельности, а также дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной направленности и обеспечивает их реализацию в течение учебного года.

5.1.4. Обеспечивает разработку и утверждение рабочих программ по профильным предметам, курсам внеурочной деятельности.

5.1.5. Проводит набор обучающихся в рамках реализации Проекта в соответствии с установленными критериями отбора и открывает не менее одного класса Проекта.

5.1.6. Издаёт приказ о зачислении обучающихся в классы Проекта.

5.1.7. Организует проведение вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам и обеспечивает участие в них обучающихся.

5.1.8. Организует внеурочную, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся Лицея.

5.1.9. Организует взаимодействие с другими участниками Проекта (Вузами и Предприятиями), заключает соглашение с участниками Проекта (Вузом и Предприятием), разрабатывает и утверждает план профориентационной работы на учебный год.

5.1.10. Принимает участие в проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Лицея, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.11. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.1.12. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Лицее.

5.1.13. Мотивирует педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, обеспечивает их участие в мероприятиях, направленных на повышение их профессионального уровня, включая обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

5.1.14. Принимает участие в обучении и консультировании других образовательных организаций региона, подавших заявки на участие в Проекте.

5.1.15. Для выполнения всех вышеперечисленных функций директор

назначает ответственных лиц, в том числе школьного координатора Проекта, который:

- взаимодействует с Региональным координатором и другими участниками Проекта;
- координирует работу обучающихся Лицея в информационной системе «Сириус. Курсы»;
- обеспечивает и координирует участие обучающихся Лицея в мероприятиях, организуемых в рамках реализации Проекта.

5.2. Вуз:

5.2.1. Взаимодействует с Региональным центром, Лицеом и Предприятиями.

5.2.2. Участвует в разработке образовательных материалов, дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся и дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для педагогических работников в рамках реализации Проекта.

5.2.3. Предоставляет площадки для проведения мероприятий, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.2.4. Организует на своей базе внеурочную деятельность обучающихся (практические занятия, лабораторные практикумы).

5.2.5. Сопровождает проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта:

- осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;
- проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защита проектных работ, конференции).

5.2.6. Участвует в организации проведения интеллектуальных состязаний для обучающихся Лицея, в том числе привлекает своих педагогических работников для их проведения, предоставляет площадку, оборудование.

5.2.7. Организует профориентационную работу с обучающимися Лицея в области инженерно-технического и естественно-научного образования, в том числе посредством проведения мероприятий по популяризации научных знаний, экскурсий, мастер-классов, научно-популярных лекций и т.п.

5.2.8. Проводит образовательные мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников образовательного учреждения, привлеченных к реализации Проекта (практикумы, методические семинары, тренинги).

5.2.9. Участвует в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников Лицея в рамках реализации Проекта.

5.3. Предприятие:

5.3.1. Взаимодействует с Региональным центром, Вузами и Лицеом.

5.3.2. Проводит мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

5.3.3. Проводит профориентационную работу с обучающимися Лицея, направленную на привлечение интереса к будущей профессиональной деятельности в инженерной, естественно-научной и ИТ-сферах, соответствующих

профилю Проекта.

5.3.4. Участвует в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся Лицея на базе собственной технологической инфраструктуры, в том числе:

1) осуществляет разработку тематики проектов, руководство проектами, консультирование;

2) осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;

3) предоставляет площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

4) проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защиту проектов);

5) организует проведение работниками Предприятия практических занятий с обучающимися.

5.3.5. Участвует в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников Лицея в рамках реализации Проекта.

Приложение к Положению о проекте
«Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»

Информация о количестве учебных занятий по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности, включаемых в структуру учебных планов и планов внеурочной деятельности программ Проекта для обучающихся классов Проекта (по направлениям)

1. 7–9 классы физико-математического направления («Физика», «Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Физика	3	3	4.
Математика	8	8	8
Информатика	2	2	2.
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

2. 7–9 классы химико-биологического направления («Химия» и «Биология»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	4
Математика	6	6	6
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Естественно-научный практикум	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1

3. 7–9 классы химико-биологического направления («Химия», «Биология» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	4
Математика	8	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Естественно-научный практикум	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1

4. 10–11 классы физико-математического направления («Физика», «Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

5. 10–11 классы физико-математического направления («Физика» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

6. 10–11 классы математико-информационного направления («Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	3	3
Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

7. 10–11 классы химико-биологического направления («Химия» и «Биология»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	6	6

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

8. 10–11 классы химико-биологического направления («Химия», «Биология» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	8	8
Проектно- исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1