

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

ГАОУ СО «Инженерный лицей»

\_\_\_\_\_ Н. В. Шереметьева

Приказ № 290 от 01.09.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**  
**ГАОУ СО «Инженерный лицей»**

**ПРИНЯТО:**

решением Педагогического Совета

Протокол №1 от 31.08. 2022г.

**Саратов – 2022 г. .**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах получения образования и формах обучения**

#### **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с ст. 17 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует деятельность ГАОУ СО «Инженерный лицей» (далее - Учреждение), реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение): регулирует деятельность Учреждения по организации образовательного процесса в различных формах обучения и получения образования.

1.1. Обучение в Учреждении осуществляется с учетом потребностей и возможностей личности, с учетом объема обязательных занятий педагогических работников с обучающимися в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с частью 3 ст. 34 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной образовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, при этом учитывается мнение ребенка.

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.7. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.8. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и Учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим

особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

## **2. Общие требования к организации образовательного процесса**

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.

2.3. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в очной, очно-заочной, заочной форме или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся приказом директора Учреждения. Все данные об обучающемся вносятся в электронный журнал того класса, в который он зачислен.

2.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.5. Общеобразовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.6. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной

итоговой аттестацией обучающихся.

2.7. Учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования независимо от формы получения образования.

### **3. Организация получения общего образования по очной форме обучения**

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых образовательной организацией.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором общеобразовательной организации, согласовывается врачом и председателем профсоюзной организации.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам в конце учебной четверти и по итогам года. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определены в Положении о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся и перевода их в следующий класс по итогам учебного года.

3.6. Обучающиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

### **4. Организация получения общего образования по заочной форме обучения**

4.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной организации в очной форме и не имеющих возможности

по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения.

4.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

4.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса.

4.5. При освоении образовательных программ в заочной форме образовательная организация предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

4.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Текущий контроль освоения обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса.

Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации.

Результат зачета оформляется соответствующим протоколом, полученная отметка заносится в журнал.

Годовые отметки обучающемуся, осваивающему образовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

4.7. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать образовательные программы по этим предметам в очной форме.

## **5. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения**

5.1. Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Очно-заочная форма обучения организуется для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать все учебные занятия.

5.3. Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, по которым для обучающихся проходит обучение в очной форме, и самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены) по предметам, изучаемым в заочной форме.

5.4. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса.

5.5. При освоении программ учебных предметов в очно - заочной форме Лицей предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

5.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам, изучаемым в очно-заочной форме, определяются школой самостоятельно. Текущий контроль освоения обучающимися образовательных программ по предметам, изучаемым в очно-заочной форме, может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса.

Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации.

Результат зачета оформляется соответствующим протоколом, полученная отметка заносится в журнал.

Годовые отметки обучающемуся, осваивающему отдельные учебные предметы в очно-заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

5.7. Обучающиеся, осваивающие в очно-заочной форме образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают обучение в очной форме обучения.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Срок действия Положения не ограничен.

6.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.