

ПРИНЯТО:
решением Педагогического Совета
Протокол №8 от 18.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГАОУ СО «Инженерный лицей»

Н.В.Шереметьева
Приказ от 19.05.2023 № 189

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации основных образовательных программ с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
В ГАОУ СО «Инженерный лицей»

СОГЛАСОВАН:
Советом родителей
ГАОУ СО «Инженерный лицей»
(протокол от 16.05.2023 № 3)

СОГЛАСОВАН:
Советом обучающихся
ГАОУ СО «Инженерный лицей»
(протокол от 16.05.2023 № 10)

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в плановом режиме и при переходе на дистанционный режим обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

1.2.3. Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

1.3. Термины и понятия, использованные в настоящем Положении:

1.3.1. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, основанные на использовании педагогами различных цифровых сервисов, обеспечивающих взаимодействие педагога и обучающихся удаленно, без их физического присутствия в учебных аудиториях образовательной организации;

1.3.2. Дистанционный режим обучения – особый режим реализации основной образовательной программы, при котором, в силу внешних ситуативных факторов, доля учебных занятий с применением ДОТ и электронного обучения существенно увеличивается в сравнении с изначально запланированными объемами таких занятий, или же это режим, когда образовательная организация временно реализует ООП исключительно с применением ДОТ и электронного обучения;

- 1.3.3. Контрольно-измерительный материал (далее - КИМ) – оценочный материал с кодификатором и спецификацией;
- 1.3.4. Онлайн – удаленно;
- 1.3.5. Оффлайн – в условиях непосредственной физической коммуникации;
- 1.3.6. Основная образовательная программа (далее - ООП) – ключевые характеристики образования по каждому из уровней общего образования: начальному, основному, среднему, которые отражают его содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации содержания и формы аттестации обучающихся;
- 1.3.7. Оценка с использованием ДОТ – процедуры текущего поурочного, текущего диагностического контроля и промежуточной аттестации, проводимые без физического присутствия обучающихся в учебных аудиториях Учреждения;
- 1.3.8. Техническая среда использования электронного обучения и ДОТ – совокупность технического оборудования, каналов и мощностей для интернет-связи, программно-аппаратных продуктов и опций, а также инструкции и документы, необходимые для функционирования всех указанных компонентов в образовательном процессе;
- 1.3.9. Смешанное обучение – обучение, при котором допускается различная комбинация традиционных аудиторных занятий, электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий;
- 1.3.10. Формы обучения – модели организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ: очное обучение, заочное обучение, очно-заочно обучение;
- 1.3.11. Электронное обучение (далее ЭО) – различного уровня и назначения цифровые образовательные продукты, предназначенные для самостоятельной подготовки обучающихся и предполагающие, что обучающиеся смогут не только освоить посредством этого образовательного продукта ту или иную тему/отрасль знаний, но и проверить себя, используя специальные опции такого образовательного продукта.

2. Плановое использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Плановое использование ЭО и ДОТ возможно в рамках любой из форм обучения: очного обучения, заочного обучения, очно-заочного обучения.

- 2.2. В рамках очного обучения особенности использования ЭО и ДОТ фиксируются перед началом учебного года (в августе месяце) документами:
- 2.2.1 Учебным планом ООП в части форм промежуточной аттестации и (или) состава курсов по выбору, разработанных как электронные образовательные продукты;
 - 2.2.2 Планом внеурочной деятельности в части реализации его отдельных мероприятий на базе партнерских организаций, предоставляющих образовательные услуги с применением ЭО и ДОТ;
 - 2.2.3 Рабочими программами по предметам дисциплинам учебного плана в части аннотации электронных образовательных продуктов, применяемых в ходе освоения отдельных тематических разделов рабочих программ;
 - 2.2.4 Оценочными модулями рабочих программ в части указания на использование оценочных средств, размещенных на платформах, рекомендованных Министерством Просвещения РФ, выбранных учителем;
 - 2.2.5 Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в части условий и предмета применения формы учета;
 - 2.2.6 Организационным разделом ООП в части информационно-методических и кадровых условий обеспечения штатного режима использования ЭО и ДОТ.
- 2.3. В рамках заочного и очно-заочного обучения плановое использование ЭО и ДОТ определяется соответствующими ООП при наличии в контингенте обучающихся лиц, которым, в установленном порядке, предоставлено право осваивать ООП заочно или очно-заочно, в т.ч.
- 2.3.1. Экстернам;
 - 2.3.2. Обучающимся на дому по медицинским показаниям;
 - 2.3.3. Проходящим длительное лечение в лечебных, лечебно-оздоровительных учреждениях.
- 2.4. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ для лиц, обозначенных в п.2.1, осуществляется в соответствии с их индивидуальными учебными планами на основании распорядительного акта директора Учреждения.
- 2.5. К ДОТ, используемым вне зависимости от форм обучения, относятся:
- 2.2.1 вебинары;
 - 2.2.2 видео-лекции и видео-семинары;
 - 2.2.3 видео-конференции;

- 2.2.4 веб-форумы, чаты, мессенджеры;
- 2.2.5 скайп-консультации;
- 2.2.6 электронные письма, оповещения, рассылки;
- 2.6. Образовательные продукты для ЭО, независимо от формы обучения, размещаются на образовательных платформах;
- 2.7. Плановое использование ЭО и ДОТ в рамках любой из форм обучения не требует от обучающихся и их родителей никаких специальных заявлений, помимо заявления о приеме/переводе в Учреждение.

3. Порядок оказания методической помощи учащимся.

- 3.1. При осуществлении дистанционного обучения Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учащихся.
- 3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) не позднее чем за один день до консультации.
- 3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в условиях планового использования ЭО и ДОТ

- 4.1. Текущий контроль в условиях планового использования ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с тематическим планированием рабочих программ по предметам и курсам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.
 - 4.1.1 Доля КИМ для текущего контроля с использованием ДОТ не должна превышать 30% от общего количества КИМ, предусмотренных тематическим планированием рабочей программы.
 - 4.1.2 Применение ДОТ для текущего контроля по предметам, выведенным на углубленное изучение, дополнительно согласуется с руководителем предметного объединения педагогов.
 - 4.1.3 Применение ЭО для текущего контроля в условиях планового использования ЭО и ДОТ возможно только в отношении курсов по выбору и

(или) курсов внеурочной деятельности, изначально заявленных в ООП как электронные образовательные продукты.

4.2. Промежуточная аттестация в условиях планового использования ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с формами, обозначенными учебным планом ООП по уровню общего образования.

4.3. Применение ЭО для промежуточной аттестации в условиях планового использования ЭО и ДОТ не допускается.

5. Использование ЭО и ДОТ в условиях дистанционного режима обучения

5.1. Учреждение переходит на дистанционный режим обучения только при наличии соответствующего распорядительного акта и (или) официального рекомендательного документа со стороны органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования.

5.2. Переход на дистанционный режим обучения не ведет к изменению формы обучения (очной, заочной, очно-заочной), закрепленной заявлением приема/перевода в Учреждение для освоения ООП того или иного уровня.

5.3. С учетом фактора, обозначенного в п 4.1., Учреждение разрабатывает и утверждает приказ о реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, которым утверждаются:

5.3.1 порядок информирования обучающихся и родителей о переходе на дистанционный режим обучения, а также, при необходимости, состав работ по выявлению семей, в отношении которых потребуются дополнительные меры поддержки в части использования обучающимися ЭО и ДОТ;

5.3.2 изменения в годовом календарном графике;

5.3.3 изменения в учебном плане в части форм промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок ее организации с использованием ДОТ;

5.3.4 изменения в продолжительности учебного занятия;

5.3.5 изменения в плане внеурочной деятельности и основные меры по его выполнению посредством предоставления онлайн-досуга, стимулирующего достижение обучающимися личностных и метапредметных образовательных результатов;

5.3.6 обязательные меры психолого-педагогической поддержки обучающихся;

5.3.7 минимальная доля индивидуальных консультаций с обучающимися в общем объеме учебных занятий, проведенных с использованием ДОТ;

5.3.8 перечень ЭО и ДОТ, применяемых независимо от уровня ООП;

5.3.9 особенности использования электронного журнала и выставления в него поурочных отметок, отметок за текущий тематический контроль и промежуточную аттестацию.

5.4. Приложением к приказу о реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения выступают:

4.4.1. проект обновляемого расписания учебных занятий (горизонт планирования – одна учебная неделя) с учетом измененной продолжительности учебных занятий и возможностями поточно-групповых технологий их организации при использовании ДОТ;

4.4.2. проект приказа о проведении промежуточной аттестации с указанием ее измененных форм и конкретных ДОТ, посредством которых данные формы будут реализовываться и (или) указанием на использование услуг регионального центра оценки качества образования;

4.4.3 распределение зон ответственности между должностными лицами и (или) состав оперативной группы по обеспечению качества реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения.

5.5. Учреждение создает специальный цифровой сервис, обеспечивающий организацию всех процессов, связанных со взаимодействием педагогов и обучающихся при реализации ООП в дистанционном режиме, а также учет в электронной форме посещаемости учебных занятий, проводимых с использованием ЭО и (или) ДОТ.

5.6. На сайте Учреждения размещается информация с контактными данными горячей линии по вопросам реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, а также регулярно публикуется оперативная информация по соответствующим вопросам.

6. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в условиях ДОТ

6.1. В условиях дистанционного режима обучения предмет текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся сохраняется. Оценке подлежат планируемые результаты, которые изначально, на момент разработки ООП,

прописаны в рабочих программах по каждому учебному предмету и курсу учебного плана.

6.1.1 Переход исключительно на дистанционные формы текущего контроля и изменение календарных сроков его проведения в условиях измененного расписания не ведут к сокращению состава оцениваемых предметных и метапредметных образовательных результатов.

6.1.2 Охват в ходе текущего контроля всех результатов, прописанных в тематических разделах, осваиваемых за период дистанционного режима обучения, обеспечивает педагог.

6.1.3 По завершении освоения того или иного тематического раздела педагог использует для проведения текущего контроля:

6.1.3.1 тестирование посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;

6.1.3.2 выполнение тестов и прочих контрольных заданий (задач, лабораторных практикумов, сочинений) в текстовых файлах с последующей «ручной» проверкой педагогом;

6.1.3.3 опрос посредством оцифрованных форм с автоматической обработкой результатов;

6.1.3.4 экспертную оценку текста проектной работы с приложениями аудио- и (или) видеофайлов;

6.1.4 Результаты текущего контроля педагог фиксирует в электронном журнале Дневник.ру, используя обычную пятибалльную шкалу отметок.

7. Обязанности и права участников образовательных отношений в условиях перехода на дистанционный режим обучения

7.1.1 Учреждение обязано обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме, включая организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся.

7.1.2 Формировать внутренние регламенты учета посещаемости обучающимися учебных занятий, организованных с использованием ЭО и ДОТ. Своевременно (не позднее пяти рабочих дней до их фактического применения), доводить соответствующую информацию до всех участников образовательных отношений;

7.1.3 Корректировать должностной функционал педагогов-предметников, классных руководителей и прочих работников, привлекаемых к реализации ООП

в условиях дистанционного режима обучения, в объеме, необходимом для обеспечения гарантий, обучающихся на получение образования;

7.1.4 Требовать от педагогов-предметников, привлекаемых к реализации ООП в условиях дистанционного режима обучения, необходимых профессиональных усилий по сохранению эмоционально благополучия обучающихся, испытывающих дискомфорт в ситуации растущего объема ДОТ и сниженного живого взаимодействия с одноклассниками и педагогами;

7.1.5 Предоставлять обучающимся возможность осваивать отдельные тематические разделы рабочей программы по предмету и (или) курсу учебного плана самостоятельно, с использованием рекомендованных педагогом продуктов/ сервисов ЭО и при условии последующего прохождения промежуточной аттестации в установленном порядке и формах;

6.1.6. Предоставлять обучающимся право на учет результатов, полученных обучающимися с использованием рекомендованных педагогом продуктов ЭО, в ходе текущего контроля;

6.1.7. Предпринять все возможные меры, чтобы переход на дистанционный режим обучения не снизил показателей успеваемости обучающихся;

6.1.8. Защищать персональные данные педагогов, обучающихся и их родителей в процессе их получения и обработки для целей дистанционного режима обучения.

7.2. Образовательная организация имеет право:

7.2.1 использовать для выполнения обязательств по п. 6.1.1 как ресурсы собственной среды дистанционного обучения, так и заключать договоры на использование соответствующих ресурсов сторонней организации, находящейся в юрисдикции РФ и предоставляющей цифровые образовательные услуги с учетом действующего законодательства в системе образования;

7.2.2 принимать, согласно правилам внутреннего распорядка обучающихся, меры дисциплинарного воздействия в отношении обучающихся, игнорирующих требования/рекомендации педагогов и (или) пропускающих учебные онлайн-мероприятия без уважительной причины;

7.2.3 делать информационные рассылки и оповещения в коллективных родительских чатах в период с 8.00 до 18.00 по местному времени.

7.3. Обучающиеся обязаны:

7.3.1 добросовестно выполнять свои учебные обязательства по освоению ООП, включая участие во всех предусмотренных расписанием дистанционного

режима обучения учебных мероприятиях, выполнение рекомендованных педагогом самостоятельных онлайн-работ, прохождение онлайн-процедур текущего контроля;

7.3.2 информировать классного руководителя об объективных фактах, препятствующих полноценному пребыванию в технической среде дистанционного обучения; корректно предлагать свои решения и получать конструктивную обратную связь;

7.3.3 проявлять посильную инициативу в поиске и использовании образовательных продуктов ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки;

7.3.4 принимать трудности освоения ООП в дистанционном режиме, стараться быть открытыми к информационной и эмоциональной поддержке одноклассников и педагогов;

7.4. Обучающиеся имеют право:

7.4.1 консультироваться у педагогов и классных руководителей в организационных вопросах дистанционного режима обучения;

7.4.2 использовать образовательные продукты ЭО в качестве дополнительного ресурса самоподготовки;

7.4.3 предъявлять результаты самоподготовки педагогу для зачета в рамках текущего контроля;

7.4.4 обращаться к классному руководителю с обоснованной, опирающейся на конкретные факты, просьбой об индивидуальном графике освоения рабочих программ в рамках общего расписания дистанционных учебных занятий;

7.4.5 получать техническую помощь у уполномоченных технических специалистов Учреждения, посредством обращений по электронной почте с описанием технической проблемы и (или) звонка по телефону, указанному на сайте Учреждения.

7.4.6 запрашивать и получать индивидуальные скайп-консультации у педагога-психолога.

Раздел 7. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

7.1. Настоящее Положение согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом Учреждения.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменениями федеральных норм применения ЭО и ДОТ в образовательных организациях и

(или) на основании оперативной информации, поступившей в процессе обучения в дистанционном режиме и имеющей принципиальное значение для сохранения качества образования в Учреждении.