

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Инженерный лицей»
(ГАОУ СО «Инженерный лицей»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГАОУ СО «Инженерный лицей»
Протокол от 09.04.2024 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ СО «Инженерный лицей»
Н.В. Череметьева
Приказ № 241 от 17.04.2024 г.



Отчет

о результатах самообследования

Государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области "Инженерный лицей" и его структурного подразделения - региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей молодежи на территории Саратовской области (по итогам 2023 года)

1013 от 18.04.2024

410002 г.Саратов, ул.Соляная, 32
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Инженерный лицей» и структурное подразделение - региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей молодежи на территории Саратовской области
Руководитель	Шереметьева Наталия Владимировна
Руководитель структурного подразделения	Злобина Элла Вячеславовна
Адрес организации	410053, г. Саратов, ул. им. Клочкова В.Г., зд. 85, стр. 1, стр. 2
Телефон, факс	(8452) 41-20-56
Адрес электронной почты	inlic-sar@mail.ru; sar_centre@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является министерство образования Саратовской области в части формирования государственного задания, контроля за целевым использованием бюджетных средств
Дата создания	29 августа 2019 г., структурное подразделение – 01.09.2023 г.
Лицензия	№ Л035-01279-64/00197303 от 24 октября 2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1858 от 20 октября 2022 г.

Основным видом деятельности ГАОУ СО «Инженерный лицей» (далее – Лицей) и его структурного подразделения - региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи на территории Саратовской области (далее - Центр) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
 основной образовательной программы основного общего образования;
 основной образовательной программы среднего общего образования;
 программ дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:

	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Вносит предложения в план работы Центра, проводит разъяснительную работу среди населения для привлечения дополнительных финансовых средств в фонд развития образования, информирует СМИ о деятельности попечительского совета.
Экспертный совет	Разрабатывает и отбирает образовательные программы, проводит их экспертизу, принимает решение по иным вопросам, делегированным ему Попечительским советом.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединений:

- Учителей гуманитарного цикла;
- Учителей естественно-научного цикла;
- Учителей начальных классов;
- Учителей иностранного языка;
- Учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»	297
Основная образовательная программа основного общего образования. утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	308
Основная образовательная программа среднего общего образования. утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	48

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 653 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также был вынесен на общественное обсуждение вопрос перевода всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГАОУ СО «Инженерный лицей» приступил к реализации ООП всех уровней образования в

соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГАОУ СО «Инженерный лицей» приняло решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом на основании наличия соответствующих условий;

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГАОУ СО «Инженерный лицей» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректированы содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГАОУ СО «Инженерный лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГАОУ СО «Инженерный лицей» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Лицее обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован технологический профиль обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В нашем лицее функционирует 23 кружка внеурочной деятельности, тем самым занятость детей составляет 100% по всему лицейу.

Нововведением в этом году являлись программы внеурочной деятельности: «Орлята России» и «Разговоры о важном», «Знаменная группа»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением педагогического совета (протокол от 30.08.2022 № 1), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятия по функциональной грамотности проводятся за счет часов внеурочной деятельности в 2-11 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

Воспитательная работа

Воспитание в Лицее охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную деятельность обучающихся, разнообразную активность и общение за пределами образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа проходила по рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы» «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, линейки и др.);
- акции;
- конкурсы;
- проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней в том числе и с использованием дистанционных технологий.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2023 году в Лицее сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Учреждения.

Воспитательная работа, осуществляемая в различных модулях, была подчинена поставленным задачам на 2023 год:

- активно привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса, досуга, каникул;

- повышать эффективность воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений на основе тесного сотрудничества Лицея и правоохранительных органов;
- активизировать работу классных органов самоуправления;
- развивать волонтерское движение;
- совершенствовать профессиональное мастерство классных руководителей через применение передовых воспитательных технологий;
- обеспечивать условия для укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни.

На совещании при директоре рассмотрены вопросы:

- О работе по предупреждению детского травматизма в учебное время;
- Организация горячего питания в Лицее;
- Профилактика ОРВИ и других заболеваний;
- Состояние работы психолого- педагогической службы с «трудными» обучающимися, «группой риска», сиротами, опекаемыми;
- О проведении месячника «Безопасность дорожного движения»;
- Состояние работы педагогического коллектива по профилактике экстремизма, терроризма, суицидального поведения в молодежной среде.
- Проведение лекций и бесед по теме: «Ответственность за участие в несанкционированных митингах»
- Анализ работы внеурочной деятельности.

Воспитательные задачи осуществляются через деятельность методического объединения классных руководителей, которое включает 23 классных руководителя.

Работа классных руководителей велась по следующим вопросам: патриотическое воспитание, нравственно – эстетическое, профилактика правонарушений, профилактика травматизма, развитие детского самоуправления, спортивно – оздоровительное, организация досуга и профориентация, работа с родителями. Классные руководители использовали в своей работе сложившуюся систему воспитательной работы в Лицее, основанную на педагогике сотрудничества, психологическом комфорте взаимоотношений учителя и ученика, организуя активную жизнь классного ученического коллектива с использованием методической помощи МО классных руководителей.

На заседаниях МО классных руководителей, которые проводятся 1 раз в четверть, рассматривались актуальные проблемы теории и методики воспитательной работы, педагогического руководства ученическим самоуправлением, большое внимание уделялось возрастным особенностям детей и подростков, организации досуга и профилактике правонарушений школьников.

Большее значение в воспитании подрастающего поколения имеют мероприятия патриотического направления. Основными целями являлось совершенствование нравственно-правового, патриотического воспитания, развитие творческой инициативы детей, укрепления сотрудничества Лицея, семьи и общественности в вопросах патриотического воспитания.

В рамках празднования 78-летия Великой победы проведены мероприятия и акции.

Массовыми акциями по патриотическому воспитанию стали «Окна Победы», «Окна России», «Сад Памяти», Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны, Этнографический диктант; «День неизвестного солдата», «День конституции», «День памяти и скорби», который был проведен в очном формате в Сквере железнодорожников. Также был организован большой праздничный концерт к празднованию Дня победы.

Работая в направлении «Организация предметно-эстетической среды», классные руководители Лицея решают следующие задачи:

- развитие творческого потенциала личности;
- повышение культуры досуга;
- развитие художественного вкуса.
- В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков «Дорога будущего»
- Конкурс рисунков «Красота родного края»
- Акция «Чистый школьный дворик» (организация субботников по классам)
- Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия»
- Вернисаж рисунков и фотографий «Мама – это целый мир», приуроченный ко дню матери
- Украшение лица «Новый год к нам мчится»
- Конкурсы поделок и рисунков ко Дню защитника отечества и к Международному женскому дню
 - Книжная выставка «Знаете, каким он парнем был», «Покорители Космоса», «Необъятная Вселенная»
 - Выставка рисунков «День победы»
 - Международный день музеев (Тематические выставки в музее Лицея, рассказы-презентации о музеях мира)
 - Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»;
 - Областной конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодняя игрушка"
 - И др.

Организация работы по модулю «Основные общешкольные дела» была основана на следующих ключевых мероприятиях:

- 1 сентября – День знаний
- 5 октября – День учителя, (организация поздравления учителей, квест для учителей «Как я знаю школу», организация праздничного концерта «Для Вас, любимые», день дублера)
- 19 октября – День лицеиста (открытие доски почета лицея, посвящение в лицеисты 1 классников)
- Празднование нового года (по отдельному плану)
- День защитника Отечества (праздничный концерт, классные часы, Всероссийский конкурс проектов им. Сергея Соболева)
- Международный женский день (Видеопоздравления, концерт, поздравительные мероприятия для учителей по классам, конкурс «Мисс Лицей»)
- Масленица (масленичные гуляния, приготовление блинов на уроках технологии, русские народные конкурсы и забавы)
- День космонавтики. (выставка рисунков «Если очень захотеть, можно в космос полететь», смотр-конкурс «Парад звезд»)
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 (Тематические классные часы, выставка музея – «Наши герои», «Бессмертный полк лицея»)
- Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок»

Работа в Лицее по правовому воспитанию ориентирована на требования нашей жизни не только в настоящем, но и в будущем, общая цель которой – создание условий, содействующих разностороннему развитию обучающихся. Одним из направлений решения этой цели является знакомство обучающихся с документами РФ, знание и умелое использование этих документов, знаний правил поведения, обучающихся в Лицее, знание прав и обязанностей школьников, воспитание у обучающихся уважение к законам, уважение к чужому мнению.

Мероприятия по правовому просвещению обучающихся и их родителей:

- участие в ежегодной акции «День правовой помощи детям»: он-лайн лекции «Старшие – младшим» по разъяснению для младших школьников прав человека и Конституции РФ;
- беседа с родителями «Права и обязанности обучающихся» на общешкольном родительском собрании;
- классные часы «Правила внутреннего распорядка обучающихся»,
- «Право знать!», городской конкурс среди старшеклассников, планирующих связать свою дальнейшую жизнь со службой в Вооруженных Силах России или правоохранительных органах;

- Неделя правовой грамотности.

Для решения задачи по защите прав, обучающихся в Лицее есть уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса – это учитель истории и обществознания Уголева Н.Г.

Профилактические мероприятия:

- Форум "Будущее в твоих руках" по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений;
- Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги";
- Конкурс «Умей сказать НЕТ»;
- "Будь здоров! " Профилактические мероприятия (профилактика ЗОЖ, ДДТТ и др);
- "Терроризм -угроза обществу", мероприятия и классные часы, которые затрагивают вопросы что такое терроризм, кто такие террористы, подробное поведение в таких ситуациях.
- Беседы «Несанкционированные митинги и мера ответственности»
- Встречи со специалистами областной организации «Телефон доверия».

С 2019г. в лицее организован отряд ЮИД, который активно организует профилактические мероприятия: «Будь ярким пешеходом», «Осторожно, опасность!»- беседы, направленные на профилактику травматизма, поведение на льду и соблюдения ПДД.

Также в течение году проходили спортивно-оздоровительные мероприятия, основной задачей которых формирование у обучающихся здорового образа жизни, отвлечение в свободное время от учёбы пагубного воздействия внешней среды, а именно. На традиционной основе проводятся «Веселые старты», в которых принимают участие не только дети, но и родители. Спортивное направление развито также в качестве внеурочной деятельности: «Туризм для начинающих», «Юные олимпийцы», с сентября 2022 года был открыт школьный спортивный клуб «Испорт», а также кружок по шахматам. В 2023 году ученики Лицея традиционно сдавали нормативы на знак ГТО.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Знаменная группа»; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

На основании вышеизложенных данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В Лицее с сентября 2020 существует и функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. В нашем Лицее также ведется внеурочная работа по четырем

направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Всего в 2023 года функционировало 3 кружка – спортивная секция «Шахматы», вокальный кружок «Хор» и кружок технического творчества «Инженерный дизайн» работающие с помощью педагогов дополнительного образования нашего лицея (штатные работники)

Также на протяжении всего года по договорам сетевого сотрудничества учащиеся занимались в музыкальных школах № 21, №14. 2 кружка – «Солнечная глина» и «Театральная полянка», с помощью педагогов доп. образования от ОЦЭКИТ; 1 кружок - «Спортивное ориентирование»; спортивная секция «Футбол» от МУДО ЦДОД Октябрьского района г. Саратова, также в учебный план вынесены занятия в технопарке «Кванториум», который также считается дополнительным образованием.

Занятость обучающихся в кружках составила в начальной школе: 100%, в средней школе 100%, в старшей школе 64%

С самого начала учебного года руководителями кружков были составлены программы, учебно-тематические планы, своевременно ведутся журналы посещаемости детей.

Работа в технопарке «Кванториум» является эффективной, т.к. его занятия стоят в учебном плане, материально –техническая база позволяет детям развиваться в сфере технического творчества, разрабатывать собственные проекты и реализовывать их; обучающиеся, которые посещают «Кванториум» стали неоднократными призерами и победителями международных и всероссийский конкурсов и конференций.

Педагоги МУДО ЦДОД Октябрьского района г. Саратова также зарекомендовали себя, как профессионалы. Дети под их руководством принимали участие в городских праздника в Городском парке, в спортивных соревнованиях района.

«Солнечная глина» и «Театральная полянка» - продолжают работать в обычном режиме, участие в мероприятиях принимали мало.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности первоклассников

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	620
	– начальная школа	307
	– основная школа	276
	– средняя школа	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Завершили обучение с получением аттестата об основном общем образовании особого образца	2
	Завершили обучение с получением аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в обучении»	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

За 2022/2023 учебный год количество обучающихся увеличилось на 18 человек.

В ГАОУ СО «Инженерный лицей» на протяжении многих лет организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования, сформированы 10-11 классы технологического профиля обучения.

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022/2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «3»	%	Количество	%	Количество	%
1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	91	91	100	16	18	62	68	13	14	0	0	0	0
3	77	77	100	8	10	48	62	21	27	0	0	0	0
4	77	77	100	13	17	37	48	27	35	0	0	0	0
Итого	307	307	100	37	15	147	60	61	25	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022/2023 году с результатами освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021/2022 году, то следует отметить, что количество обучающихся, окончивших на «5», увеличилось на 10 человек (увеличение на 3%), на «4» и «5» - 21 человек (увеличение на 2%), на «4» и «3» - уменьшение на 4 человека (уменьшение на 5%).

Качество знаний по итогам 2022/2023 учебного года на уровне начального общего образования составило 75%, что на 5% выше результатов прошлого учебного года.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «3»	%	Количество	%	Количество	%
5	66	66	100	3	4,5	38	57,5	25	38	0	0	0	0
6	63	63	100	7	11	34	54	22	35	0	0	0	0
7	62	62	100	2	3	35	56	25	40	0	0	0	0
8	46	46	100	4	8,6	19	41	23	50	0	0	0	0
9	39	39	100	2	5	17	43,5	20	43	0	0	0	0
Итого	276	276	100	18	6,5	143	52	115	41,5	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022/2023 году количество обучающихся, окончивших на «5», уменьшилось на 7 человек (уменьшилось на 3 %), на «4» и «5» - увеличилось на 8 (увеличение на 1,7 %), на «4» и «3» - увеличение на 4,5 %.

Качество знаний по итогам 2022/2023 учебного года на уровне основного общего образования составило 58,3 %, что на 5 % ниже результатов прошлого учебного года.

Анализ результатов качества знаний на уровне основного общего образования показывает, что в дальнейшем необходимо усилить контроль за работой педагогического коллектива по проведению индивидуальной и дифференцированной работе с обучающимися, имеющими одну отметку «3» или две отметки «3», которые составляет «резерв» качества знаний.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022/2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «3»	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100	4	21	11	58	4	21	0	0	0	0
11	18	18	100	3	17	8	44	7	39	0	0	0	0
Итого	37	37	100	7	19	19	51	11	30	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022/2023 году количество обучающихся, окончивших на «5», осталось прежним по сравнению с 2021/2022 учебным годом (7 человек), количество на «4» и «5» уменьшилось на 3 человека, на «4» и «3» - количество осталось прежним (11 человек).

Качество знаний по итогам 2022/2023 учебного года на уровне среднего общего образования составило 70 %, что на 2,5 % выше результатов прошлого учебного года (в 2021/2022 учебном году качество знаний было 67,5 %).

Анализ результатов качества знаний на уровне среднего общего образования показывает, что в дальнейшем необходимо усилить контроль за работой педагогического коллектива с обучающимися, претендующими на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в обучении».

Процент качества знаний обучающихся, в целом, в 2022/2023 учебном году составил 67 %, что на 1 % больше показателя 2021/2022 учебного года.

При составлении плана работы образовательной организации на следующий учебный год необходимо направить работу педагогического коллектива на увеличение качества знаний обучающихся на всех уровнях обучения с использованием различных современных образовательных технологий, использованием индивидуального и дифференцированного подходов в обучении.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась формате ЕГЭ (11 класс), ОГЭ (9 класс) в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам выбора с учетом дальнейшего жизнеустройства.

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, а также по предметам выбора, количество которых определял сам выпускник в зависимости от дальнейшего жизнеустройства.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	18

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены обучающиеся в количестве 39 человек, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку прошло 08.02.2023 в очном формате, в котором приняли участие 39 обучающихся (100 %). Все участники итогового собеседования по русскому языку получили «зачет».

В 2022/2023 учебном году, согласно решению педагогического совета (протокол № 9 от 22.05.2023 года), все 39 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме ОГЭ процент выполнения стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

«Русский язык»

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
100 %	86,4 %	100 %	67 %

Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовые отметки по предмету «Русский язык», составила 56 % (22 человека), что на 5 % выше результатов 2021/2022 учебного года.

Доля обучающихся 9-х классов, повысивших отметки по сравнению с годовыми отметками, составила 31% (12 человек), доля обучающихся 9-х классов, понизивших отметки по сравнению с годовыми, составила 13 % (8 человек).

«Математика»

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
100 %	55 %	100 %	72 %

Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовые отметки по предмету «Математика», составила 64 % (25 человек от общего числа обучающихся 9-х классов), что на 12 % ниже результатов 2021/2022 учебного года.

Доля обучающихся 9-х классов, повысивших отметки по сравнению с годовыми, составили 28 % (11 человек), доля обучающихся 9-х классов, понизивших отметки по сравнению с годовыми, составила 8 % (3 человека).

Анализ итогов государственной итоговой аттестации по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме ОГЭ показал, что педагогами ведется системная работа по подготовке обучающихся к ОГЭ в течение учебного года, так как при выполнении заданий контрольно-измерительных материалов отсутствуют отметки «2» в основные сроки, высокое качество знаний – 67 % по русскому языку и 72% по математике.

В дальнейшем, педагогам следует усилить работу по повышению соответствия годовых и экзаменационных отметок по предметам «Русский язык», «Математика».

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам выбора

Все 39 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по предметам выбора.

Предметы	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ОГЭ	Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок
Химия	83 %	83 %	67 %
Биология	90 %	100 %	60 %
Обществознание	33,3 %	0 %	66,6 %
Физика	61 %	43 %	43 % (10 чел.)
Информатика	70 %	59 %	55,5 % (15 чел.)
География	71 %	86 %	71%
История	100 %	100 %	100 %
Иностранный язык	100 %	100 %	100 %

Анализ итогов государственной итоговой аттестации по предметам выбора в форме ОГЭ показал, что педагогами ведется системная работа по подготовке обучающихся к ОГЭ в течение учебного года, так как все обучающиеся получили удовлетворительные отметки в основные сроки, показав высокое качество знаний по всем предметам, кроме предмета «Обществознание».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с выпускниками 9-х классов.

Все обучающиеся 9-х классов в количестве 39 человек успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 человека, что составило 5% от общей численности выпускников 9-х классов.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023	
	%	Кол-во	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	13,5	2	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	45,9	18	45
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	37	100	39	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022/2023 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены обучающиеся в количестве 18 человек, освоившие образовательные программы среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, результат «зачет» по итоговому сочинению.

В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100 %).

Все участники итогового сочинения получили «зачет».

В 2022/2023 учебном году, согласно решению педагогического совета (протокол № 8 от 22.05.2023 года), все 18 обучающихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме ЕГЭ процент выполнения стабильно составляет 100 процентов, что дает право на получение аттестата о среднем общем образовании.

Предмет «Русский язык»

В 2022/2023 учебном году процент выполнения ЕГЭ по предмету «Русский язык» составил 100 %.

Средний тестовый балл по образовательному учреждению составил 68,3 баллов.

Максимальный балл составил 87 (в прошлом году - 94 балла).

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 60 до 80)	15
Средний тестовый балл	68,3 (в прошлом учебном году – 68,1 %)

Предмет «Математика»

В 2022/2023 учебном году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по предмету «Математика» на базовом и профильном уровне.

ЕГЭ по предмету «Математика» базового уровня сдавали 2 выпускника.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по предмету «Математика» (базовый уровень) в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

В 2022/2023 учебном году ЕГЭ предмет «Математика» профильного уровня сдавали 16 человек (89 %).

Все выпускники 11 класса, сдававшие предмет «Математика» профильного уровня, успешно справились с выполнением заданий контрольно-измерительных материалов, получив баллы от 40 до 80.

Средний балл – 64 (в прошлом учебном году - 54,33).

Стабильность баллов по предмету «Математика» профильного уровня за последние годы обусловлено тем, что предмет изучается на углубленном уровне и сдают те обучающиеся, которые планируют поступают в ВУЗы, где требуется предмет «Математика» на профильном уровне.

Критерии	11 класс
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 60 до 80)	10
Средний тестовый балл	64 (в прошлом учебном году – 54,33 %)

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	54,85	66,8
2021/2022	54,33	68,1
2022/2023	64	68,3

По итогам государственной итоговой аттестации по предметам «Русский язык» и «Математика» в форме ЕГЭ 2023 года следует отметить стабильность в качестве подготовки выпускников 11 класса, а также значительное повышение качества по предмету «Математика».

Педагогами ведется системная работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ в течение учебного года, так как все обучающиеся получили удовлетворительные отметки в основные сроки, показав высокое качество знаний по предметам «Русский язык» и «Математика».

В 2022/2023 учебном году выпускники 11 класса выбрали предметы с учетом поступления в ВУЗы.

Таблица 16. Сводные результаты выбора предметов

Наименование предмета	Количество обучающихся XI класса, выбравших данный предмет
Химия	2
Биология	2
Физика	14
Обществознание	3
Информатика и ИКТ	6

Согласно результатам ГИА в форме ЕГЭ, успеваемость составила 100 %.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Ниже установленного порога	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл в РФ
Русский язык	18	0	68,3	68,4
Физика	14	0	54,65	54,85
Математика (базовый уровень)	2	0	3	4
Математика (профильный уровень)	65	0	64	55,62
Химия	2	1	32,5	56,23
Биология	2	0	47	50,87
Обществознание	3	0	35	56,4
Информатика	6	0	65,5	58,39

Все выпускники 11 класса в количестве 18 человек успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», составило 2 человека, что составило 11 % от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	11	2	2	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кокодеева Дарья Витальевна	11	Петрова Наталья Петровна
2	Уголев Павел Александрович	11	Петрова Наталья Петровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Выпускники 9-х классов по завершению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ показали хорошие результаты по русскому языку и математике – качество 56 % и 72 %.

Следует отметить, что по всем предметам выбора 100 % выпускников 9-х классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Наиболее высокое качество по предметам «Биология», «Химия», «География», «История», «Иностранный язык».

Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовые отметки по итогам государственной итоговой аттестации 2023 года по обязательным предметам и предметам выбора, составила 68,4 %, что на 10 % выше результатов прошлого учебного года (было 58,4 %).

Из 39 выпускников 9-х классов 2 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составило 5 %.

Выпускники 11 класса по завершению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ также показали хорошие результаты – все 18 выпускников (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, сдав успешно обязательные предметы в основные сроки.

Повысился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом по предметам:

- русский язык – на 0,2 балла,
- математика -на 9,67 баллов,
- информатика – на 7,1 балл,
- физика – на 9,85 баллов.

На уровне среднего тестового балла по РФ по предметам «Математика» профильного уровня, «Информатика» тестовые баллы выше, по предметам «Русский язык», «Физика» на уровне тестовых баллов по РФ.

Из 18 выпускников 2 человека получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составило 11 %.

Результаты ВПР

В 2022/23 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах в соответствии с:

– приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

– приказом Министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ».

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВЕСЕННИХ ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	75	56	54	52	40
Математика	75	45	52	49	31
Окружающий мир	71				
История		61	26	22	14
Биология		53	29	29	
Обществознание			25		16
География			25	22	
Физика				26	17
Английский язык				52	
Химия					20

Вывод: в работе приняли участие 321 учеников из 323 (99%). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов учеников школы по тем предметам, которые были написаны в рамках ВПР в 2022/23 учебном году.

Итоги весенних ВПР-2023 в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов написали всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
241046	ГАОУ СО "Инженерный лицей"	РУ	4	отметку «2»	5	5			100	0	0
				отметку «3»	23	15	8	35	65	0	
				отметку «4»	43	2	31	10	23	72	5
				отметку «5»	4		1	3	0	75	25
241046	ГАОУ СО "Инженерный лицей"	МА	4	отметку «2»	2	2			100		
				отметку «3»	12	7	5	42	58		
				отметку «4»	42	8	30	4	10	71	19
				отметку «5»	19		7	12		63	37
241046	ГАОУ СО "Инженерный лицей"	ОМ	4	отметку «2»	0						
				отметку «3»	8	8				100	
				отметку «4»	49	9	30	10	20	62	18
				отметку «5»	14		4	10		71	29

Русский язык

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 30,67% обучающихся; подтвердили отметку – 65,33% обучающихся; повысили отметку – 4% обучающихся.

Математика

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 14,67% обучающихся; подтвердили отметку – 65,33% обучающихся; повысили отметку – 20% обучающихся.

Окружающий мир

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 14,08% обучающихся; подтвердили отметку – 67,61% обучающихся; повысили отметку – 18,31% обучающихся.

Итоги весенних ВПР-2023 в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов написали всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
241046	ГАОУ СО "Инженерный лицей"	РУ	5	отметку «2»	3		3			100		
				отметку «3»	21		8	13		62	38	
				отметку «4»	28		1	24	3	10	86	4
				отметку «5»	4			4			100	
241046	ГАОУ СО "Инженерный лицей"	МА	5	отметку «2»	1		1			100		
				отметку «3»	19		12	7		37	63	
				отметку «4»	19		1	17	1	5	90	5
				отметку «5»	6			1	5		83	17
241046	ГАОУ СО "Инженерный лицей"	ИС	5	отметку «2»	0							
				отметку «3»	20		12	8		40	60	
				отметку «4»	32			23	9	28	72	
				отметку «5»	9				9		100	
241046	ГАОУ СО "Инженерный лицей"	БИ	5	отметку «2»	1		1			100		
				отметку «3»	16		6	10		63	37	
				отметку «4»	29		2	21	6	21	72	7
				отметку «5»	7			3	4		57	43

Русский язык

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 33,93% обучающихся; подтвердили отметку – 64,29% обучающихся; повысили отметку – 1,79% обучающихся.

Математика

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 20% обучающихся; подтвердили отметку – 75,56% обучающихся; повысили отметку – 4,44% обучающихся.

История

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 29,51% обучающихся; подтвердили отметку – 70,49% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Биология

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 33,33% обучающихся; подтвердили отметку – 64,29% обучающихся; повысили отметку – 1,79% обучающихся.

Итоги весенних ВПР-2023 в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов написали всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: русский язык, математика – во всех классах данной параллели; П1 и П2 – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
РУ	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	19		11	8		42	58	
		отметку «4»	29			27	2	7	93	
		отметку «5»	5			1	4		80	20
МА	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	19		10	9		47	53	
		отметку «4»	25			23	2	8	92	
		отметку «5»	7				7		100	
ИС	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	9		7	2		22	78	
		отметку «4»	13		1	9	3	23	69	8
		отметку «5»	4			1	3		75	25
БИ	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	10		2	8		80	20	
		отметку «4»	15			12	3	20	80	
		отметку «5»	4				4		100	
ОБ	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	8		3	4	1	62	38	
		отметку «4»	12			8	4	33	67	
		отметку «5»	5				5		100	
ГЕО	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	5		4	1		20	80	
		отметку «4»	13			13			100	
		отметку «5»	6				6		100	

Русский язык

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 31,65% обучающихся; подтвердили отметку – 65,65% обучающихся; повысили отметку – 2,7% обучающихся.

Математика

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 23,08% обучающихся; подтвердили отметку – 76,92% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Биология

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 40% обучающихся; подтвердили отметку 60% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

История

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 18,52% обучающихся; подтвердили отметку – 74,07% обучающихся; повысили отметку – 7,41% обучающихся.

География

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 8% обучающихся; подтвердили отметку – 92% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Обществознание

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 36% обучающихся; подтвердили отметку – 64% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Итоги весенних ВПР-2023 в 7-х классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
РУ	7	отметку «2»	11		11			100		
		отметку «3»	18			18		100		
		отметку «4»	21			18	3	14	86	
		отметку «5»	2				2		100	
МА	7	отметку «2»	4	1	3			75	25	
		отметку «3»	22		17	5		23	77	
		отметку «4»	19			17	2	11	89	
		отметку «5»	4			2	2		50	50
ИС	7	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	7		4	3		43	57	
		отметку «4»	10			8	2	20	80	
		отметку «5»	3				3		100	
БИ	7	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	12		3	9		75	25	
		отметку «4»	14			13	1	7	93	
		отметку «5»	1			1	0		0	100
ГЕО	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	7		6	1		14	86	
		отметку «4»	13			13			100	
		отметку «5»	2				2		100	
ФИ	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	11		6	5		45	55	
		отметку «4»	11		2	8	1	9	73	18
		отметку «5»	4			1	3		75	25
АНГ/ЯЗ	7	отметку «2»	6		6			100		
		отметку «3»	25		12	11	2	52	48	
		отметку «4»	16			12	4	25	75	
		отметку «5»	5				5		100	

Обучающиеся 7-х классов написали всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: русский язык, математика, английский язык – во всех классах данной параллели; П1 и П2 – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 62,96% обучающихся; подтвердили отметку – 37,04% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Математика

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 20,41% обучающихся; подтвердили отметку – 75,51% обучающихся; повысили отметку – 4,08% обучающихся.

Физика

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 23,08% обучающихся; подтвердили отметку – 65,38% обучающихся; повысили отметку – 11,54% обучающихся.

Биология

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 43,38% обучающихся; подтвердили отметку – 55,17% обучающихся; повысили отметку – 3,45% обучающихся.

История

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 31,82% обучающихся; подтвердили отметку – 68,18% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

География

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 4,55% обучающихся; подтвердили отметку – 95,45% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Английский язык

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 42,31% обучающихся; подтвердили отметку – 57,69% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Итоги ВПР-2023 в 8-х классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку				Доля обучающихся, отметки,		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
РУ	8	отметку «2»	3		3			100		
		отметку «3»	18		11	7		39	61	
		отметку «4»	16		1	12	3	19	75	6
		отметку «5»	3				3		100	
МА	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	17		11	5	1	35	65	
		отметку «4»	12			12			100	
		отметку «5»	2				2		100	
ИС	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	5		5				100	
		отметку «4»	9			6	3	33	67	
		отметку «5»	0							
ОБ	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	6		3	3		50	50	
		отметку «4»	8			5	3	37	63	
		отметку «5»	2				2		100	
ФИ	8	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	7		5	2		29	71	
		отметку «4»	7			6	1	14	86	
		отметку «5»	2				2		100	
ХИ	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	5		3	2		40	60	
		отметку «4»	12		1	10	1	8	84	8
		отметку «5»	3			1	2		67	33

Обучающиеся 8-х классов написали всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: русский язык, математика – во всех классах данной параллели; П1 и П2 – по классам в параллели на основе случайного выбора Рособрнадзора

Русский язык

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 31,71% обучающихся; подтвердили отметку – 65,85% обучающихся; повысили отметку – 2,44% обучающихся.

Математика

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 19,35% обучающихся; подтвердили отметку – 80,68% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Физика

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 23,53% обучающихся; подтвердили отметку – 76,47% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Химия

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 15% обучающихся; подтвердили отметку – 75% обучающихся; повысили отметку – 10% обучающихся.

История

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 21,43% обучающихся; подтвердили отметку – 78,57% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Обществознание

Вывод: сравнительный анализ итогов учебного года и результатов ВПР показал следующее: понизили отметку – 37,5% обучающихся; подтвердили отметку – 62,5% обучающихся; повысили отметку – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

80 процентов обучающихся, которые написали Всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2023 года, подтвердили свои отметки за 3 четверть 2022/23 учебного года. Значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7-х классах – 62,96 процента обучающихся понизили свою отметку. Анализ результатов весенних ВПР-2023 по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 7-х классах. Анализ результатов ВПР-2023 по сравнению с общероссийским, региональным показателями выявил высокий уровень качества знаний по математике в 5-8-х классах, русскому языку в 6-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- не объективное оценивание за четверть, год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году прошел в штатном режиме согласно графика. Школьный этап олимпиады по шести предметам (физика, математика, биология, химия, информатика, астрономия) прошел на платформе «Сириус. Курсы. Олимпиады» в режиме онлайн.

В 2023 году обучающиеся лицея принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, история, литература, английский язык, физкультура, технология, экология. Обучающиеся 4-х классов принимали участие в олимпиаде по русскому языку и математике. Всего в школьном этапе приняли участие 170 обучающихся, что составляет 26,9 % (в предыдущем учебном году участвовало 165 обучающихся). Количество участников в сравнении с прошлым годом увеличилось на 5. Из них во второй (муниципальный) этап прошли 44 участников (в прошлом году было 38), что составляет 26,4% (в прошедший учебный год 22,3%).

Участники школьного этапа, прошедшие в следующий тур

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Педагог
1	Козинка Василиса	География	7б	Петрова Н. П.
2	Субботина Милана	География	7б	Петрова Н. П.
3	Потапов Александр	География	7а	Петрова Н. П.
4	Рвачева Алина	География	7а	Петрова Н. П.
5	Лазарева Полина	География	8б	Петрова Н. П.
6	Шуваев Тимофей	География	8а	Петрова Н. П.
7	Надутова Ангелина	География	8б	Петрова Н. П.
8	Тарасов Семен	География	8б	Петрова Н. П.
9	Поверинов Родион	География	8б	Петрова Н. П.
10	Ярошенко Никита	География	8б	Петрова Н. П.
11	Солодовник Янина	География	9а	Петрова Н. П.
12	Павлова Елизавета	астрономия	11	Годунова А.Ю.
13	Жулина Злата	астрономия	11	Годунова А.Ю.
14	Грицук Ариана	астрономия	11	Годунова А.Ю.
15	Зубайраев Александр	история	11	Уголева Н.Г.
16	Лозинский Даниил	история	9б	Уголева Н.Г.
17	Санталиева Камилла	история	9б	Уголева Н.Г.
18	Петрова Полина	история	9б	Уголева Н.Г.
19	Устинина Мария	история	9б	Уголева Н.Г.
20	Сидорова Анастасия	история	7а	Уголева Н.Г.
21	Шмелева Виктория	история	7а	Уголева Н.Г.
22	Худов Архип	история	7а	Уголева Н.Г.
23	Куликова Виктория	история	7а	Уголева Н.Г.
24	Авдошин Артем	Литература	8а	Ибрагимова Г.Е.
25	Вольф Эвелина	Литература	8б	Ибрагимова Г.Е.
26	Соловьева Ксения	Литература	8б	Ибрагимова Г.Е.
27	Матюкова Анна	Литература	8б	Ибрагимова Г.Е.
28	Зубайраев Александр	математика	11	Сабаева О.А.
29	Грицук Ариана	математика	11	Сабаева О.А.
30	Шалашова Елизавета	математика	10	Нехорошева О.А.

31	Гурьянова Елизавета	обществознание	11	Уголева Н.Г.
32	Чернышова Арина	Русский язык	8б	Ибрагимова Г.Е.
33	Вольф Эвелина	Русский язык	8б	Ибрагимова Г.Е.
34	Соловьева Ксения	Русский язык	8б	Ибрагимова Г.Е.
35	Амелина Алена	Русский язык	8б	Ибрагимова Г.Е.
36	Килочко Милена	Русский язык	8б	Ибрагимова Г.Е.
37	Лазарева Полина	Русский язык	8б	Ибрагимова Г.Е.
38	Килочко Яна	Русский язык	8а	Ибрагимова Г.Е.
39	Солодовник Янина	Русский язык	9а	Фомина Л.А.
40	Санталиева Камилла	Русский язык	9б	Фомина Л.А.
41	Блинкина Ксения	Русский язык	9а	Фомина Л.А.
42	Петрова Полина	Русский язык	9б	Фомина Л.А.
43	Козинка Василиса	Физическая культура	7б	Мальшева Н.Б.
44	Макурков Даниил	Физическая культура	11	Мальшева Н.Б.
45	Солодовник Янина	Биология	9а	Пантелеева Н.В.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году прошел в штатном режиме согласно графика.

В 2023 году обучающиеся лица приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, математика, физика, астрономия, биология, обществознание, история, литература, английский язык, физическая культура, информатика.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п\п	ФИО	Предмет	Класс	Статус	Педагог
1	Козинка Василиса	География	7б	Участник	Петрова Н. П.
2	Субботина Милана	География	7б	Участник	Петрова Н. П.
3	Потапов Александр	География	7а	Участник	Петрова Н. П.
4	Рвачева Алина	География	7а	Участник	Петрова Н. П.
5	Лазарева Полина	География	8б	Участник	Петрова Н. П.
6	Шуваев Тимофей	География	8а	Участник	Петрова Н. П.
7	Надутова Ангелина	География	8б	Участник	Петрова Н. П.
8	Тарасов Семен	География	8б	Участник	Петрова Н. П.
9	Поверинов Родион	География	8б	Участник	Петрова Н. П.
10	Ярошенко Никита	География	8б	Участник	Петрова Н. П.
11	Солодовник Янина	География	9а	Участник	Петрова Н. П.

12	Павлова Елизавета	астрономия	11	Участник	Годунова А.Ю.
13	Жулина Злата	астрономия	11	Участник	Годунова А.Ю.
14	Грицюк Ариана	астрономия	11	Участник	Годунова А.Ю.
15	Зубайраев Александр	история	11	Участник	Уголева Н.Г.
16	Лозинский Даниил	история	9б	Участник	Уголева Н.Г.
17	Санталиева Камилла	история	9б	Участник	Уголева Н.Г.
18	Петрова Полина	история	9б	Участник	Уголева Н.Г.
19	Устинина Мария	история	9б	Участник	Уголева Н.Г.
20	Сидорова Анастасия	история	7а	Участник	Уголева Н.Г.
21	Шмелева Виктория	история	7а	Участник	Уголева Н.Г.
22	Худов Архип	история	7а	Участник	Уголева Н.Г.
23	Куликова Виктория	история	7а	Участник	Уголева Н.Г.
24	Авдошин Артем	Литература	8а	Участник	Ибрагимова Г.Е.
25	Вольф Эвелина	Литература	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
26	Соловьева Ксения	Литература	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
27	Матюкова Анна	Литература	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
28	Зубайраев Александр	математика	11	Участник	Сабаева О.А.
29	Грицюк Ариана	математика	11	Участник	Сабаева О.А.
30	Шалашова Елизавета	математика	10	Участник	Нехорошева О.А.
31	Гурьянова Елизавета	обществознание	11	Участник	Уголева Н.Г.
32	Чернышова Арина	Русский язык	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
33	Вольф Эвелина	Русский язык	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
34	Соловьева Ксения	Русский язык	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
35	Амелина Алена	Русский язык	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
36	Килочко Милена	Русский язык	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
37	Лазарева Полина	Русский язык	8б	Участник	Ибрагимова Г.Е.
38	Килочко Яна	Русский язык	8а	Участник	Ибрагимова Г.Е.
39	Солодовник Янина	Русский язык	9а	Участник	Фомина Л.А.

40	Санталиева Камилла	Русский язык	96	Участник	Фомина Л.А.
41	Блинкина Ксения	Русский язык	9а	Участник	Фомина Л.А.
42	Петрова Полина	Русский язык	96	Участник	Фомина Л.А.
43	Козинка Василиса	Физическая культура	76	Участник	Малышева Н.Б.
44	Макурков Даниил	Физическая культура	11	Участник	Малышева Н.Б.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. **Востребованность выпускников**

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	42	16	3	23	27	24	3	0	0
2022	37	21	4	12	22	18	4	0	0
2023	39	25	2	12	18	16	2	0	0

В 2023 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс.

По сравнению с 2021/2022 учебным годом количество выпускников 4-х классов, которые перешли на следующий уровень образования в 2022/2023 учебном году, увеличилось на 20 человек.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

По сравнению с 2021/2022 учебным годом увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в образовательной организации эффективно осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В дальнейшем необходимо усилить информационную работу по выбору выпускниками ВУЗов и СПО инженерной направленности.

Информационно-аналитический отчет о функционировании регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Саратовской области.

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи на территории Саратовской области – структурное подразделение государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Инженерный лицей». Соглашение о сотрудничестве между Фондом «Талант и Успех» и Правительством Саратовской области было заключено 22 ноября 2021 года.

Создан Попечительский совет Регионального центра и утверждён его состав. Председателем попечительского совета является губернатор Саратовской области Бусаргин Р.В.

Утверждены ключевые направления работы регионального центра в соответствии со Стратегией научно-технологического развития РФ и социально-экономической стратегией Саратовской области по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство».

Определены площадки и условия взаимодействия с объектами культуры, науки и спорта Саратовской области, необходимые для реализации программ по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство». Определены индустриальные партнеры.

Назначен Руководитель регионального центра – Злобина Э.В. Утверждено штатное расписание Регионального центра в количестве 61 штатной единицы.

Создан Экспертный совет Регионального центра и утверждён его состав. В экспертный совет вошли ведущие ученые, деятели культуры и спортсмены. Председателем Экспертного совета является Караваев А.С., доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой динамического моделирования и биомедицинской инженерии ФГБОУ ВО СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

Информационное обеспечение осуществляется посредством сети «Интернет», официального сайта <https://galaktika64.ru/> и страниц в социальной сети https://vk.com/galaxy__64 Регионального центра как базовой площадки для открытых коммуникаций команды Центра с детьми, молодежью, родительским сообществом, педагогами и наставниками.

Региональный центр подключен к государственному информационному ресурсу о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), назначен оператор, утвержденный Образовательным Центром «Сириус».

Сопровождение участников образовательных программ, достигших высоких результатов, обеспечивается путем их включения в образовательные модули: курсы дистанционного образования, профильные смены и очные мероприятия (конференциях, научных школах, форумах, семинарах, фестивалях).

За 2023 год с октября по декабрь региональным центром проведены профильные интенсивные смены по направлениям, с охватом 953 ребенка, регулярные программы – 492 ребенка, дистанционные – 83 человека. Проведено мероприятий – 35, с охватом 10655 человек, что составляет 7,2% от обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Саратовской области.

За истекший период (январь-март) 2024 года региональным центром проведено 28 профильных смен, с охватом 614 человек, продолжают работу объединения по 22 программам дополнительного образования в очном формате общим охватом 492 обучающихся 7-11 классов. В дистанционном формате прошли обучение 542 человека.

Региональным центром проведено 29 мероприятий регионального и всероссийского уровня

по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи с охватом 7309 обучающихся. Центр стал площадкой для проведения региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по 21 учебному предмету, Математической олимпиады имени Леонарда Эйлера, Олимпиады по физике имени Дж. Кл. Максвелла, Олимпиады В. Я. Струве по астрономии, Межрегиональных соревнований по робототехнике «Энергия в действии», Регионального этапа соревнований по робототехнике «ЛИГА», Всероссийского Конкурса проектных работ имени Сергея Соболева, финального этапа Областного личного турнира среди шахматистов сельских поселений и малых городов и Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Сириус. Большие вызовы».

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГАОУ СО «Инженерный лицей» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГАОУ СО «Инженерный лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики,
- текущая и тематическая оценка,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 361 респондент (70% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная цель кадровой политики в Лицее – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 43 педагога.

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
20 (46,5%)	8 (18,6%)	15 (34,8%)

100 % педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Средний возраст педагогических работников - 48 лет.

Лицей укомплектован кадрами полностью. Проблемой также является наличие большого процента (34,8) педагогов без квалификационной категории.

В структурном подразделении - общее количество педагогических работников 33 чел.

Средняя заработная плата педагогических работников – **49 657, 36** руб. за 2023 год.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного

профессионального образования педагогических кадров Лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Лицея для внедрения требований обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования показал необходимость повышения квалификации. В связи с этим 12 педагогов были отправлены на курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО».

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГАОУ СО «Инженерный лицей на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах по-прежнему сохраняется на низком уровне. В связи с этим управленческая команда Лицея приняла решение усилить контроль и подготовку педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Лицее составляет 97 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во единиц	%
1	Объем, структура и специфика библиотечного фонда в том числе:	9731	100%
2	Учебники (доля в % от всего библиотечного фонда), в том числе (доля в % от кол-ва ед. по классам):	7621	78,31%
	для 1-4 классов	2778	36,45%
	для 5-9 классов	3191	41,87%
	для 10-11 классов	1652	21,68%
3	Учебные пособия, справочники и иная дополнительная литература для учащихся по общеобразовательным предметам (доля в % от всего библиотечного фонда), в том числе(доля в % от кол-ва ед. по классам): :	250	2,6%
	для 1-4 классов	0	0
	для 5-9 классов	150	60%
	для 10-11 классов	100	40%
4	Учебно-методическая литература для педагогических работников (доля в % от всего библиотечного фонда), том числе (доля в % от кол-ва ед. по классам):	150	1,5%
	для 1-4 классов	45	30%
	для 5-9 классов	52	34%
	для 10-11 классов	53	36%

5	Словари (доля в % от всего библиотечного фонда)	178	1,8%
6	Энциклопедии (доля в % от всего библиотечного фонда)	152	1,6%
7	Художественная литература (доля в % от всего библиотечного фонда)	1325	13,6%
8	Электронные издания (доля в % от всего библиотечного фонда)	55	0,6%
9	Иные издания (указать какие), видеофильмы	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования

Количество учебных кабинетов всего: **23**, в том числе специализированных (химия, физика, информатика). В структурном подразделении – **25** учебных кабинета, в том числе лаборатории.

- Оснащенность современным оборудованием образовательного процесса в ГАОУ СО «Инженерный лицей» – **55%**, в структурном подразделении - **100%**.
- Столовая – **140** посадочных мест, площадь – **142 м²**
- Спортивный зал – имеется, количество – **1**, площадь 181,2 м².
- Медицинский кабинет – имеется; врач – **1 (0,5 ст.)**, медицинская сестра – **3 (2,5 ст.)**
- Бассейн – отсутствует
- Стадион – имеется
- Спортивная площадка – имеется
- Год установки АПС в ГАОУ СО «Инженерный лицей» – **2009** г.
- Год установки АПС в структурном подразделении – **2023** г.
- Электронные образовательные ресурсы:
- ноутбуки – **146** шт.
- Проекторы – **20** шт.
- Интерактивные панели - **18** шт.

Организация, осуществляющая охрану объекта:

- КТС – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Саратовской области»
- Охрана здания и территории школы осуществляется круглосуточно работниками ООО «ЧОО «Щит-2002»

Характеристика системы видеонаблюдения:

- Видеонаблюдение: **64** камеры – внутренних, **29** камер – наружных.
- Ограждение по периметру территории: бетонное.

ГАОУ СО «Инженерный лицей»:

- Проектная мощность **540** чел. в 1 смену
- Количество классов-комплектов – **23**, средняя численность детей по классам – **28** чел.

Структурное подразделение - одновременно могут проживать **96 чел.** детей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	653
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 человек/ 21,4 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		27 человек/ 19,2 %
– федерального уровня		5 человек / 3,5%

– международного уровня		3 человека/ 2,1 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 человек/ 7,3 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43 человека
– с высшим образованием		42 человек/ 97,7%
– высшим педагогическим образованием		42 человек/93,3%
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 человек/ 65,11%
– с высшей		20 человек (46,5%)
– с первой		8 человек (18,6%)

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В ГАОУ СО «Инженерный лицей» созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФООП.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

ГАОУ СО «Инженерный лицей» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГАОУ СО «Инженерный лицей» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.