

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Руководитель МО

Карпова Л.А./ \_\_\_\_\_

протокол № 1

от 30.08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по ВР

Котлячкова Т. С./ \_\_\_\_\_

30.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор ГАОУ СО

«Инженерный лицей»

Шереметьева Н. В./ \_\_\_\_\_

Приказ № 323

от 31.08.2023 г.

## **Рабочая программа внеурочной деятельности**

### **«Орлята России» для 2-4 классов**

составлена на основе учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной А.В. – Краснодар: изд-во Новация, 2022г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

## **Пояснительная записка**

- Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы ГАОУ СО «Инженерный лицей» г Саратова

### **Цель курса:**

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:**

Учебный курс предназначен для обучающихся 2–4 классов; рассчитан на 1 час в неделю, начиная с октября, (30 часов в год) в каждом классе.

## Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

*Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 7-9-и занятий по 7-ми трекам.*

### **1. Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **3. Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

#### **4. Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **6. Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

## Планируемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

**Личностные результаты:** 2 класс: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира. Метапредметные результаты: – познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога; ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки;

формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее

**Предметные результаты:** знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

**Личностные результаты 3-4 классы:** формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно-познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознание ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок – Эколог»; осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны; формирование чувство сопричастности к традициям своей страны

**Метапредметные (развивающие):** – коммуникативные: умение проявлять

инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение. – познавательные: умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему. – регулятивные: формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности,



проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности Предметные (обучающие): знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека лидера; формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовнонравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой

деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке)

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1.	Старт программы	1 ч	Беседа, виртуальная экскурсия	<a href="https://vk.com/wall-214342508_2551">https://vk.com/wall-214342508_2551</a>
2.	Орлёнок – Лидер	3 ч	Игра-испытание. Практикум «Пробую себя в роли лидера». ЧТП-чередование творческих поручений.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/21/konspekt-uroka-pogigina-temu-kogo-mozhno">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/21/konspekt-uroka-pogigina-temu-kogo-mozhno</a>
3.	Орлёнок – Эрудит	3 ч	Беседа. Интеллектуальная игра. Викторина. Интервью.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/02/09/multimedijnaya-viktorina-yunyy-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/02/09/multimedijnaya-viktorina-yunyy-erudit</a>
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	Конкурс чтецов. Тренинг «Мы мастера» Игра по станциям.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/01/26/remesla-russkih-masterov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/01/26/remesla-russkih-masterov</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/09/21/prezentatsiya-gorod-masterov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/09/21/prezentatsiya-gorod-masterov</a>
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	Музыкальная гостиная, групповое обсуждение	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/12/05/prezentatsiya-kto-takie-volontery">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/12/05/prezentatsiya-kto-takie-volontery</a>

6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	Танцевальная зарядка. Игра «Победа над великим Нехочухой». Спортивные соревнования.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/</a>
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	Сбор рюкзака эколога. Экологические упражнения. Игра «Экологическая ромашка»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/02/14/prezentatsiya-klassnyy-chas-ekologiya-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/02/14/prezentatsiya-klassnyy-chas-ekologiya-2-klass</a>
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4ч	Экскурсия, виртуальная, работа с интерактивной картой, фотоистории	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/02/01/semeynye-zaboty-i-traditsii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/02/01/semeynye-zaboty-i-traditsii</a>
9.	Подведение итогов	3 ч	Обсуждение. Игры. соревнования	

3

**3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>ЭОР</b>
1	Старт программы	1 ч		<a href="https://vk.com/wall-214342508_2551">https://vk.com/wall-214342508_2551</a>
2	Орлёнок – Лидер	3 ч	Игра на командообразование. Беседы. Выявление лидера в команде. Тренинг	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/21/konspekt-uroka-po-pedagogi-na-temu-kogo-mozhno">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/21/konspekt-uroka-po-pedagogi-na-temu-kogo-mozhno</a>
3	Орлёнок – Эрудит	3 ч	Интеллектуальная игра. Кроссворды. Презентация «10 великих изобретений русских ученых»	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/03/23/intellektualnaya-igra-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/03/23/intellektualnaya-igra-erudit</a>
4	Орлёнок – Мастер	4 ч	Творческая лаборатория Экскурсия. Мастер-классы.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/09/21/prezentatsiya-gorod-masterov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/09/21/prezentatsiya-gorod-masterov</a>
5	Орлёнок-Доброволец	4 ч	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду» Флешмоб	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/12/05/prezentatsiya-kto-takie-volontery">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/12/05/prezentatsiya-kto-takie-volontery</a>

			«Хорошее настроение»	
6	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	Игра с элементами ТРИЗ. Встреча с интересными людьми.	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-viktorina-fizkul-tura-3-klass-kom.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-viktorina-fizkul-tura-3-klass-kom.html</a>
7	Орлёнок – Эколог	4 ч	Просмотр мультфильмов. Презентация/ролик о работе экологов. Кейс «Страна экология»	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/11/30/ekologiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/11/30/ekologiya</a>
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	Фотоистории, круглый стол. Альбом памяти.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/02/01/semeynye-zaboty-i-traditsii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/02/01/semeynye-zaboty-i-traditsii</a>
9	Подведение итогов	3 ч	Групповое обсуждение. Игры Соревнования.	

4

## 4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР
1	Старт программы	1 ч	беседа	
2	Орлёнок – Лидер	3 ч	Игра на командообразование. Беседы. Выявление лидера в команде. Тренинг	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/21/konspekt-uroka-po-pedagogi-na-temu-kogo-mozhno">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/21/konspekt-uroka-po-pedagogi-na-temu-kogo-mozhno</a>
3	Орлёнок – Эрудит	3 ч	Интеллектуальная игра. Кроссворды. Презентация «10 великих изобретений русских ученых»	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/02/01/semeynye-zaboty-i-traditsii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/02/01/semeynye-zaboty-i-traditsii</a>
4	Орлёнок – Мастер	4 ч	Творческая лаборатория Экскурсия. Мастер-классы.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/09/21/prezentatsiya-gorod-masterov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/09/21/prezentatsiya-gorod-masterov</a>
5	Орлёнок – Доброволец	4 ч	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду» Флешмоб «Хорошее	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/12/05/prezentatsiya-kto-takie-volontery">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/12/05/prezentatsiya-kto-takie-volontery</a>

			настроение»	
6	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	Игра с элементами ТРИЗ. Встреча с интересными людьми.	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-k-programme-orlyata-rossii-6222173.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-k-programme-orlyata-rossii-6222173.html</a>
7	Орлёнок – Эколог	4 ч	Просмотр мультфильмов. Презентация/ролик о работе экологов. Кейс «Страна экология»	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/09/10/prezentatsiya-ekologiya-i-my">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/09/10/prezentatsiya-ekologiya-i-my</a>
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	Мини-сочинение	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/02/01/semeynye-zaboty-i-traditsii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/02/01/semeynye-zaboty-i-traditsii</a>
9	Подведение итогов	3 ч	Круглый стол. Игры. Соревнования	

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс ( 30 часов)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводный «Орлятский урок»	1	первая неделя окт	
2	Лидер – это ... Я могу быть лидером!	0,5 0,5	вторая неделя окт	
3	Как стать лидером? С командой действовать готов!	0,5 0,5	третья неделя окт	
4	Мы дружный класс! КЛАССный выходной.	0,5 0,5	четвертая неделя окт	
5	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит ...	0,5 0,5	вторая неделя нояб	
6	Развиваемся, играя. ВообразариУМ	0,5 0,5	третья неделя нояб	
7	КТД «Что такое. Кто такой». Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	0,5 0,5	четвертая неделя нояб	
8	Мастер-это... Мастерами славится Россия	0,5 0,5	первая неделя дек	
9	Игра по станциям «Город Мастеров»	1	вторая неделя дек	
10	В гости к мастерам.	1	третья неделя дек	
11	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	0,5 0,5	четвертая неделя дек	
12	Игра для подведения промежуточных итогов участия в программе	1	первая неделя янв	
13	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно	0,5 0,5	вторая неделя янв	
14	С заботой о старших. Добровольцем будь всегда	0,5 0,5	третья неделя янв	
15	КТД «Братья наши меньшие». Портрет добровольца	0,5 0,5	четвертая неделя янв	
16	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	0,5 0,5	первая неделя февр	
17	О, спорт, ты- мир! Сто затей для всех друзей.	0,5 0,5	вторая неделя февр	
18	Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена»	0,5 0,5	третья неделя февр	
19	Быстрее! Выше! Сильнее! Встреча со спортсменами. Азбука здоровья.	0,5 0,5	четвертая неделя февр	
20	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог.	0,5 0,5	первая неделя март	
21	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	0,5 0,5	вторая неделя март	
22	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике	0,5 0,5	третья неделя март	
23	Встреча с экологом. Шагая в будущее, помни о планете	0,5 0,5	четвертая неделя март	
24	Орлёнок– Хранитель исторической памяти» . Хранитель семейных традиций	0,5 0,5	первая неделя апр	
25	Кодекс Орлёнка-хранителя.	0,5	вторая	

	Знать, чтобы хранить	0,5	неделя апр	
26	Историческое чаепитие	1	третья неделя апр	
27	Расскажи мне о России. Я-хранитель, мы хранители.	0,5 0,5	четвертая неделя апр	
28-30	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	3	май	



**Календарно-тематическое планирование  
3 класс ( 30 часов)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводный «Орлятский урок»	1	первая неделя окт	
2	Лидер – это ... Я могу быть лидером!	0,5 0,5	вторая неделя окт	
3	В команде рождается лидер. От идеи к делу.	0,5 0,5	третья неделя окт	
4	КТД «Вместе мы сможем все!» КЛАССный выходной	0,5 0,5	четвертая неделя окт	
5	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит ...	0,5 0,5	вторая неделя нояб	
6	Игра-это полезно и интересно. Эрудит-это широкий кругозор.	0,5 0,5	третья неделя нояб	
7	Тори!Выдумывай! Пробуй! Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	0,5 0,5	четвертая неделя нояб	
8	Мастер-это... Россия мастеровая	0,5 0,5	первая неделя дек	
9	Игра по станциям «Город Мастеров»	1	вторая неделя дек	
10	В гости к мастерам.	1	третья неделя дек	
11	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	0,5 0,5	четвертая неделя дек	
12	Игра для подведения промежуточных итогов участия в программе	1	первая неделя янв	
13	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно	0,5 0,5	вторая неделя янв	
14	Создай хорошее настроение. С заботой о старших.	0,5 0,5	третья неделя янв	
15	КТД «Подари улыбку миру». Доброволец-это доброе сердце.	0,5 0,5	четвертая неделя янв	
16	Движение-это жизнь. Основы ЗОЖ	0,5 0,5	первая неделя февр	
17	Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей.	0,5 0,5	вторая неделя февр	
18	КТД «Спортивное»	1	третья неделя февр	
19	Встреча - подарок. Азбука здоровья.	0,5 0,5	четвертая неделя февр	
20	ЭКОЛОГиЯ. Страна экологии	0,5 0,5	первая неделя март	
21	Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую»	0,5 0,5	вторая неделя март	
22	Игра по станциям «Путешествуем в природу»	1	третья неделя март	
23	Встреча с экологом. Шагая в будущее, помни о планете	0,5 0,5	четвертая неделя март	
24	Орлёнок– Хранитель исторической памяти» . Традиции моей страны	0,5 0,5	первая неделя апр	
25	Кодекс Орлёнка-хранителя.	0,5	вторая	

	Знать, чтобы хранить	0,5	неделя апр	
26	КТД «История становится ближе»	1	третья неделя апр	
27	Расскажи мне о России. Мы хранители.	0,5 0,5	четвертая неделя апр	
28-30	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	3	май	

**Календарно-тематическое планирование  
4 класс ( 30 часов)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводный «Орлятский урок»	1	первая неделя окт	
2	Лидер – это ... Я могу быть лидером!	0,5 0,5	вторая неделя окт	
3	В команде рождается лидер. От идеи к делу.	0,5 0,5	третья неделя окт	
4	КТД «Вместе мы сможем все» Встреча с тем, кто умеет вести за собой	0,5 0,5	четвертая неделя окт	
5	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит ...	0,5 0,5	вторая неделя нояб	
6	Игра-это полезно и интересно. Эрудит-это широкий кругозор.	0,5 0,5	третья неделя нояб	
7	КТД «Играй, учись и узнавай» Итоги трека «На старте новых открытий»	0,5 0,5	четвертая неделя нояб	
8	Мастер-это... Россия мастеровая	0,5 0,5	первая неделя дек	
9	Игра по станциям «Город Мастеров»	1	вторая неделя дек	
10	От идеи к делу. КТД «Мастер своего дела»	0,5 0,5	третья неделя дек	
11	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	0,5 0,5	четвертая неделя дек	
12	Игра для подведения промежуточных итогов участия в программе	1	первая неделя янв	
13	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно	0,5 0,5	вторая неделя янв	
14	Создай хорошее настроение. С заботой о старших.	0,5 0,5	третья неделя янв	
15	КТД «Подари улыбку миру». Доброволец-это доброе сердце.	0,5 0,5	четвертая неделя янв	
16	Движение-это жизнь. Основы ЗОЖ	0,5 0,5	первая неделя февр	
17	Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей.	0,5 0,5	вторая неделя февр	
18	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	третья неделя февр	
19	Встреча- подарок. Азбука здоровья.	0,5 0,5	четвертая неделя февр	
20	ЭКОЛОГИЯ. Страна экологии	0,5 0,5	первая неделя март	
21	Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую»	0,5 0,5	вторая неделя март	
22	Экологический квест «Ключи от природы»	1	третья неделя март	
23	Встреча с экологом. Шагая в будущее, помни о планете	0,5 0,5	четвертая неделя март	
24	Орлёнок– Хранитель исторической памяти» . Традиции моей страны	0,5 0,5	первая неделя апр	
25	Кодекс Орлёнка-хранителя.	0,5	вторая	

	Знать, чтобы хранить	0,5	неделя апр	
26	КТД «История становится ближе»	1	третья неделя апр	
27	Расскажи мне о России. Мы хранители.	0,5 0,5	четвертая неделя апр	
28-30	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	3	май	