

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15-16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о создателе Музея изобразительных искусств Ив́ане Владíмировиче Цвета́еве (1847–1913).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Ива́н Владíмирович Цвета́ев известен как создатель и первый директор Музея изящных искусств (в наши дни это Музей изобразительных искусств имени Пу́шкина). Он был очень разносторонним человеком: преподавал латынь и историю искусства в университетах России, писал статьи об античной культуре.

Интерес к искусству древнего мира и забота об образовании студентов подтолкнули Цветаева к идее создания в Москве учебного музея, где были бы собраны копии шедевров искусства Древней Греции и Древнего Рима. Деньги на коллекцию и строительство жертвовали меценаты – московские купцы. Торжественное открытие музея состоялось в 1912 году. Цветаев стал его первым директором. Дочь учёного, поэтесса Мари́на Цветаева, шутливо называла любимое де́тище Ивана Владимировича «наш гигантский младший брат».

Сейчас Музей изобразительных искусств имени Пушкина – музейный комплекс, состоящий из нескольких зданий. В нём расположена крупнейшая в России коллекция произведений зарубежного искусства. Здесь хранится около 700 тысяч подлинных экспонатов разных эпох – от Древнего Египта и Древней Греции до начала XXI века.

Любители искусства могут посетить не только основную художественную экспозицию, но и интереснейшие выставки живописи. Ежегодно музей принимает более 1 миллиона человек: настолько велик поток экскурсантов в музейный комплекс, созданный Иваном Владимировичем Цветаевым.

(179 слов)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Посещение конюшни (на основе описания фотографии)



Тема 2. Как я научился(-ась) плавать (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему важно научиться управлять своим временем? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Посещение конюшни



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- кто запечатлён на фотографии;
- где происходит действие;
- что делают люди;
- как они выглядят.

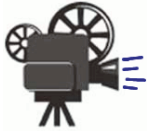


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Как я научился(-ась) плавать



Расскажите, как Вы научились плавать.

Не забудьте рассказать:

- как у Вас возникло желание научиться плавать;
- кто помогал Вам учиться;
- как Вы тренировались;
- что для Вас было самым трудным.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему важно научиться управлять своим временем?



Почему важно научиться управлять своим временем?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Как умение планировать своё время влияет на жизнь человека?
- Почему важно быть пунктуальным?
- Важно ли уметь укладываться в срок при выполнении дел? Почему?
- Как лучше распоряжаться свободным временем?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**